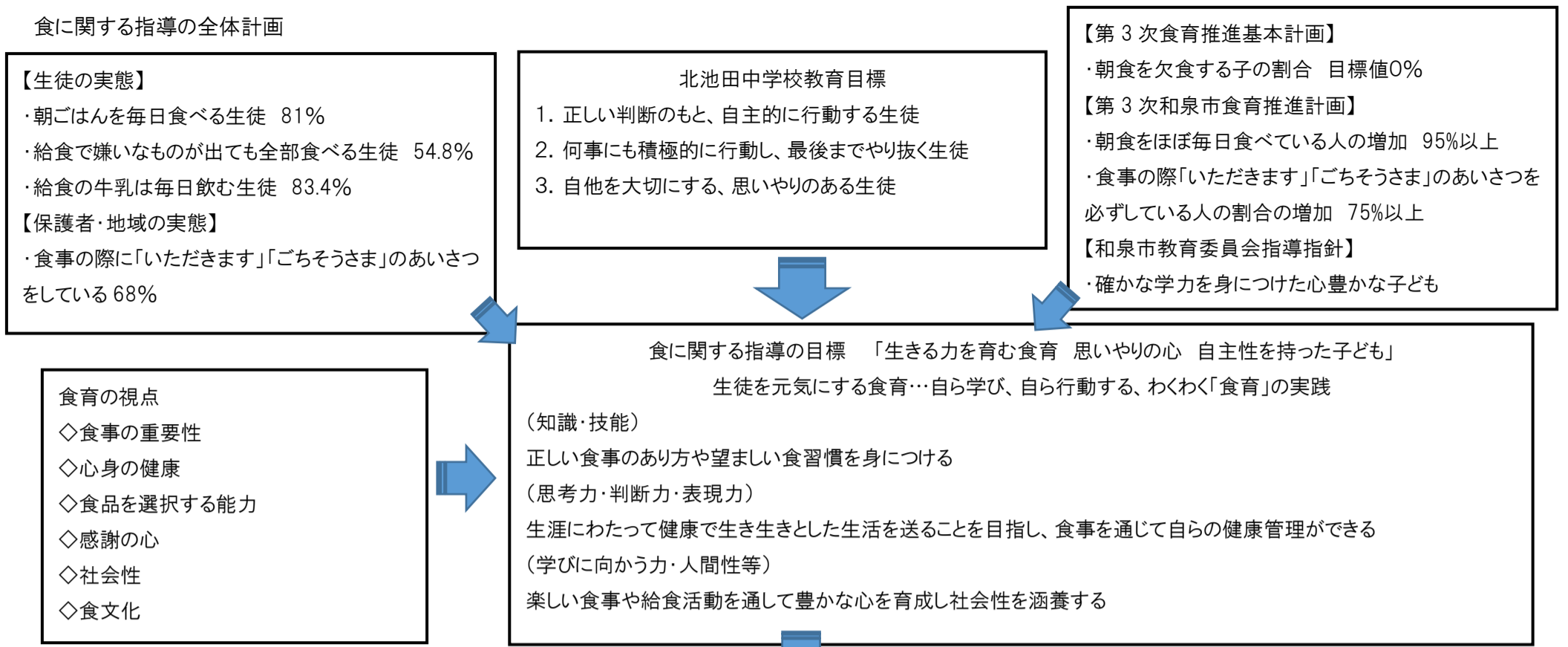


食に関する指導の全体計画



<p>KIK ゆめ学園 (北池田小・いぶき野小)</p> <p>【小中一貫食育目標】 生きる力を育む食育</p>	各学年の食に関する指導の目標		
	1年	2年	3年
	<p>毎日規則正しく食事をとることができる。 協力して食事の準備や後片づけをし、みんなで楽しみながら気持ちよく会食することができる。 食べ物や自分の食生活を支えてくれる人々に感謝の気持ちをもつことができる。</p>	<p>身体の発達に伴う必要な栄養や食品に含まれる栄養素の種類と働きを知り、中学生の時期の栄養について理解する。 1日分の献立をふまえ簡単な日常の調理ができる。 食べ物や自分の食生活を支えてくれる人々に感謝の気持ちをもつことができる。</p>	<p>食環境と自分の食生活とのかかわりについて理解することができる。 自分の生活や将来の課題を見つけ、望ましい食事の仕方や生活習慣を理解し自らの健康を保持増進しようとする。 食べ物や自分の食生活を支えてくれる人々に感謝の気持ちを持つことができる。</p>

食育推進組織
(健康安全指導部)
委員長:保健主事 委員:保健主事、養護教諭、栄養教諭、各学年教諭1~2名
(食物アレルギー対策委員会)
校長、教頭、首席、栄養教諭、養護教諭、保健主事、給食主任、生指、学年主任、生徒会担当、教務主任、体育主任
(食育推進委員会)
実行委員会…校長、教頭、首席、栄養教諭、養護教諭、保健主事、給食主任
推進委員会…実行委員会+学年主任、生徒会担当、教務主任、生指、体育主任

食に関する指導
教科における食に関する指導: 関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導
社会、理科、技術・家庭、保健体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動 等
給食の時間における食に関する指導: 食に関する指導: 献立を通して学習、教科等で学習したことを確認
給食指導: 準備から片付けまでの一連の指導の中で習得
個別的な相談指導: 肥満・やせ傾向、食物アレルギー疾患、偏食、スポーツ

地場産物の活用
・和泉市産、大阪産食材を使った献立(市統一献立)
・和泉市産食材の給食への活用(エコ野菜)
・地場産物等の掲示や校内放送、指導カードを使用した給食時の指導の充実、教科等の学習や体験活動と関連を図る

家庭・地域との連携
給食ニュース・一ロメモ・校区の給食だよりの発行、保健だよりの発行、校区食育通信の発行、PTA 給食試食会、学校保健委員会

食育推進の評価
活動指標: 食に関する指導、学校給食の管理、連携・調整
成果指標: 食生活アンケートの実施(7月)、保護者アンケート(PTA 給食試食会)、学校アンケート