

地域に誇りを持ち、心豊かでたくましく、自ら学ぶ子どもの育成
○自ら考えて行動する人 ○人を大切にする人 ○チャレンジする人

みんなの学校 わたしの学校



南松尾はつが野学園
☎ 51-7162
校長 島居 佳子
令和5年 10月号

～自分の言葉で伝える～

残暑が厳しい8月の終わりからスタートした2学期ですが、彼岸を過ぎたあたりから朝夕の気温が下がり、過ごしやすくなりました。でも、子どもたちが活動する時間帯はまだまだ暑さが厳しいです。この1ヶ月ほどを振り返ってみますと、ファーストステージ（1～4年生）の子どもたちは登校すると朝から元気に運動場で体を動かして遊ぶ子が多く、学園生活のリズムを早く取り戻して、元気よく過ごしているように思います。セカンドステージ（5～7年生）の子どもたちは夏休みの間も習い事や部活動など自分の時間の使い方を管理できていたのか、2学期からの学園生活を目標に向かってがんばって過ごしていたと思います。ファイナルステージ（8～9年生）は夏休み中も進路に向けて、各自きちんと計画を立てて過ごしていたのか 2学期はじまってからも落ち着いて学習に取り組んでいます。

さて、各ステージ、各学年ともみんな目的を持ちそれぞれ頑張っているのですが、時には「うまくいかない」ことも起こります。例えば勉強や休み時間の学園生活の中で自分自身が失敗することや友だちや先輩との関わりでうまくいかないことなども起こります。また、自分が思っていることを自分自身の言葉で先生や友だちに伝えるのがうまくいかないこともあり、「なんでわかってくれへんのやろ...」「あーもうイヤやなあ...」などモヤモヤした気持ちが残って表情や態度に出てしまうことなどもあります。

ほとんどは先生が間に入ってくれたり自分たちでしっかりと話し合いをしたりすることで解決できるのですが、できるだけ気持ちよく過ごしたいと思いますよね。

家で過ごすのと違って、学園では「集団生活」の中でいろいろな学習をしています。自分以外のたくさんの人と遊んだり勉強したりをするのですからうまくいかないことも起こります。今の学園1年生から9年生を見ていて、うまくいかなかった時にイライラしたりやる気を失ったりする姿を見かけます。その気持ちは分かりますが、うまくいかなかった時にどうすると良いかを「自分で考える」ことが大切だと思います。勉強や休み時間の遊びの中で失敗したとき、友だちにきつく言ってしまったとき、反対にきつく言われたとき、友だちや先輩に誤解されたときなど、いろいろな場面でうまくいかないことがあります。「うまくいかないなあ...」と思ったときは「イライラせずに落ち着いて自分で考える」ことを実行してみてください。また、相手にうまく伝わらなかった時は「自分の思っていることを自分の言葉」で伝えてください。お家でも「学園生活（集団生活）の中でうまくいかなかったとき」のことについて話し合ってみてください。

主任児童委員について

《ご相談・お困りごとは、まず連絡を!》

私たち主任児童委員は、子育て中の皆さんの良き理解者、協力者として日々活動しています。私たちには守秘義務がありますので、安心してご相談ください!!

*一人で悩まず、一緒に考えましょう。
*必要な時はご相談の上、関係機関につながります。
右記QRコードを読み取っていただきメールアドレスに連絡ください。(つぶやき待っています)



地域の担当民生委員・児童委員や主任児童委員が対応します。



ありがとうございました!

昨年度、専用掲示板と「朝小ニュースあれこれ」を吉川金型(株)代表取締役吉川 秀樹様よりご寄贈いただきました。引き続き今年度も1年間の刊行物「朝小ニュース あれこれ」をご寄贈していただきました。ありがとうございました!!



☆いろいろな行事で成長する子どもたち☆5年生臨海学校 ～青少年海洋センター～(9月6日、7日)

天候が気になる臨海学校でしたが、5年生みんなのパワーで雨を吹き飛ばし、2日間のプログラムをすべて実施することができました。5年生は農業・水産業・工業など社会科で学習します。今回は岡田浦漁港でじっさいに地引網の体験をさせていただき、魚について詳しく知ることができました。

海洋センターのプログラムは筏づくり、キャンプファイヤー、カヌー、館内ウォークラリーなど海や魚について詳しく知ることができました。



オープンスクール、ピンクシャッター (9月13日)

1時間目は全学年、「いじめ」について考える授業でした。道徳やいじめについての教材などで全クラスが「自分を大切にする、人を大切にする」についてもしっかり考え、自分を振り返ったりクラスを振り返ったりしました。2時間目は1年生から9年生までたてわり班活動がありました。アドジャンでアイスブレイキングをして名前ピンゴで楽しみました。



PTA 親子文化教室

9月23日にPTA主催の親子文化教室を開催しました。今年の作品は「バスボム」と「宝石せっけん」です。ランチルームと体育館の会場に分かれてそれぞれ講師の先生の説明を聞きながら頑張ってお作りしました。出来上がった作品は11月11、12日の小中合同図画展と同時開催で行われるPTA作品展に出展します。



後期課程 ♪ 合唱コンクール

9月28日は南松尾はつが野学園の第1回合唱コンクールでした。開校当時は全学年1クラスだった後期課程も7、8年生が2クラス、9年生が1クラスの計5クラスになりコンクール形式で実施できるようになりました。練習期間が短い中、よく頑張ったと思います。見事、優勝に輝いた7年2組は11月6日の和泉市連合音楽会に出演します。後期課程のみなさん、これから増えていく後輩たちのロールモデルとなる史上最響の歌声を響かせてほしいと思います。



ヒロシマ修学旅行

9月29、30日と6年生が学園の代表としてヒロシマ修学旅行に行きました。学園代表としてオキナワ修学旅行へ行った9年生と同じように平和の思いを託し、ヒロシマ修学旅行に行きました。平和について考える1日目のプログラムではさすが6年生という場面がたくさんあり、前期課程のリーダーという自覚を持って学習していました。また、マナーアップに努めて2日間通して頑張っていました。



がんばりました！！

和泉市小中科学展 前期課程

賞	学年	氏名	題目
銀賞	5		スズメとツバメの骨くらべ
銀賞	6		アゲハチョウの観察
佳作	5		鏡の中にネコは何ひき？
佳作	5		水の蒸発
佳作	5		レモンの力
佳作	6		お金をかけずに雑草はなくせるのか
佳作	4		ヒトのたんじょう
佳作	5		台風について



後期課程

賞	学年	氏名	題目
金賞	7		橋の種類と強度等の違い
佳作	9		氷～かき氷が白くみえるのは～
佳作	7		合成洗剤が植物に与える影響
佳作	7		鏡の角度と像の数の関係性について

読書感想文

前期課程	特選	3年1組	「フードバンクどろぼうをつかまえろ！」(課題図書)	
	入選	6年1組	「ぼくたちはどう生きるか」	
		5年2組	「魔女だったかもしれないわたし」(課題図書)	
		5年1組	「給食の献立ってたいへん」	
		3年3組	「化石のよぶ声が聞こえる」(課題図書)	
		3年2組	「ゆうたのわるい心といい心」	
		2年1組	「ありのままの大切さ」(課題図書)	
		2年3組	「あたしうそつかない」	
		1年2組	「けんかのたね」(課題図書)	
後期課程	自由図書の部	和泉市代表	7年2組	「数学者が教えてくれたこと」
	課題図書の部	校内代表	7年2組	

※コンクール等表彰の掲載は来月号にも続きます。



～よろしくお願ひします～

☆ 教員の紹介

【着任】 ^{しのがみ えいじ} 篠上 英治 美術科(7、8年生)を担当します。

3年生図工を担当している ^{たけい もと} 武井 萌 は9年生美術科を担当します。

「～みんなハツラツ～みなはつダイアリー」QRコード ※いつもアクセスありがとうございます→

