

1 班

<タイトル・テーマ>

「コンコンひろば」

コンコン：キツネの伝説＋ドアをノックする

ひろば：地域みんなで使える場

<場所のイメージ>

- ・地域住民・関係者みんなで使える場（住民中心の場）
- ・複合拠点の施設そのもの（福祉施設、カフェ等）が働く場に
- ・大人も子どもも地域みんなが知り合っている集まれる場
- ・住宅エリアに住む高齢者が、この場に来て自然と交流

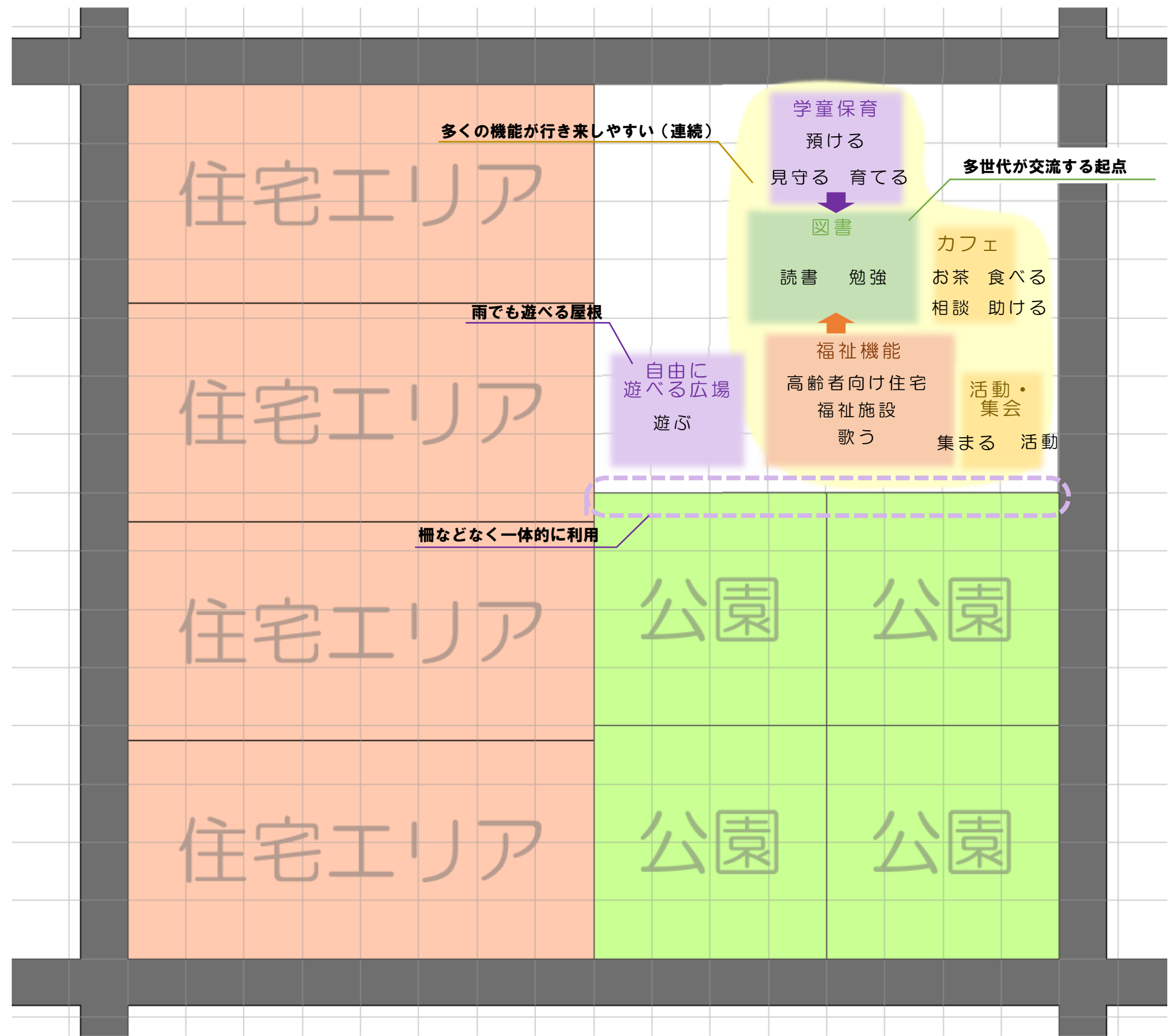
<生活機能・サービスのイメージ>

- * 図書（読書/勉強）⇒「にじのとしょかん」より大きく
- * 福祉機能（高齢者向け住宅/福祉施設/歌う）
- * 学童保育（預ける/見守る/育てる）
- * コミュニティカフェ（相談/助ける/お茶する/食べる）
⇒隣保館的な場、自然に集まれる場
- * 自由に遊べる広場（遊ぶ）⇒公園以外に穴掘りなどできる
- * 活動・集会機能（集まる/活動）⇒すこやかリビングのような場

×普通の購買施設・飲食（コンビニ・居酒屋）、会社や工場、観光施設は不要。

<つくりかたのイメージ>

- ・福祉機能（高齢者）と学童保育（子ども）の間に、図書・カフェ。この場が多世代の交流の起点。
- ・活動・集会機能も拠点から独立せず行き来しやすい（連続）
- ・公園と複合拠点は柵などなく一体的に利用
- ・子どもの声がしても住宅に響きすぎないよう拠点空間を住宅で挟まない（“抜け”をつくる）
- ・雨でも屋外で遊べる屋根付きの広場



2班

<タイトル・テーマ>

「高齢者と若者の交流」
「皆の意見を聞いて地域で運営」

<場所のイメージ>

- ・医療施設があれば安心
- ・子どもが遊んでいる間、お母さんが休める・相談できる場所
- ・子どもだけでなく、大人もワクワクできる場所
- ・学生が読書や勉強する傍らで高齢者が将棋を打つなど多世代で使える空間に

<生活機能・サービスのイメージ>

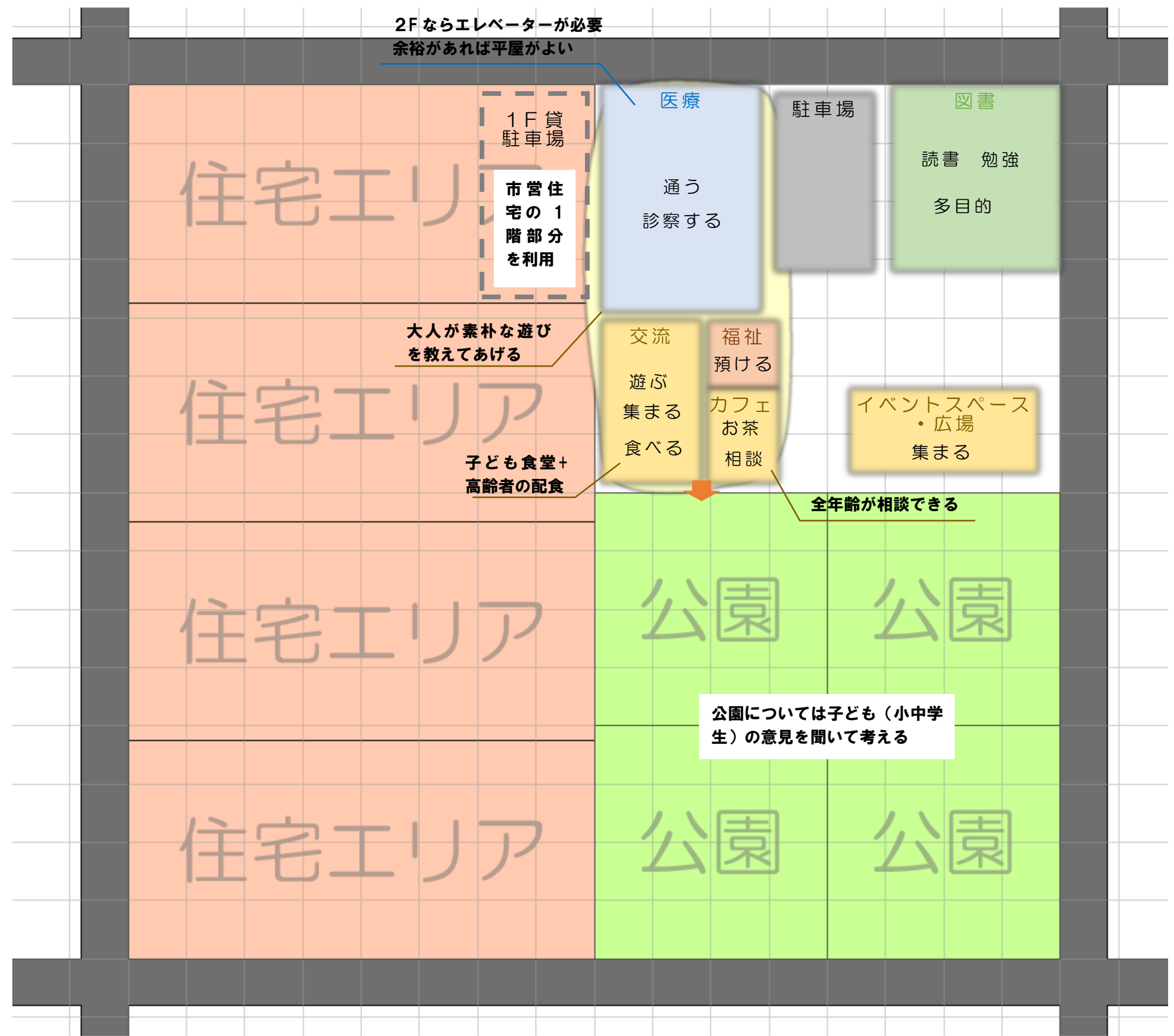
- *医療機能（通う/診察する）
- *交流機能（遊ぶ/集まる）⇒全年齢楽しめる
- *図書（読書/勉強/多目的）⇒映画や将棋などもできる
- *イベントスペース・広場（集まる）⇒コンサートなど実施
- *食堂（食べる）
- *駐車場⇒診療所のために必要

×使い方が限られるもの、現在地域の中で稼働率の低い調理室などは不要。

⇒○子ども食堂＋高齢者の配食など使い分けの工夫が出来る

<つくりかたのイメージ>

- ・医療機能は、緊急時すぐに駆け付けられるように、市営住宅の近くに配置。
- ・交流機能は公園の前、かつ医療機能など高齢者のいる空間と近づけて交流しやすいように
- ・公園は当事者である今の子ども達がどのような使い方をしたいか意見を聞いた上で考える
- ・他地域の成功事例を参考にしながら、地域が中心に運営し、周りの様々な意見を反映させてつくっていく



3班

<タイトル・テーマ>

「一つの場所でいろいろな使い方ができる」「誰もが自然に立ち寄れる」「地域の力で運営する」

<場所のイメージ>

- ・地域の誰もが立ち寄りやすい場、立ち寄る理由（行ったらええことある）がある場所
- ・いろいろな機能が複合し、ここに来れば、なんでもできる
- ・基本的に地域や住宅に住む人が“自助”で運営
- ・場合によっては有償ボランティアや地域内通貨を導入し、常駐管理者を置く（地域のコミュニケーションがよくなれば、手を挙げる人はでてくる）

<生活機能・サービスのイメージ>

- ***交流機能（物販/お茶・お話スペース）**⇒飲み物・軽食、野菜、古着、手作りの品を販売（隣接するお茶スペースで食べられる）
- ***集会機能（会議/集まり/相談）**
- ***福祉＋交流機能（医療/健康づくり活動スペース）**⇒医療機能に隣接し体操・歌などの健康づくり活動を行ない、一体的に利用できる
- ***子どもたちが集まる場（預ける/勉強する/教える/読書する）**

<つくりかたのイメージ>

- ・いろいろな使い方ができるスペースを作り、使い方が似たスペースは兼用とし、**みんなが使える場**とする
- ・中の様子が見えやすい**人通りが多い道に面して、立ち寄りやすい機能（販売所・交流スペース、医療）を配置する**
- ・医療と福祉、学習と子育てなど**似た機能を近くに配置し、一連の流れで使えるようにする**
- ・高齢者と子どもなど、**見守りの関係をイメージして機能を配置する**
- ・公園は2つに分け、1つは簡単なボール遊びができる公園とし**使い分けする**
- ・危なくないように**見守られながら遊べる環境をつくる**
- ・外周にお散歩みちをつくり、みち沿いに、ベンチやお茶が楽しめるようなスペースを配置し休憩できるようにする、**顔の見える環境をつくる**

