

**令和 6 年度
和泉市ペアレント・トレーニング事業
業務仕様書**

案

**和泉市 子育て支援室
こども支援担当**

令和6年度和泉市ペアレント・トレーニング事業 委託内容

■契約期間：契約締結の日から令和7年3月21日（金）

業務履行期間：令和6年6月3日（月）から令和7年3月21日（金）

■見積り限度額（消費税込）：760,000円（税込）

1. 目的

発達障がい児の家族に対するピアサポート等の支援を充実させ、家族だけでなく本人の生活の質の向上を図ることを目的とする、和泉市発達障がい児及び家族等支援事業の一環として実施する。子どもの行動変容を目的として、親がほめ方や指示などの具体的な養育スキルを獲得することを目指す。

2. 実施主体

和泉市

3. 対象者

発達障がい等のある4歳児（年中）～小学2年生の保護者

4. 定員

1クール6名程度

5. 時間

1回90～120分

6. 実施場所

和泉市内指定場所（和泉シティプラザまたは和泉市立総合福祉会館予定）

7. スタッフ配置

保育士・心理士・児童指導員などの児童福祉や発達障がい児の支援に関わる有資格者でかつペアレント・トレーニング支援者有資格者2名以上で実施

8. 実施方法

(1) 内容

①基本教室6回とフォロー教室1回を1クールとし、2クール実施する。

②発達障がい児の保護者を対象に、行動理論をベースとして環境調整や子どもへの肯定的な働きかけをロールプレイやホームワークを通して学び、保護者や養育者のかかわり方や心理的なストレスの改善、児の適切な行動を促進し、不適切な行動の改善を旨とする。

族支援を行う。

- ③プログラム内容及び評価項目等については、「ペアレント・トレーニング 支援者用マニュアル（一般社団法人 日本発達障害ネットワーク作成）」を基本とすること。
- ④実施期間中だけでなく終了後においても、日常生活において適切な行動を継続できるような内容にする。
- ⑤グループでの相乗効果や、行動変容の定着を図るための工夫を効果的に設ける。また、グループの特性に応じ、コースごとにプログラム内容や指導内容を工夫する。
- ⑥保健（福祉）センター、認定こども園・保育園・幼稚園、小学校・学校園、児童発達支援等の事業所、などの関係機関と効果的に連携すること。
- ⑦参加者の教室前後の変化（保護者の行動変容など）を評価するために、アンケートなどを実施する。

(2) 事業で使用する物品及び資料等

- ①事業で使用する媒体や配布資料については、参加者がわかりやすく、また自宅でも利用しやすいよう表現方法・用紙を工夫し、事業者が準備をする。
- ②事業で使用する資料や業務実績等の報告様式は市と協議の上、事業者が準備をする。
- ③事業で使用する物品については、事業者で準備をする。

(3) 事前説明や個別面接

- ①事業参加希望保護者に対して、事業の主旨やプログラムの概要を事前に説明し、可能な限り能動的に受講できるよう動機づけを行う。
- ②事前の個別面接や関係機関等から情報収集を行い、児の発達特性や特徴について、予め把握しておくこと。

(4) 教室の開催やホームワークの確認指導

- ①教室は、1クールあたり6回の基本教室と教室終了後約3か月後に実施するフォロー教室1回の計7回とする。
- ②参加者負担額は無料とする。
- ③無断欠席者へは教室終了後連絡を取り、欠席理由を確認する。また、次回教室の参加しやすいよう、欠席した教室の内容を事前に伝えるなどの配慮を行う。
- ④必要時、関係機関等と情報共有などの連携をすること。

(5) 業務実績等の報告

- ①教室終了後1ヶ月後までに市へデータで提出する。
 - 1) コース毎の実施報告書（様式1～2）
 - 2) 出欠名簿
 - 3) 教室で使用した資料媒体や記録物
- ②参加者より回収したアンケートなどの資料や記録などは、紙媒体での提出でも可能とす

る。

9. 留意事項

- (1) 市が用意した日程や実施場所で行うこと（別紙 1）。また日程や実施場所については、市と協議の上、必要時は見直すことは可能とするが、市が用意した日程や実施場所で実施できない場合は事業者が用意すること。
- (2) 教室の内容や運営方法については、市と協議の上、必要時は見直すこと。
- (3) 教室の参加受付については市でとりまとめる。
- (4) 新型コロナウイルス等感染症の拡大防止対策について、スタッフ間で共通認識をもち、適切な教室の運営に努めること。
- (5) 悪天候時の教室開催について、開始約 3 時間前に暴風警報等が発令している場合は延期とする。また、その他の理由でも、市の判断で教室の延期及び中止を行う場合がある。延期または中止となった場合の参加者への連絡及びプログラム内容の変更やスタッフの調整については受託事業者が行うこと。
- (6) 申込者数によっては、そのクールの中止や日程等の変更を申し出る場合がある。
- (7) 効果的かつ効率的な事業運営となるように努め、所定のアンケート（様式 3）等にて分析し事業評価を行い、市へ提供すること。
- (8) この仕様書に定めのない事項又はこの仕様書に疑義が生じた事項については、必要に応じて市と協議して定めることとする。

10. 業務に関する情報管理

- (1) 本事業において知り得た情報及び本事業に関する一切の資料について外部に公開しない。
- (2) 市が必要とする報告については、求められた場合速やかに提出する。
- (3) 教室実施中は、個人情報等を厳重な管理のもと保管し、市や関係機関から提供した資料等は、教室終了後速やかに市へ返却する。
- (4) 履行に関して、個人情報の保護に関する法律（平成 15 年法律第 57 号）及び別記「個人情報取扱特記事項」の規定を遵守しなければならない。

和泉市ペアレント・トレーニング事業 実施報告書

(様式 1)

【6回1コース】

1.実施状況

事業者名			記入者				
実施期間 (コース)	年 月 日～ 年 月 日		実施会場				
申込人数	名		参加実人数	名			
参加者数	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	
	名	名	名	名	名	名	
スタッフ数		1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目
		名	名	名	名	名	名
		名	名	名	名	名	名
	計	名	名	名	名	名	名
中断者数	名	○中断の理由					

2.日報 事前説明会

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
申込人数	名	参加実人数	名
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と 解決策			
次回に向けて			

3.日報 1回目

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・			

達成状況	
今後の課題と 解決策	
次回に向けて	

4.日報 2回目

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と 解決策			
次回に向けて			

5.日報 3回目

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と 解決策			
次回に向けて			

6.日報 4回目

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と			

解決策	
次回に向けて	

7.日報 5回目

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と 解決策			
次回に向けて			

8.日報 6回目

実施日	年 月 日 時～ 時	実施会場	
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と 解決策			
次回に向けて			

9. 評価

--

10.市への連絡事項など

--

1.実施状況

事業者名		記入者	
実施期間 (コース)	年 月 日～ 年 月 日	実施会場	
申込人数	名	参加人数	名
スタッフ数			
ねらい			
プログラム 内容	プログラムの概要や工夫・変更した点など		
結果・ 達成状況			
今後の課題と 解決策			
次回に向けて			

2. 評価

--

3.市への連絡事項など

--

和泉市ペアレント・トレーニング事業 アンケート (様式3)

氏名		記入日	年	月	日
----	--	-----	---	---	---

【1】この2週間の、あなたのお子さんに対する気持ちや、お子さんとの接し方についてお尋ねします。各項目について、どのくらいあてはまるか、チェックを入れてお答えください。

		あてはまる	あてはまる やや	あてはま らない	あてはま らない
1	子どもの相談をどこにしたらよいかわからない				
2	子どもの言動を許せずに怒ってしまう				
3	子育てについて他の家庭の対応の仕方を聞く機会がある				
4	子どもが適切な行動をしたときにほめることができる				
5	子どもにやるべきことを図示したりリスト化したり視覚的に示すことができる				
6	子どもの気持ちに気付くことができる				
7	子どもの好きなものや活動を理解している				
8	子どもに手をあげてしまう				
9	子育てに関する不安や悩みを話せる人がいる				
10	子どもへのかかわり方のポイントを説明できる				
11	子どもと一緒にいるとイライラしてしまう				
12	子どもの特徴に合わせた対応ができる				
13	子どもに伝わるように指示をすることができる				
14	子どもに対して否定的な見方をしてしまう				
15	子どもの特徴について理解している				
16	子どものことを話すことに抵抗がある				
17	子どものことを肯定的に見ることができる				
18	守りやすい約束を子どもに示すことができる				
19	子どもと一緒に笑っていない				
20	子どもに合った環境の整え方を理解している				
21	自分の子どもを他の子どもと比べてしまう				

【2】この2週間の、あなた自身の普段の気持ちについてお尋ねします。

各項目について、どのくらいあてはまるか、チェックを入れてお答えください。

		あてはまる	あてはまる やや	あてはまら ない	あてはまら ない
1	孤独を感じる				
2	不安でたまらなくなることがある				
3	気が付くと涙が出ていることがある				
4	子育てが辛い				

【3】この2週間の、あなたのお子さんの普段の行動についてお尋ねします。

各項目について、どのくらいの頻度で見られるか、チェックを入れてお答えください。

		よくある	ときどき ある	ほとんど ない	まったく ない
1	自分の要求を通すために不適切な行動をする				
2	かんしゃく・パニックを起こす				
3	イライラする				
4	指示に注目しない				
5	やりたくないことがあると不適切な行動をする				
6	他の人を叩いたり蹴ったり噛んだりする				
7	すぐに泣いたり怒ったりする				

【4】この2週間の、あなたのお子さんの普段の行動についてお尋ねします。

各項目について、どのくらいあてはまるか、チェックを入れてお答えください。

		あてはまる	あてはまる やや	あてはまら ない	あてはまら ない
1	呼ばれたらすぐにそばに来る				
2	片付けができる				
3	スムーズに行動を切り替える				
4	大人の指示に従う				
5	嫌なことを適切に伝えることができる				
6	適切な方法で援助を求めることができる				
7	自分の要求を適切に伝えることができる				

【会場:和泉市立総合福祉会館 2 階】

月	日	曜日	時間
8月	30日	いずれも 金曜日	午後 1 時～午後 5 時 * 準備・実施・片付けなどの時間も含まます * 使用後は必ず使用前の状態に戻してください * ゴミ等は持ち帰ってください * 物品等を置いておくことはできません
9月	6日		
9月	20日		
10月	4日		
10月	18日		
11月	1日		
11月	15日		
11月	30日		
12月	6日		
12月	20日		
1月	17日		
1月	31日		
2月	7日		
2月	21日		
3月	7日		
3月	21日		

【会場:和泉シティプラザ 4 階】

月	日	曜日	時間
9月	12日	いずれも 金曜日	午前 9 時～午後 5 時 * 午前と午後で部屋が変わる場合があります * 準備・実施・片付けなどの時間も含まます * 使用後は必ず使用前の状態に戻してください * ゴミ等は持ち帰ってください * 物品等を置いておくことはできません
9月	26日		
10月	10日		
10月	24日		
10月	31日		
11月	14日		
11月	28日		
12月	12日		
12月	26日		
1月	9日		
1月	23日		
1月	30日		
2月	14日		
2月	28日		
3月	14日		
3月	21日		