

# ミライの学校を創るプロジェクト News No.19

令和7年6月26日(木)に第14回学校開校準備委員会を開催し、施設整備、校章、校歌、図書館の地域開放についての説明や意見交換を行いました。

## 1.施設整備 7月から新校舎の建設がスタート！

特別教室棟、講堂、機械室の解体が完了し、新校舎の建設工事を開始しました。建設工事に伴い、南側が工事エリアとなるため、西側に仮設正門を設置しました。



完成イメージ

## 2.校章 校章のデザイン案を富秋中学校区の児童生徒から募集し作成します。

夏休みの宿題や授業を活用し、児童生徒から学校のシンボルとなる校章のデザインを募集します。児童生徒のみなさまには学校を通じてお知らせします。

### 今後のスケジュール

R7.7~9

R7.9~10

R7.12

R7.12~1

R8.1~2

デザイン案を  
募集

各校の代表案を  
教員が選定  
(5点×3校=15点程度)

学校開校準備  
委員会で選定  
(5点程度)

児童生徒への  
アンケートで  
最終決定

デザインの  
仕上げ

**デザインの原案者には記念品を贈呈予定！**

## 3.校歌 校歌に入れたい言葉やフレーズを地域の方から募集します！

投稿内容が校歌になるかも知れません！是非ご応募お願いします！

応募いただいた内容は、松室さんが校歌の制作過程や児童生徒との交流を展開するSNS等で紹介、使用される可能性があります。



### 今後のスケジュール

R7.7~9

R7.9~10

R7.9~12

R8.1~3

R8.4

言葉・フレーズ等を  
募集

言葉・フレーズ等を  
松室さんに提供

デモ制作

楽曲の最終調整

校歌完成

**富秋中学校卒業生のシンガーソングライター 松室政哉さんが楽曲を制作します。**

## 4. 図書館の地域開放

これまでの協議内容を共有し、意見交換を実施

### 地域開放の目的と方針

- 学校を身近に感じてもらうきっかけとし、**地域とともにある学校づくり**の促進につなげる
- 学校教育活動を最優先に、影響がない範囲で地域へ開放し、**学校と地域が繋がる場**を創出する

### 開放日と時間

平日・・・午前1日、放課後2日程度

休日・・・土日のうち1日 ※曜日・時間の詳細は、学校の運用で決定

### 図書館へのアクセス

- ・**地域出入口**から入り**メディア玄関**を使用
- ・**駐車スペース**あり
- ・**読書テラス**や**交流広場**も利用可能

- ・蔵書数・・・25,000冊（うち地域開放用約5,000冊）
- ・地域活動向けに、読み聞かせができる場所や読書テラス、交流広場を整備

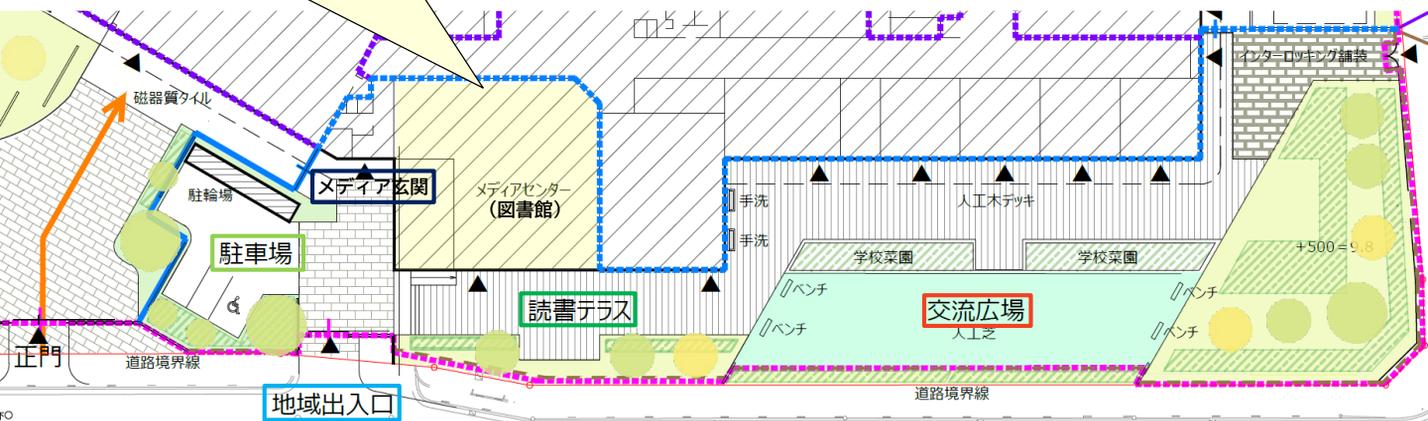
読書テラス



交流広場



出典：和歌山市民図書館HP



### 地域開放でできること

- ・学校図書の閲覧
- ・地域開放用図書の閲覧、貸出
- ・市立図書館図書の取り寄せ、返却
- ※市立図書館の貸出カードを利用

### その他情報提供

- ・にじのとしょかんは令和14年に閉館予定
- ・にじのとしょかんの貴重な郷土・人権資料や雑誌、新聞紙は、(仮称)多世代交流拠点施設に移管予定

### 〈当日の意見交換で出た主な意見〉

**どのような層をターゲットにするか。どんな図書を設置するか。**

- ・ターゲットは絞らず、カフェのように利用できる立ち寄りやすい図書館となれば良い。
- ・新聞を取っていない家庭が増えているため、新聞を置いてはどうか。
- ・他施設との棲み分けのため、漫画を多くすることを売りにしてはどうか。
- ・子育て世帯に重点を置き、未就学児に向けた絵本を充実させてはどうか。
- ・趣味に繋がるような本も必要。

**学校と関わりを持ってもらったり、協力意識を高めるためには、どんな取組みが必要か**

- ・高齢者と子どもの交流を促進するため、読み聞かせや昔遊びができれば良い。
- ・読書だけでなく、にぎやかになるイベントができれば良い。
- ・にじのとしょかんでやっていた本のお渡し会を実施してはどうか。
- ・困りごとや協力してもらいたいことを学校から発信すれば、地域の人が協力しやすくなるのではないかな。
- ・講座や講習を開催し、いろんな人に来てもらえれば、交流広場の手入れ等もしてもらえるのではないかな。

### ニュースレターをメール配信中!

ニュースレターの配信を希望される方は、右のQRコードを読み取っていただき、お名前、「ニュースレター希望」と記載のうえ、メールを送信してください。



(問合せ先) 教育・こども部 教育総務課  
(TEL)0725-99-8196  
(E-mail) tomiaki@city.osaka-izumi.lg.jp