

懇話会（第2回）次第

日時：令和4年5月25日 16：30～
場所：和泉市役所3階 市長公室会議室

1. 開会
2. あいさつ（1分）
3. 第1回の振り返りについて（5分）
4. 「学び」についての情報提供（10分）
5. 本市の全国学力・学習状況調査結果の詳細について（10分）
6. **「本日の論点」**
学力向上に資する効果的なICT活用等について（50分）
7. その他、閉会（10分）

※（ ）内の時間は進行の目安です。

第1回懇話会にていただいたご意見について

○キーワード

- ・PDCA
- ・3権分立（教委・市長部局・議会の役割）
- ・テスト（さまざまなテストを活用）
- ・重要視（佐賀県武雄市は算数）
- ・こどものつまづき等個別の状況把握
- ・DX（デジタイゼーション・デジタライゼーション）
- ・マトリクス（スピード×重要度）
- ・家庭学習環境（Wi-Fi環境・親のマインドセット）
- ・リバーメンターシップ（教育者が子どもから学ぶ場面）
- ・地域の実情把握
- ・小中学校の違い（結果の要因分析）

第1回懇話会にていただいたご意見について

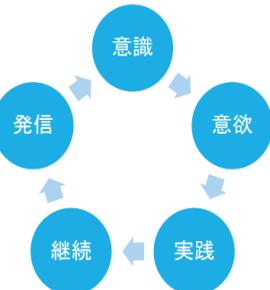
○キーワード

- ・読解力の重要性（リーディングスキルテスト）
- ・大阪府と和泉市の課題の一致
- ・学力と家庭の経済的背景の相関関係（支援の対象）
- ・コロナ禍での影響（学力格差の拡大）
- ・GIGA端末の活用（一人一台PCの活かし方）
- ・授業改善プロジェクトの教職員への浸透度
- ・対象学年を限定した取組みの実証（成果を確認し、拡充）

アイゼンハワーマトリクス

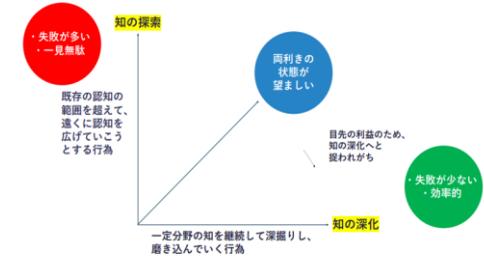


学びの5段階格差



「知の探索」「知の深化」両利きの学びが必要

イノベーションには、「知の探索」「知の深化」の両方が必要と言われる。



本市の全国学力・
学習状況調査結果の
詳細について

○本日の論点

学力向上に資する
「ICTの効果的な活用」

～ 緊急かつ重要で「今、やる」こと ～

協議・意見交換