

和泉市立中学校・義務教育学校後期課程および「いずみ希  
望塾」におけるクラウド型 AI 学習ドリルサービス  
提供業務

プロポーザル 2 次評価基準書  
(別紙 1)

令和 8 年 9 月

和泉市

## 1 基本事項

本サービス導入の契約事業者決定にあたっては、和泉市立中学校・義務教育学校後期課程および「いずみ希望塾」にとって最適な事業者を選定するため、公募型プロポーザル方式を採用する。選定委員の平均点が、価格点を除く 170 点満点中 102 点以上で、かつ最も高い者を優先交渉権者とする。

平均点が同点の場合は、評価項目「AI による個別最適化・学び直し」の得点が高い者を優先交渉権者とする。なお、当該項目も同点の場合は、「学習データの可視化・学校／委員会での活用」、「導入・活用支援体制」の順に得点が高い者を優先交渉権者とする。

## 2 審査

選定については「和泉市教育委員会事業者選定委員会規則」により、事業者選定委員会を設け、総合得点合計によって決定する。なお、集計は教育委員会事務局にて行うものとする。

## 3 選定方法

評価項目シートに基づき評価し、選定する。

## 4 選定内容

プレゼンテーションを実施し、企画提案内容やシステム機能について総合的に選定する。

## 5. 合計得点

合計得点とは、審査員 1 人あたり合計 200 点満点を平均したものとし、配点は次のとおりとする。

①プレゼンテーション評価点 170 点満点

②価格点 30 点満点

構築委託費と 24 ヶ月の運用費を合計した「総額（税抜額）」を評価対象とする。

A:構築委託費 提案額（上限:税抜 909,000 円）

B:システム利用料 24 ヶ月分 提案額（上限:税抜 53,150,040 円）。

**評価対象価格＝ A+B（上限：税抜 54,059,040 円）**

価格点算出表

$$\text{価格評価点} = 30 \text{ 点} \times \left( \frac{\text{全提案者中の最低提案価格}}{\text{当該提案者の提案価格}} \right)$$

※評価点の計算の結果、生じる小数点については、小数第 1 位を四捨五入する。

※審査員 1 人あたり（プレゼン 170 点＋価格点 30 点＝200 点満点）

平均点（170 点満点）＝（プレゼン 170 点満点：審査員 5 名分

） ÷ 5

価格点（30 点満点）＝（30 点満点×審査員 5 名） ÷ 5

## 6 評価項目シート

※審査員 1 人あたり 200 点満点（プレゼンテーション 170 点＋価格点 30 点）

|   | 項目                   | 内容                                                                                                            | 仕様書との対応                         | 満点   |
|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 1 | 事業の理解度               | 本業務の目的及び本市が重視する取組を十分に理解し、課題や利用場面を踏まえた実現性のある提案となっているか。                                                         | 仕様書「2」                          | 10 点 |
| 2 | 児童生徒の自己調整・学習意欲支援     | 児童生徒が自ら学習状況を把握し、目標や課題に応じて学習を調整・継続できる仕組みや、学習意欲を高める工夫があるか。                                                      | 仕様書「2」及び「6 (3)」                 | 10 点 |
|   | 利用環境・解答／採点機能         | 児童生徒及び教職員にとって利用しやすく、安定して学習できる環境が整い、解答方式、採点及び解説の機能が充実しているか。                                                    | 仕様書「6 (1)」及び「6 (4)」             | 10 点 |
|   | 教材・教科書準拠及び問題の充実      | 学習指導要領及び本市採択教科書との対応、問題・解説の質と量等が、児童生徒の学習に適した内容となっているか。<br>主要 5 教科への対応を基本とし、対応教科の広がりや教材の多様性について、提案内容に応じた特色があるか。 | 仕様書「6 (2)」                      | 20 点 |
|   | AI による個別最適化・学び直し     | 児童生徒一人ひとりの学習状況に応じた出題、学び直し及び復習の仕組みが効果的であり、その考え方や特長が明確に示されているか。                                                 | 仕様書「6 (3)」                      | 25 点 |
|   | 認証・名簿・他システム連携        | 認証、名簿管理、学習履歴の引継ぎ及び他システムとの連携が円滑に行え、運用上の負担や制約が適切に考慮されているか。                                                      | 仕様書「6 (7)」                      | 10 点 |
| 3 | 学習データの可視化・学校／委員会での活用 | 児童生徒の学習状況を教職員及び教育委員会が容易に把握・分析し、個別支援、指導改善及び施策の改善に活用できる機能や工夫があるか。                                               | 仕様書「6 (5)」及び「6 (6)」             | 20 点 |
| 4 | 教員の指導支援・授業等での活用      | 課題配信、学習状況の確認及び個別支援等の機能が、授業その他の日常的な指導場面で効果的かつ使いやすいものとなっているか。                                                   | 仕様書「6 (5)」                      | 15 点 |
| 5 | 運用・年度更新・移行の容易性       | 導入準備、アカウント管理、年度更新及び契約終了時のデータ移行等を円滑に行うことができ、学校・教育委員会の運用負担を軽減できるか。                                              | 仕様書「4 (5)」、「6 (7)」及び「9 (1) (8)」 | 5 点  |
|   | セキュリティ・個人情報保護        | 個人情報及び学習履歴を適切に保護し、安全かつ安定して運用するためのセキュリティ対策及び実施体制が整っているか。                                                       | 仕様書「7」                          | 10 点 |
|   | 導入・活用支援体制            | 導入から継続的な活用まで、研修、資料、問い合わせ対応及び活用支援等が充実し、本市の状況に応じた支援体制となっているか。                                                   | 仕様書「9 (1) ～ (6)」                | 15 点 |

|      | 項目        | 内容                                                          | 仕様書との対応     | 満点    |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| 6    | 導入実績・効果検証 | 同種業務の実績、実施体制、知識・経験等を踏まえ、安定した事業運営と継続的な効果検証・改善が期待できるか。        | 仕様書「4」及び「9」 | 10 点  |
| 7    | 独自提案      | 仕様書に記載のない事項を含め、本市の目的達成や教育活動の充実に資する独自性、実現性及び継続性のある提案となっているか。 | 仕様書全般       | 10 点  |
| 8    | 価格        | 「5. 合計得点」の算定式により評価する。                                       |             | 30 点  |
| 合計得点 |           |                                                             |             | 200 点 |