

【第2節】めざす「都市イメージ」

NO17～19

第5次和泉市総合計画では、「未来に躍進！活力と賑わいあふれる スマイル都市」を将来都市像とし、**誰からも選ばれるまちをめざし**、その実現に向けて取り組めます。

ここでは、第5次和泉市総合計画を推進し、第1節で示した「まちづくりの目標」の達成に向けて取り組んだ10年後の和泉市の姿を描きます。

子どもたちの笑顔があふれ、 健康で文化的な、人にやさしいまち

（安心して子育てできるまち）

出産・子育てにかかる子育て世代の経済的負担の軽減を図りながら、待機児童解消に向けた取り組み等の子育て環境整備の積極的な展開により、若い世代が希望する「結婚・妊娠・出産・子育てができるまち」の実現に向けた取り組みが進んでいます。また、将来を担う子どもたちを地域で育む意識の醸成により、子どもを安心して産み育てることができるまちとなっています。

（確かな学力や豊かな心を備えた子どもが育つまち）

小中一貫教育を推進し、「義務教育9年間で育てる」という理念のもと構築された、一貫性のある特色あるカリキュラムの実施により進学に不安を感じる子どもは減少するとともに、子どもたちは確かな学力を身につけています。

そして、「いずみあいさつ運動」の推進により子どもと地域の交流が深まり、人を思いやることができる「豊かな心」を育んだ、社会に、そして世界に貢献できる人材が育っています。

（健康寿命が延伸するまち）

市民の健診の受診に対する意識が高まり、若年層の各種健診の受診率も向上しています。

また、一人ひとりが生活習慣病予防に取り組んでおり、スポーツを通して地域の仲間と交流を図りながら積極的に健康づくりを実践することにより健康寿命が延びています。

（一人ひとりが「自己実現」できるまち）

4つの市民活動拠点（コミュニティセンター・シティプラザ・南部リージョンセンター・北部リージョンセンター）を中心に、様々な活動を通して地域の仲間と交流を

深め、励ましあい、高めあいながら、それぞれの「自己実現」に向けて、生涯を通じて「学習活動」に取り組んでいます。

そして、身につけた知識・経験を生かして積極的に「元気な地域づくり」に貢献し、一人ひとりが自分らしく輝きながら暮らすことができます。

(都市環境と自然環境が融合するまち)

交通をはじめとする都市環境は、利便性と安全性の向上が図られ、まちには、清潔感とゆとり溢れる居住空間がひろがっています。

また、豊かな自然環境は、公民協働による環境負荷の低減に向けた取り組みにより次世代に引き継がれ、親子の交流を深めることができる憩いの場としても、大切に保全されています。そして、子どもたちには、地域への誇りと郷土愛、自然を大切にすることが育まれています。

まちの個性を伸ばし、

新たな魅力と賑わいが創出されるまち

(地域特性を生かし、新たな魅力と雇用を創出するまち)

産業が集積する「テクノステージ和泉」と「トリヴェール和泉西部地区」では、各企業が有する製品開発力と産業振興プラザを拠点とする「産・官・学」連携により、「ものづくり NO.1」に向けた取り組みが進むとともに、新たな雇用が創出されています。そして、地域の商店街では、新たなビジネスにチャレンジする創業希望者に対する空き店舗を活用した創業支援・育成が進み、商店街の活性化が図られています。

また、市内農業については、「(仮称)和泉市農業振興研究施設」において、新たな農産物の産地化に向けた取り組みが進むとともに、各種関係機関と連携を図りながら6次産業化（農業経営者が農産物の生産から加工、販売まで行う経営形態のこと）による販路開拓の促進等により、新たな担い手が育成されています。

(まちの資源を生かして交流人口が増加するまち)

歴史や文化、農業、商工業など様々な分野の個性あふれる既存の資源に加え、規模商業施設等の新しい資源を有機的につなぎ、地域特性を生かした観光ルートの設定やイベントの開催等により「オンラインワン」の魅力が創出され、市内外の人・もの・情報の交流が促進されています。そして、交流人口の拡大により地域内消費が拡大し、地域経済が活性化しています。

安らぎを感じながら

生活を送ることができる、安心を実感できるまち

(緊急時の対応力が高いまち)

新しく建設された市立病院では、24時間対応の地域住民が安心できる救急医療が提供されており、災害時にも拠点病院として機能する、市民から信頼される病院づくりが行われています。

消防・救急体制については、中部地区に新たに消防施設が整備され、活動拠点の充実が図られるとともに、消防団との連携強化により、市民の生命・財産を守り、災害時にも迅速かつ的確な対応ができる強固な体制が構築されています。

(住み慣れた地域で安心して生活できるまち)

市内では防犯カメラの設置が進むほか、防犯教室の積極的な開催により、市民の防犯意識と知識の向上が図られています。また、自主防災組織の結成や防災リーダーの養成を推進することにより、市民の共助意識と防災・減災意識は向上し、地域の防災力は強化されています。

そして、これらの取組みを通じて、子どもや高齢者、障がい者を地域で見守る体制づくりが進み、医療や介護の関係機関とも連携を図りながら地域の課題解決力と安心力は高まり、「安心」を身近に感じて生活することができるまちとなっています。

世代・地域を越えて、

様々な交流が生まれるまち

(市民活動に積極的に取り組み、人がいきいきと輝くまち)

市民活動や地域福祉を推進する取組みを通じて、支えあいによる地域コミュニケーションがより一層強まっており、地域の特性を生かした愛着と誇りの持てる地域づくりが進んでいます。

また、市民と行政は、お互いの特性を十分に理解したうえで良好な協働関係を構築しており、市民活動団体やNPOは増加し、自立性を高めながら、いきいきと活動する市民が主体となって地域の課題を解決する取組みが進んでいます。

(お互いを尊重し、多様性を認め合うまち)

市民一人ひとりが命や思いやりの大切さについて理解を深めており、すべての人々が尊重され、多様な個性や価値観、他文化を互いに認め合いながら、笑顔で安心して

暮らすことができます。

そして、あらゆる差別のない誰もが幸せに暮らすことができる地域社会の実現に向けて、行政と市民が一体となって取り組んでいます。

豊かなまちの資源を

次世代に引き継ぐことができる仕組づくり

(透明性と信頼性の高い行政運営)

ICTの活用により、市政情報を効果的に発信するとともに、利便性の高い市民サービスを提供することにより、多様化・高度化する市民ニーズに的確に対応しています。また、行政ネットワーク化の進展により、的確かつ迅速な行政判断と意思決定が行われています。

そして、老朽化・耐震性の観点から問題を抱えていた庁舎は、新庁舎の建設により安全対策が講じられ、災害時の司令塔としての機能が充実するとともに、効率的な庁舎レイアウト、活力ある組織づくり、職員の資質の向上により、行政サービスに対する市民の満足度が高まっています。

(将来に負担を先送りしない安定した財政運営)

地域の活性化と収入の確保を図るべく「定住・来訪・来訪・ビジネス」の促進に向けてシティブロモーション活動を積極的に展開し、持続可能なまちに向けた取り組み市の知名度も向上しています。を進めています。

また、市内の公共施設について、施設の機能や役割、老朽化への対応等を考慮しつつ、効率的な管理運営を行っています。うとともに、持続可能なまちに向けた取り組みが進んでいます。

そして、このような取り組みが進むことにより、少子高齢化に伴う社会保障費が増加する中においても、多様化する市民ニーズに的確に答えながら、安定した財政運営を行っています。

10年後の和泉市は、誰もが夢と希望を抱くことのできる、誰からも「選ばれたまち」となっています。

○子育て支援センター相談件数

相談内容	ふらんこ		幸		クラブール		ひかり		きのみ	
	育児不安等	発達・健康等 その他								
22	13	35	51	27	38	40	91	0	158	126
23	25	2	17	8	3	5	14	2	159	15
24	16	2	16	7	5	14	2	16	159	15
25	13	37	0	127	73	3	56	0	159	15
26	5	120	0	30	73	1	41	0	129	34
	5	30	1	30	73	0	41	0	129	34
	5	30	1	30	73	0	41	0	129	34

ND20

Q10(2) もっと充実してほしい点 (あてはまるものいくつでも)

<子育て支援満足度アンケート>

1	子どもの遊び場	620
2	子育てに関する情報提供	171
3	子育てに関する相談体制	81
4	保育所の整備	188
5	幼稚園の整備	79
6	認定こども園の準備	105
7	日中の一時的な預かり制度	187
8	幼稚園における預かり制度	90
9	子育てサークル活動への支援	45
10	放課後児童クラブの整備	231
11	親子が楽しめる観劇、音楽会などの文化事業	199
12	親子が参加できる身近な場や機会	192
13	子育てに配慮された公共施設の整備	276
14	図書館などの文化施設の整備	76
15	交通事故の防止対策	422
16	地域の人たちによる子育て支援活動	116
17	子どもがかかりやすい医療体制の整備	333
18	防犯・防災面での安全対策	435
19	障がいのある子どもへの子育て支援	98
20	その他	110
21	特になし	56

