

学校開校 準備委員会 NEWS

令和2年11月 No.9 榎尾中学校区学校開校準備委員会

第7回学校開校準備委員会のご報告

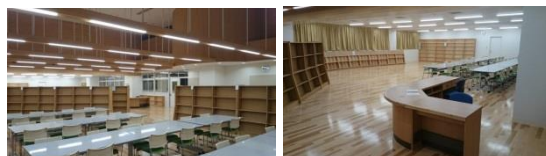
11月6日（金）、第7回学校開校準備委員会を開催しました。
今回は、「（仮称）榎尾学園の新校舎」について意見交換しました。

当日の内容

はじめに、新校舎の整備にあたり、基本事項と考えている内容を確認しました。

基本として検討している内容

- 小中が交流しやすい図書室
- 小中が利用することを意識した体育館
- 音楽室など特別教室の複数整備
- 多様な対応を想定した支援教室 シャワー、トイレを整備
- バリアフリー等に対応した多目的トイレ
- PTA や地域交流にも利用できるランチルーム
- 留守家庭児童会室の整備
- ICT 環境の整備



図書館：蔵書も小中にあわせて行います。



体育館：部活動の利用も踏まえた広さ



特別教室：小中の授業内容に対応した設備を整備

続いて、他市における特色ある施設例を紹介し、今後の施設整備にあたり、「今の学校のいいところ」、「新しく始めたい活動」、「継続したい活動」等の観点で意見を出し合いました。その後、新たな学校の特色となる「榎尾ブランド」を検討しました。

他市における特色ある施設の例

- 音響に配慮した多目的室
→ ブラスバンド部の練習、演奏会の場合としても活用
- 校舎と隣接した低学年広場
→ 休み時間にたくさんの遊び時間を確保
- 屋外ステージと観客席
→ 教室と連続した配置により発表会や演奏会など、多様な活用
- 敷地の高低差を活かしたプレイコート
→ すべり台やクライミングウォールを整備
- 人工芝やウッドデッキなど上履きのまま屋外活動できるスペース
→ 授業や休み時間など多用途に活用 学習や遊びが充実



多用途に対応した多目的室



築山のある芝生の広場



校舎や教室と隣接したステージ、広場などには、上履きのまま出られることで授業や休み時間が充実



（主な意見は裏面へ）

◎主な意見等

(学校のいいところ探し！) ～これがこの校区・学校の魅力！

- ・地域との一体感があり、行事なども協力的
- ・先生と子どもの距離が近い
- ・地域や自然で学ぶ機会が豊か
- ・きのみこども園との交流
- ・子どもたちが皆、やさしい 等



学校開校準備委員会の
意見交換の様子



(新しく始めたい活動) ～こんなことはできないかな？

- ・自然博物館やビオトープをつくりたい
- ・農業体験を発展させ、販売などの職業・企業体験へ
- ・ジャズバンド活動 ・桃山学院大学の留学生とのコラボ
- ・他には無いスポーツ等、部活動の充実（ゴルフや自転車部など）
- ・野外活動（望遠鏡で星空観察、キャンプファイア、宿泊行事、たけのこほりなど） 等

(継続したい活動) ～これはこれからも続けてほしい！

- ・槇尾っ子まつり ・炭焼き ・ノーカバンデー ・納涼大会 ・少人数学級 ・一輪車
- ・たてわり活動 ・きのみこども園との交流 ・音楽会 ・マラソン大会
- ・自然の中での活動（米づくり、七草粥づくり、ホタル鑑賞、学校林など） 等

(槇尾ブランド) ～(仮称)槇尾学園ならではの活動や施設は？

- ・新しい学校を地域とつながる、地域をつなぐ「ステーション」としていく
→3つのポイント「地域を学ぶ」、「地域に学ぶ」、「地域で学ぶ」
→地域の自然・文化・施設・活動・人など、地域の特徴を活かした学校づくり
- ・海外交流など世界に向けた児童生徒の育成

新しい学校、新しい校舎のイメージ、コンセプトに向けて、今回も活発な意見交換が行われました。
プール設置の要望もあり、設置、非設置を含めて検討中であると説明しました。

また、今回参加いただいた大阪市立大学 横山名誉教授からは、「**地域のつながりの強さ**をいかに活かしていくか」、「**地域全体を学びの場**とすること」、「資源を活かし、五感を使い**本物にふれられる**ことができる学校」など多くの示唆をいただきました。

今後の予定

現在、学校施設の整備等に係る基本計画の内容検討を進めています。また、12月にも学校開校準備委員会を開催し、内容を深めていくこととしています。基本計画の策定は令和3年2月を予定しています。

ニュースレターをメール配信中！

このニュースレターの受取りを希望される方は、右記QRコードを読み取っていただき、氏名、「ニュースレター希望」と記載のうえ、ご返信ください。



【お問合せ】

教育・こども部 教育総務課
〒594-8501 和泉市府中町2-7-5
TEL 0725-99-8196 FAX 0725-43-5220
(E-mail) m-junbi-iinkai@city.osaka-izumi.lg.jp