

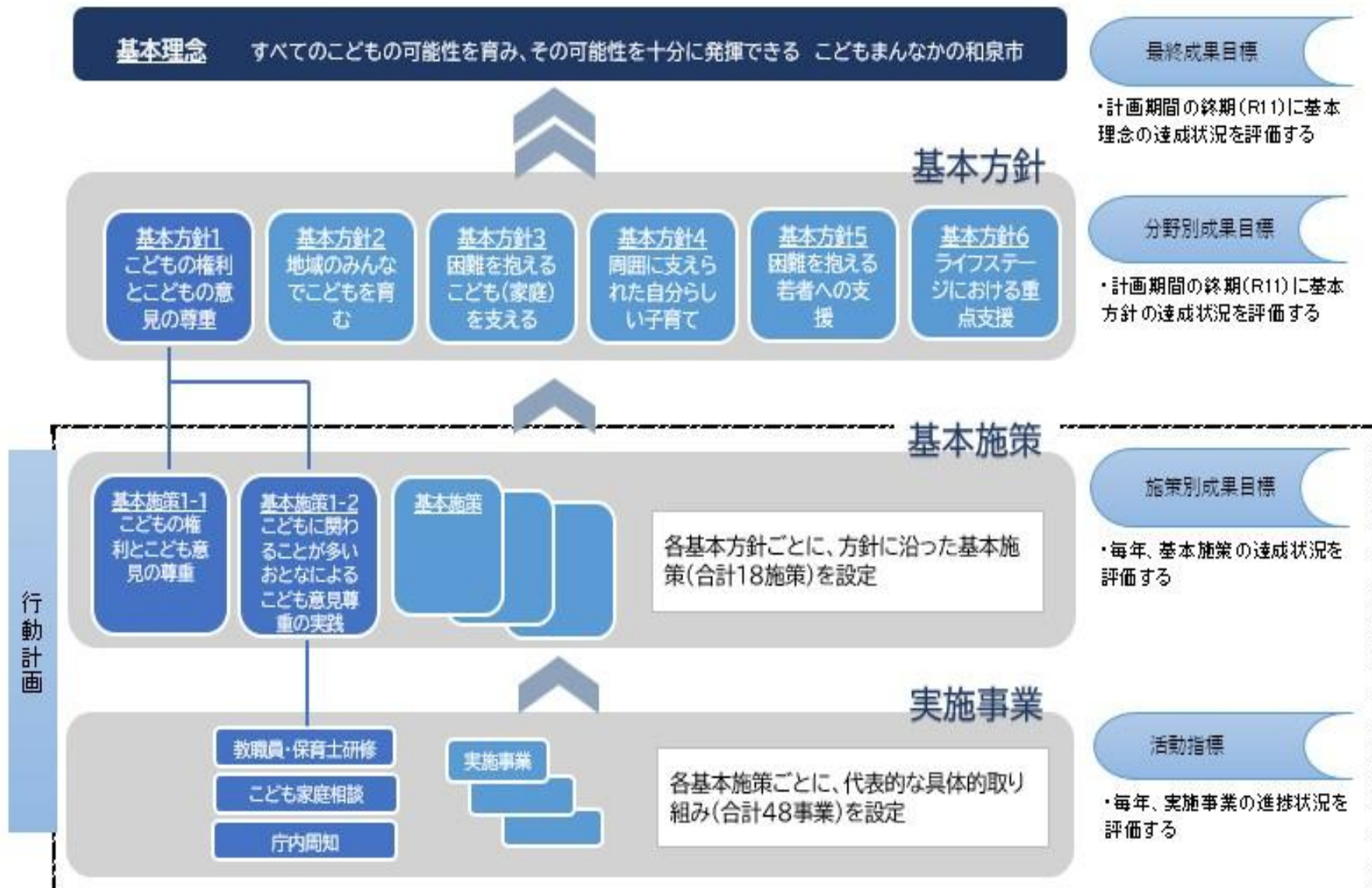
和泉市こどもまんなか計画の進行管理の方法について

参考資料1

1. 施策の体系

基本理念		すべてのこどもの可能性を育み、その可能性を十分に発揮できるこどもまんなかの和泉市
基本方針		基本施策
基本方針1	こどもの権利とこどもの意見の尊重	1-1 こどもの権利、こどもの意見尊重の意識の醸成 1-2 こどもに関わることが多いおとなによるこどもの意見尊重の実践
基本方針2	地域みんなでこどもを育む	2-1 身近な場所で「こどもの居場所」 2-2 官民様々な担い手による遊びや体験の保障
基本方針3	困難を抱えるこども(家庭)を支える	3-1 教育と福祉による予防的支援:ヤングケアラー・不登校 3-2 家庭でのケアをうけにくいこどもへの支援の充実:児童虐待・貧困 3-3 ひとり親世帯への支援の充実 3-4 その他配慮が必要なこどもへの支援:障がい児・自殺対策・その他
基本方針4	周囲に支えられた自分らしい子育て	4-1 母親に子育ての負担が偏らない、こども・子育て支援事業の充足 4-2 妊娠期から子育てを支える相談支援体制 4-3 DX推進によるアクセスしやすく、利用しやすい子育て支援サービス
基本方針5	困難を抱える若者への支援	5-1 ひきこもり等の困難を抱える若者の相談窓口・支援 5-2 ひきこもり等の困難を抱える若者に対する理解・啓発 5-3 ひきこもり等の困難を抱える若者の地域資源づくり 5-4 困難を抱える若者を支える制度 5-5 子ども・若者育成支援推進法に基づく切れ目ない支援の仕組みづくり
基本方針6	ライフステージにおける重点支援	6-1 出産前から幼児期～就学前保育・教育の充実 切れ目ない医療保健～ 6-2 学童から思春期～学校教育～

2. 進行管理の方法



3. 評価指標

基本理念	最終成果目標	評価指標	期初	期末
すべてのこどもの可能性を育み、その可能性を十分に発揮できる	こどもの自己肯定感が向上する	「自分に自信がある」と思う小学生、中学生の割合	18.90%	25%
	地域と取り組む子育て支援体制が進んでいる	「子育てが楽しいと感じることのほうが多い」保護者の割合	就学前 62.9% 就学後 56.8%	65%
		「子育てが地域の人に支えられている」と感じる保護者の割合	就学前 48.1% 就学後 44.6%	55%

基本方針	分野別成果目標	評価指標	期初	期末
1. こどもの権利とこどもの意見の尊重	こどもの意見が尊重される環境が醸成されている	家族に自分の考えや思いを大切にされている小学生、中学生の割合	小学生 61.6% 中学生 54.1%	75%
		先生や友達に自分の考えや思いを大切にされている小学生、中学生の割合	小学生 44.1% 中学生 39.8%	55%
2. 地域のみんでこどもを育む	こどもが、こども食堂や学習支援など「地域の居場所」を利用している	こども食堂などを利用したことがある小学生、中学生の割合	小学生 12.2% 中学生 5.8%	27%
		勉強を無料が安い料金でみてくれる場所を利用したことがある小学生、中学生の割合	小学生 6.8% 中学生 6.0%	20%
3. 困難を抱えるこども（家庭）を支える	支援が必要な児童生徒が、教育と福祉の連携により発見され、つながる	教育と福祉のデータ連携により、新たに支援につながった児童生徒数	29件	40件
4. 周囲に支えられた自分らしい子育て	地域と取り組む子育て支援体制がすすんでいる	「子育てが地域の人に支えられている」と感じる保護者の割合	就学前 48.1% 就学後 44.6%	55%
5. 困難を抱える若者への支援	ひきこもり支援が認知されている	ひきこもり支援を知っている人の割合	7%	35%
6. ライフステージにおける重点支援	—	—	—	—