- ■参加者 29名(横山13名、南横山14名、特認2名)
- ■当日の主な質疑

【教育内容等について】

「英語教育などの研究モデル校の指定」、「他│○ 英語教育については、2020 年から小学校 5、6 校にない特色・魅力ある部活動の創設」という のは具体的にはどういうことなのか。「放課後 学習環境の充実等」というのもよく分からない ので、分かりやすく説明して欲しい。

- れば試合ができないし、披露する場がなけれ ば意味がない。
- 新しいクラブをつくるより、既存のクラブに顧問 専門的な指導員を入れることは重要と考え、市 として専門的な人を入れて指導してもらえるほ うがより魅力があると思う。
- 新校舎の建設中のクラブ活動についてはどう 今ある全てのクラブが活動できるかについて なるのか。

【特認について】

● 1 学年 41 人から 60 人を上限とすると書かれて いて、1 クラス 25 人規模を研究するとあるが、1 クラスの上限が30人ということに変わりはない のか。特認連絡会の保護者アンケートでも少 人数教育が良いという多くの意見がある。20人 と30人では全然違う。第3回審議会ではこの 人数のままで答申となってしまうのかが気にな る。

年生で教科化されることを踏まえ、小学校1年生 の段階からコミュニケーションを図れるよう様々な 視聴覚教材を活用したり、また、中学校の先生が 小学校低学年に教える回数を増やしていくという ような取組みも図っていきます。

部活動については、関西トランスウェイスポーツ スタジアムを利用して女子サッカーやゴルフ、ボ ルダリング等他校にない新しいクラブを検討しま す。

放課後学習環境については、例えば民間企業 を誘致し、学校で塾のようなものを実施することも 検討します。

- 他校にはないクラブをつくっても、他校になけ │ 他校にないめずらしいクラブであれば、対外的 な交流は課題となりますので、総合的に判断した 上で、どのようなクラブ活動を実施するのが望ま しいか検討していきたいと考えます。
 - としても検討しています。
 - は、もう少し調査研究が必要ですが、グラウンド 等が利用できない場合の代替措置は必要と認識 しており、関西トランスウェイスタジアム等の活用 も検討します。
 - 1クラスの人数については、審議会で確定する ものではなく、今後、準備委員会で皆さんのご意 見を伺いながら検討していきます。

- 特認の希望者が最近少なくなってきているので はと思う。小中一貫の特認校にするなら、全国 各地から見学に来るくらいの特色ある学校運 営をしていかないと、将来的に減っていくので はと危惧する。
- 移行期の通学手段として、中学生の特認バス | 〇 移行期の対応は重要と考えており、今年度は保 を前倒しすることを検討していただけたら、前 向きな判断材料となり、特認の確保にもつなが ると思う。

【学校開校準備委員会について】

開校準備委員会の委員の選出は誰がどの時 期にするのか。

炭焼きを南横山小で実際に体験した校長先 生、教頭先生や、特認立ち上げに貢献し、今の 魅力ある学校を作り上げてくれた先生方をぜ ひ開校準備委員会に入れて欲しい。

【施設について】

新しい学校を建設するのであれば、避難所とし ての機能も充実して欲しい。

【跡地活用について】

- 南横山小の活用については、年1回だけの実 施だけでなく、継続性をもたせた教育内容を検 討して欲しい。
- 南横山では炭焼き等他の学校にないことをし てきて、それをなくしてはいけないと思うが、南 横山の跡地については、義務教育学校だけに 限らず、市内全域の学校園で活用していただく のが良いと思う。

特色ある学校にするために、今までの南横山 で推進してきたことも踏まえつつ、新しい取組 みも考えて欲しい。

● 横山小の跡地には全天候型の屋内プールを 造って欲しい。

夏季だけでなく年間通じての水泳の授業をす

- 年数を経るたびにより魅力ある学校になるよう 全国の先進的な取組みを学び、地域の方々とも 思いを共有しながら、今後も取り組みます。
- 育園や広報での周知に努めた結果、多くの応募 を得られました。今後、特に中学生に対する特認 バスの措置については重要と認識しております。
- 〇 開校準備委員会の具体の内容については今後 検討していきますが、まずは方針のたたき台を市 で作成してからPTA、地域の方にも参画していた だくことになります。メンバーについてはPTA役 員、町会役員と相談しながら決めていきます。

特認立ち上げ時の管理職にも入っていただくよ う検討します。

- 学校の建設にあたっては、関係部局と連携して 検討していきます。
- 南横山小の活用については、交通手段等、今 後検討が必要であるが、9年間を通した小中一貫 教育のカリキュラムの中で南横小の自然環境を どのように盛り込むかを研究し、継続した活用が できるよう検討します。
- 炭焼きや笹踊りなどの伝統も守りつつ、この地 域だからこそ新しいものが生み出せると思うの で、地域の方から教えていただきながら、新たな 学校づくりをきっかけとして、人と人とがつながっ ていくようなものにしたいと考えます。

ることで、他校との差も図れるし、近隣の学校 や地域にも使っていただけるような施設を検討 いただきたい。(要望のみ)

【その他】

- 判断は難しい。学校で子どもを通じ配付された チラシには分母や回収率が抜けている。今後 は正確な情報提供をして欲しい。
- アンケート調査の回収率が低い中での賛否の | 今後このようなアンケート調査をするときには回 収率を上げるように努めます。また、結果につい ても正確な情報提供に努めます。