

## 議案の説明資料

議案 (1)和泉市地域公共交通網形成計画事業の進捗状況について(資料1-1、1-2)

### 【趣旨】

和泉市地域公共交通網形成計画(平成31年3月策定)の事業内容について、計画に基づく事業の実施状況、目標指標の達成状況を定期的に確認・評価・検証を行い、改善や見直しを図るPDCAサイクルに基づき、毎年度第1回委員会において進捗を管理していきます。

今回は令和2年度の事業評価及び各事業の進捗状況について、ご審議いただくものです。

### 【進捗状況一覧について】(資料1-1)

目標を達成するために行う事業を3つの基本方針に分けて、事業概要、実施期間や実施主体を整理したものです。各事業の進捗状況を記号[○:実施/△:一部実施/×:未実施]で表し、令和2年度までに実施した内容と今後(令和3年度以降)の予定・課題を比較できるよう並べて表記しています。

#### 参考資料1 和泉中央駅前広場改修工事の進捗状況と改修の内容について

令和2年12月より、駅前広場改修工事(令和2-3年の2カ年)に着手し、令和3年8月から山側の一般車乗降場の供用開始を行い、バスターミナルへの一般車両の流入抑制を図っています。また、改修にあわせて従来のバスのりばについても変更しています。

- バス待ち環境の改善…○情報を確認し易い大型のバス停標柱を設置(南海バス)  
○駅舎前をはじめ、主な歩行者の動線となる箇所に屋根を設置(市)  
○路面案内サインの設置(南海バス)  
○駅周辺案内サインの設置工事(予定)
- バス運行の改善………○バスターミナルへの一般車の流入抑制で、バスの定時性を確保  
○バス停を斜めに切り込み、バスを寄り付きやすい形状

#### 参考資料2 槇尾校区公共交通・通学バス路線検討について(案)

現在の槇尾中学校区において、令和7年度から施設一体型義務教育学校の開校を予定しており、令和3-4年度の2カ年でコンサルタント事業者を活用し、通学バス確保と地域住民の利便性が向上する公共交通のあり方を一体的に検討していくものです。(1ページ参照)

検討の進め方については、コンサルタント提案をベースに関係団体等と調整を行い、路線網検討分科会(2ページ参照)、学校開校準備委員会(初回は横山・南横山校区に分けて説明会を実施)、公共交通利用活性化プロジェクト委員会での意見を受けて随時修正し、①たたき案→②修正案→③最終案(3・4ページ参照)の工程で進めていきます。

検討スケジュールについては、はじめに通学バス関係の検討を行い、通学バス運行計画の全体像が見えてきた段階で公共交通関係の検討に入ります。交通事業者との協議を行いながら、通学バスと公共交通の考え方を合わせた体系の構築に向けて、令和7年度までの暫定的な路線・ダイヤ案と令和7年度以降の路線・ダイヤ案の作成を目指していきます。

### 参考資料3 家族で考えるかしこいクルマの使い方(小冊子)

地域住民等を対象としたモビリティ・マネジメント(MM)の取り組みで、過度な自動車依存からの脱却や公共交通を考えるきっかけづくりとして令和2年度に作成したものです。

同年度に小冊子を配布し、自発的な交通機関転換を促すよう働きかけていく予定でしたが、コロナ影響により実施できていない状況にあります。今後の情勢をみながら地域の回覧やSNS等を活用してMMに取り組んでいきます。

#### 【目標指標の達成状況について】

##### (1)利用者数に関する目標について

- ・人口に対する市内鉄道駅乗車人員が占める割合は、基準値と比較し、令和2年度(評価対象年度は令和元年度)においては横ばいを示していますが、新型コロナウイルス感染症の影響を受けて平成30年度から令和元年度にかけて乗車人員は減少しています。
- ・人口に対する市内一般路線バス利用者数が占める割合は、令和2年度(評価対象年度は令和元年度)において基準値を上回っていますが、令和元年度末から新型コロナウイルス感染症の影響により利用者数は減少しています。
- ・人口に対する地域バス利用者数が占める割合は、令和2年度においては新型コロナウイルス感染症の影響を受けて基準値を大きく下回っています。

##### (2)市民満足度に関する目標について

- ・最終年次(令和5年度)において、市民アンケート調査を実施し、市民満足度や公共交通に対する評価を行うことから、年度毎の定量的・客観的な評価は示していません。

## 報告の説明資料

### 報告 (1)「和泉市公共交通利用活性化プロジェクト」委員会設置要綱及び分科会設置要領の一部改正について(資料2)

令和3年度から大阪府の担当部の名称変更がありましたので、本委員会の設置要綱及び分科会設置要領に関して、資料2の下線のとおり改正しているものです。