

## 新しい「個人別対応献立表」について（提案）

## &lt;コンセプト&gt;

（現状と課題）

- 児童生徒ごとに状況が異なる「食物アレルギー」にミスなく対応するためには、保護者と学校がしっかりと献立表を確認し、原因食材を漏れなく把握することが最も重要。
- しかしながら、原因食材の確認には、下記のような課題があり、教職員等の負担が大きい。
  - ・全学校に栄養教諭が配置されている訳ではない
  - ・原因食材が含まれる献立は多岐に渡るため、特に栄養教諭が不在の学校で全ての献立を抽出することは難しい
  - ・原因食材が含まれる献立の確認には時間がかかるうえ、短期間で確認を終えなければならない（対応が必要な児童生徒が多い大規模校では特に負担が大きい）
- また、この負担は、保護者においても同様と言える。

（課題への対策の必要性）

- ◆「食物アレルギー対応」は命に関わるものでありミスが許されないが、上記のような課題等もあり、今年度は昨年度よりも事故の発生件数が多い状況。
- ◆「食物アレルギー事故」を減少させるためには、保護者と学校による献立表の確認にあたり、人為的なミスが発生する可能性を減少させることが必要であり、特に栄養教諭が不在の学校においても、栄養教諭配置校と差のない対応が可能となるよう対策を講じる必要がある。
- ◆併せて、保護者及び教職員の献立確認作業の負担軽減も図る。

（提案内容）◎「個人別対応献立表」に「食物アレルギー」の原因となる食材の検索機能を付与する。

- ⇒ 本機能は、あくまで補助的なものであり、多岐にわたる「食物アレルギー対応」については、保護者と学校の連携が最も重要  
 ※本機能は、あくまで確認作業の補助であり、全ての献立をしっかりと確認することが前提であることを事前に保護者へ伝えることが重要
- ⇒ 「食物アレルギー」の原因となる可能性がある食材を明確化することにより、確認作業の負担を軽減

## &lt;献立表の作成&gt;

- 今回、提案を行っている「食材の検索」を行うためには、本データの『【入力】献立表』及び『【入力】栄養価』のシートに毎月の献立等を入力していただくことが必要。
  - ⇒ 献立表作成データの変更
- （留意事項）
  - ◆カタカナについては「半角」で入力
  - ◆1マスに入力する文字が多く、文字が小さくなる場合はセルを統合して使用
  - ◆献立表の空きスペースには「イラスト」等の掲載も可能
    - ⇒ 「献立表」を作成すれば、自動的に「個人別対応献立表」が完成（イラスト等は反映しない）

## ＜食材検索機能を用いたアレルギー対応のながれ（案）＞

- (1) 栄養教諭が献立表を作成（自動的に「個人別対応献立表」は作成される）
- (2) 学校園管理室において献立表のデータを確認
  - ・正しく「個人別対応献立表」にデータが反映できているか
  - ・マクロが正しく機能しているか
  - ・「検索ボタン」を設置した食材以外に、「食物アレルギー」の原因となる食材が含まれる献立がないか
- (3) 確認したデータを各学校へ配付
- (4) 各学校で各児童生徒の「個人別対応献立表」を作成
  - ・シートを複製
  - ・各シートにおいて、当該児童生徒の「食物アレルギー」の原因食材を検索及び児童生徒名を入力し、「個人別対応献立表」を作成

◆各児童生徒のアレルギー食材を選択

◆各シートには当該児童生徒の名前を記載

個人別対応献立表

2023 年 **8・9月 献立表**

(学校名)

■牛乳は毎日つきます。

■献立により献立の一部を変更することがあります。

■学校給食において、調理工程および加工品等の微量混入（シロイシナリ）の可能性は排除できません。

月	火 8月29日	水 8月30日	木 8月31日	金 9月1日
献立表	献立表	献立表	献立表	献立表
献立表	献立表	献立表	献立表	献立表
献立表	献立表	献立表	献立表	献立表
献立表	献立表	献立表	献立表	献立表

【食材抽出】

抽出解除【全解除】      ※先に解除するセルを選択  
抽出解除【部分解除】

乳

(乳)一括選択(1~4)      1 食用牛乳

2 牛乳      3 生クリーム      4 チーズ      5 パウダー

6 ヨーグルト      7 ココア(乳)      8 卵白(乳)      9 スキム乳粉

(乳)予備①      (乳)予備②      (乳)予備③      (乳)予備④

卵

1 卵黄(卵)      2 オムレツ      (卵)一括選択(1~2)

【保護者の方へ】

◆食べることができないメニューの代わりにの食事を自宅から持参する場合は、メニュー横の「有」の欄を塗りつぶしてください。

◆食べることができないメニューではあるものの、代わりに食事を自宅から持参しない場合は、メニュー横の「無」の欄を塗りつぶしてください。

年 組      児童生徒名

＜食材等の内容をご確認のうえ、下記を記入してください＞

保護者サイン

- (5) 作成したシートを保護者に配付  
(留意事項)
  - ・献立表に「食物アレルギー」の原因となる可能性のある食材を網掛けしているが、あくまで確認補助であること（完璧なものではない）
  - ・そのため、従来通り全献立を確認すること
- (6) 保護者から「個人別対応献立表」が返却されるまでに、学校においても献立を確認
- (7) 保護者から返却された「個人別対応献立表（保護者サイン済み）」と学校が確認した「個人別対応献立表」を突合し、チェック漏れがないかを確認
- (8) 確認した「個人別対応献立表（保護者サイン済み）」を3部コピーし、1部は保護者に返却、1部は教室に掲示、1部は給食室に掲示する
- (9) 「個人別対応献立表（保護者サイン済み）」の原本は、養護教諭又は栄養教諭が保管する

