

子ども園での説明会・富秋中学校区小中一貫校の検討状況報告会 アンケート結果

【案内文送付】

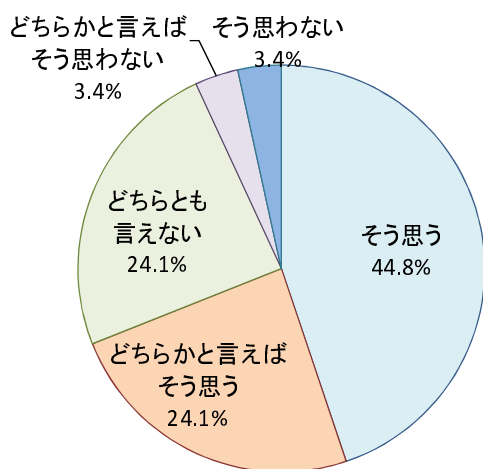
幸小学校	家庭数	83
池上小学校	家庭数	161
富秋中学校	生徒数	198
就学前児童	家庭数	276
	合計	718

【参加者数】

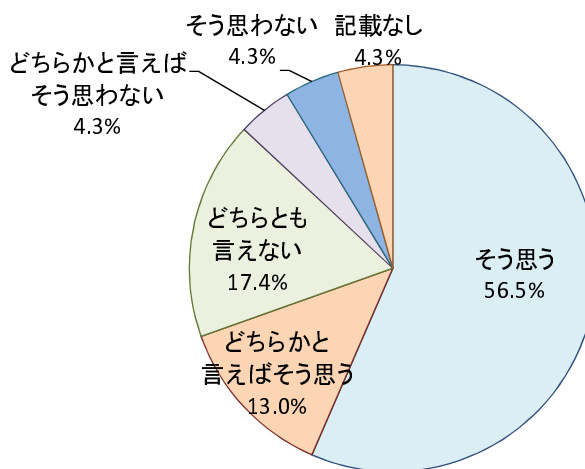
	参加者数	アンケート回答数	参加者内訳
子ども園(3園)での説明会	33	29	—
11/18検討状況報告会	26	23	就学前児童保護者13名 児童生徒保護者5名、無記名8名
合計	59	52	

【小中一貫校を検討することについて】

「検討は必要と感じる」についての回答



子ども園(3園)での説明会



11/18 検討状況報告会

【自由意見】

市からの説明について

- ・これから小中学生にいく保護者を対象に話す場を増やし、色々な方が説明や意見をできる場を設けたほうが保護者の人達も安心するのではないかと思います。今回丁寧に説明して頂き、すごくわかりやすかったです。ありがとうございました。
- ・実際に小中一貫に通っている子ども達の意見を聞きたい。(メリット、デメリット) 富秋中学校、幸小学校、池上小学校の現在の素直な意見も聞きたい。
- ・デメリットをもっと知りたい。小中一貫校に通う子どもの意見を聞きたい。
- ・今後の方針やタイムスケジュールも知りたいので、是非周知お願いします。小中一貫校にお勤めの先生が実際に感じておられる効果や問題点についても知りたいです。また、PTAや教員の意見が今後どう対応されていくのかも併せてお示しいただけるとありがたいです。
- ・富中校区での小中一貫校を進めるとしたらどのような形、内容、方針(地域の特性を踏まえた教育方針で進めていくのか)の討議が必要。また、校区についての市民の理解を促す行政の動きをもっとはっきりと示し、市民の意見を取入れてほしい。専門部会を平日の夜だけにとどまらず、市民が休日にも出席できる機会をもっともっと増やすべき。
- ・地域色が強いので同じような特色を持った学校を詳しく知りたい。
- ・富秋中学校、幸小学校、池上小学校の保護者間で普段の子ども達の様子や学校行事での子ども達・先生方の関わりなどを話し合える場を設けてはどうかと思います。実際に小・中学校を保護者が見学できる機会もあれば、今より現実的に考えていけるのではないかと思います。
- ・どのように地域の人たちに知らせ関心を持ってもらえるようにするか知恵を出し合う必要があると思います。

・現時点では、施設一体型の小中一貫校は決まっていないと報告がありましたが中身が施設一体型の小中一貫校の説明ばかりで気になります。富秋中学校区の中身の報告が欲しかったです。

主に賛成の意見

- ・少子化は時代的なことなので小中一貫校での方向は取入れる必要があると思う。教育方法を考える事も大切となると思います。南松尾の事例は参考になります。
- ・様々な意見はありますが、子ども達の学習環境をよりよくするために小中一貫校を目指すべきと考える。
- ・中学生と小学生の交流はお互い学ぶことができ、大人が一方向的に教え子どもが受ける一方より良い取り組みだと思う。

主に反対の意見

- ・線路を越えて通学させるのは抵抗がある。今現在富中がられているのに1年生からそういう子達が多いところで一緒にすごさせたくないです。
- ・通学や上級生からの影響などメリットよりもだんぜんデメリットのほうが多く反対です。
- ・まだまだ課題はたくさんありすぎると思います。通いたくなる学校にもしたい。今のままでは通いたいと思えない。

不安に感じている点

- ・低学年の通学距離が心配です。
- ・学校を作る場所によっては、どちらの小学校に通っている子どもも踏み切りを渡らないといけなくなるが、安全面や距離はどうなるのか。話を聞かせていただいていたなら、基準とばかり言ったのが不安が残る。今この地域での話を聞いて話を進めてほしい。
- ・良い影響だけでなく、悪い影響もあると思うのでそれが心配。改善されるまでが、小学生が中学生の背伸びした行動をどう見るか不安である。あと、小1から制服になると出費がづらい。

その他意見や質問

- ・最後まで反対する人はいると思います。それでも最終的には施行されるのでしょうか。ただのヒアリングではなく、市で目指す方向性としては一貫校なんでしょうか。
- ・同じ和泉市でも大人数の小学校もあると聞きます。(国府など)その地域の人数を増やす施策も検討してもらいたいです。鶴山台南小学校地域の住宅建築の際の法規制の緩和など。
- ・小中一貫校にすることで生徒数が増えるとはつながりにくいのではと思いました。現場の先生の負担も増える気がするので南松の小中一貫の様子や人口増加など結果がでてからでもよいのではないかと思います。
- ・子どもの将来がかかっているので、いい環境を考えてほしい。
- ・制度だけでなく、将来に向けての教育が必要と思う。100年来変化のない教育では世界についていけないと思う。
- ・校区の見直し(町で区切るのではなく、距離で区切るなど)
- ・通学路踏み切りについて
- ・国の方針として学級数2学級、6学級は統合するように指導がされているのか又その統合に国からの援助を受けられるのか。
- ・新しく建物を建てるのか？既存の建物の改修？