

令和5年度 第2回和泉市教育委員会評価委員会

日時 令和5年5月18日(木) 午前10時00分～

場所 和泉市役所3階 3A・3B会議室

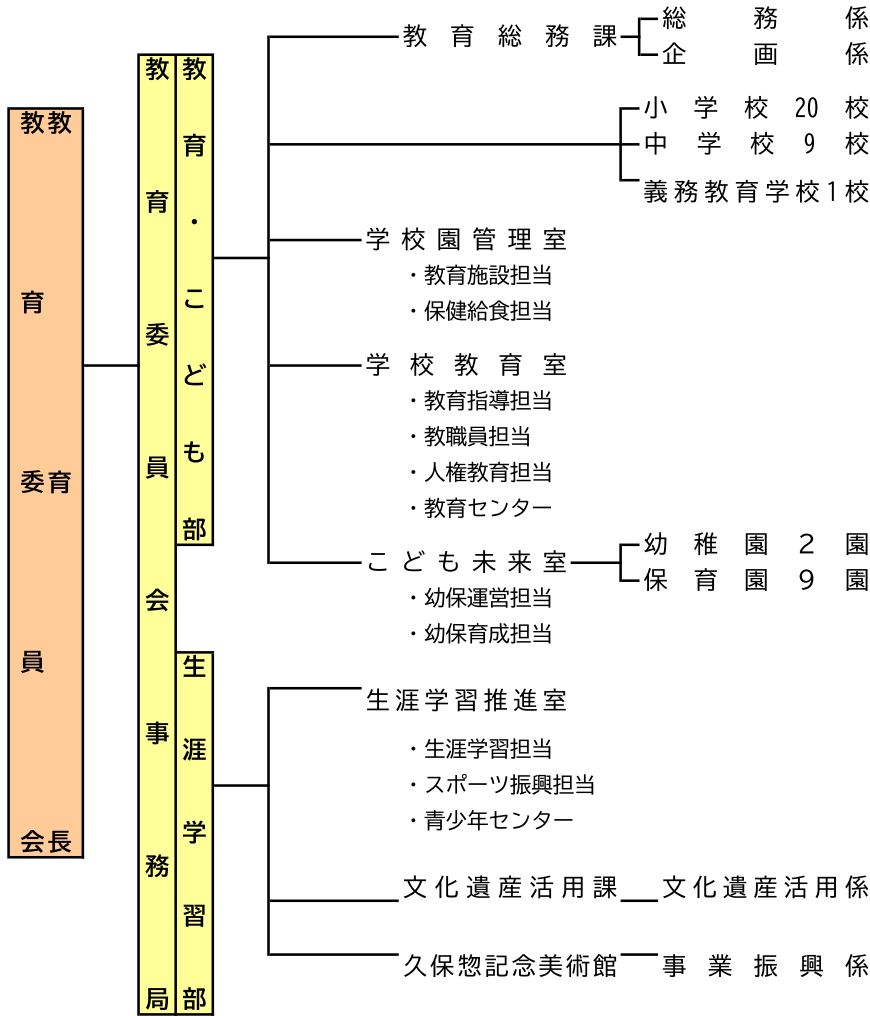
次 第

1. 開会
2. 教育次長あいさつ
3. 評価委員紹介
4. 職員紹介
5. スケジュール確認
6. 生涯学習部ヒアリング
 - (1) 久保惣記念美術館
 - (2) 文化遺産活用課
 - (3) 生涯学習推進室

令和5年度（令和4年度事業対象）
和泉市教育委員会の点検・評価のスケジュール

	教育委員会	事務局	評価委員会
		<ul style="list-style-type: none"> ○前年度の点検・評価に対する意見の精査 ○4年度事業の評価方法の検討 ○点検・評価の素案の作成 	
5月			
11日(木)		○点検・評価シートの説明	<u>第1回評価委員会</u> <u>評価委員による</u> <u>個別ヒアリング</u> (教育・こども部)
18日(木)		○点検・評価シートの説明	<u>第2回評価委員会</u> <u>評価委員による</u> <u>個別ヒアリング</u> (生涯学習部)
8月			
3日(木)		○委員の意見調整	<u>第3回評価委員会</u> (点検・評価報告書(案)の決定)
24日(木)	<u>教育委員会第8回定例会</u>	○点検・評価報告書(案)議案提出	
9月		○議会に報告・公表	

教育委員会機構図



取組項目説明順序

説明順	取組項目	時間目安
1 久保惣記念美術館	23	10:05~10:15
2 文化遺産活用課	21. 22	10:15~10:30
職員入れ替え (5分)		
3 生涯学習推進室 (青少年センター)	26	10:35~10:45
4 生涯学習推進室 (スポーツ振興担当)	18. 19	10:45~11:00
5 生涯学習推進室 (生涯学習担当)	27. 28 (読書振興)	11:00~11:10
	29 (国際交流)	11:10~11:20
	16. 17 (生涯学習)	11:20~11:30
	20. 24 (生涯学習)	11:30~11:40

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
16	生涯学習環境づくり	<p>【杉田委員】</p> <p>事業④について、文学や歴史に関する講座が人気のようですが、課題と改善策のところで「資格取得支援・万博やSDGs」の講座を増やす方針が示されているように読みました。この背景には、アンケート等によるニーズ把握があるのでしょうか。このあたり追記いただければと思いました。</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】</p> <p>いずみ市民大学の「まちづくり学部」については、内容及び受講者が固定化しており、受講者数も減少傾向にあったことから、市と受託者で内容を精査し、新たな内容として「資格取得支援・万博・SDGs」等に関連する内容を取り入れることとしたものです。</p>
		<p>【川口委員】</p> <p>予算額（700百万円）と決算見込額（622百万円）に78百万円の差があります。差が出た要因についてお聞かせください。</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】</p> <p>予算額と決算見込額の差額の主な要因としては、コミュニティセンター舞台照明設備及び生涯学習センター消防設備における各改修工事の入札差金によるものです。</p>
17	社会教育環境づくり	<p>【杉田委員】</p> <p>文章表現の修正提案です。以下の方がよいかと思いました。</p> <p>令和4年度の事業評価の③のところ、（文末を）参加できた＞参加した（あるいは、出席した）</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】</p> <p>「～の参加があった」に修正いたします。</p>

事前質問に対する回答（生涯学習部）

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
18	スポーツ施設の運営	<p>【杉田委員】</p> <p>事業③の事業評価で参加33名（申込82名）という記述がありますが、これは抽選等で絞り込んだという意味でしょうか、申し込みが82名で実際参加したのは33名だったということでしょうか。後者であれば、「（申込82名）」の記述は削除したほうがよいかと思いました。細かいことですが。</p>	<p>【生涯学習推進室スポーツ振興担当】</p> <p>当初申し込みが82名あり、抽選で50名に絞りこみ、当日33名の参加があったという意味です。</p> <p>「申込82名」は削除します。</p>
20	文化芸術活動	<p>【杉田委員】</p> <p>課題と改善策のところに「次代を担う子どもたちが様々な文化体験を…」という記述がありますが、文化体験の内容はニーズに基づいて決めておられるかが気になりました。（記述はこのままでよいのですが。）</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】</p> <p>ニーズに基づいて内容を決めているのではなく、多様なニーズに対応できるよう、文化協会の協力のもと可能な限り様々な文化体験ができる内容を取り入れ、選択の幅を広げることを考えています。</p>
24	青少年の健全育成	<p>【杉田委員】</p> <p>事業②の「青少年を非行から守る」市民大会の参加者数増加が課題になっていますが、ここ数年の参加者数の推移など数値的な根拠があれば追記していただければと思いました。</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】</p> <p>下記内容について追記いたします。</p> <p>（参加実績：H30 121人、R1 110人、R2 中止、R3 中止、R4 100人）</p>

事前質問に対する回答（生涯学習部）

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
26	青少年センター活動	<p>【平良委員長】 （仮称）多世代交流拠点施設の運営コンセプトについて教えてください。</p>	<p>【生涯学習推進室青少年センター】 人権文化センターと青少年センターの2つの公共施設が持つ機能を統合し、これまで両施設が担ってきた人権啓発や青少年健全育成等の役割や取組など継承していくものであります。さらに年代を問わず、人と人との交流が生まれるような事業についても関係課等と今後検討を行ってまいります。</p>
		<p>【杉田委員】 事業①の利用者ニーズの把握とそれに基づく講座内容の定員の見直しが今年度どの程度行われ、どのようなところが引き続き課題なのかが読み取れませんでした。令和3年度の課題→令和4年度の事業評価→課題と改善策の記述の整合性という観点から可能な範囲で修正・追記していただければと思いました。</p>	<p>【生涯学習推進室青少年センター】 アンケートから、料理やスポーツ遊びの要望が多くあったため、パン作り教室やフットサル教室などの講座を新たに実施しました。また令和3年度では、定員数を半数に制限しましたが、令和4年度では制限を一部解除しました。また料理関係等の講座については、席数の都合上制限し、実施しました。</p>
27	図書館の運営	<p>【川口委員】 課題と改善策において、図書館や自習室にWi-Fi環境を整備する必要性が示されています。このことが、令和5年度予算に計上されていますか。</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】 課題と改善策にWi-Fi環境を整備する必要があると記載しておりましたが、Wi-Fiの設置に関する調査・研究を行ったところ、令和4年度に行った図書館システム改修委託予算にて一体的に行うことが最も効率的に整備ができることが判明したため、令和4年度に整備を行ったものです。</p>

事前質問に対する回答（生涯学習部）

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
28	子どもの読書推進	<p>【平良委員長】 将来的には学校図書館と市立図書館のシステムを連携させるとの記述がありますが、達成目標にあげられている、「こども1人当たりの市立図書館児童図書貸出冊数」は学校図書館の貸し出し状況と併せて考えればよいのでは？</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】 現在、学校図書館にはシステムが導入されておらず、貸出冊数の把握はできておりませんので、学校図書館と市立図書館とのシステム連携が実施できれば、貸出冊数の集計が可能になると考えています。</p>
		<p>【杉田委員】 事業②の令和4年度の事業評価のところ、12月現在の数字を分かり次第3月末の数字に更新していただければと思いました。</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】 令和5年3月末現在に更新しました。</p>
29	国際交流	<p>【川口委員】 予算額（5百万円）と決算見込額（2百万円）に3百万円の差があります。数字上では、予算額の60%が支出されていなかったこととなりますが、差が出た要因についてお聞かせください。</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】 姉妹都市である米国ブルーミントン市への交換学生派遣・ツインシティマラソンランナー派遣・泉州国際マラソン姉妹都市ランナー受入事業が、新型コロナウイルス感染症の影響により中止となったため、約3百万円の不用額が発生したものです。</p>

事前質問に対する回答（追加）

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
18	スポーツ施設の運営	【平良委員長】 優先予約や夜間ナイター半額キャンペーンは継続しますか？	【生涯学習推進室スポーツ振興担当】 未定です。指定管理者と協議しながら検討していきます。
21	文化財の調査研究・保護継承	【平良委員長】 （仮称池上プレイステージ）の概要を教えてください。	【文化遺産活用課】 （仮称）池上プレイステージとは、幅広い人に愛される新たな交流拠点をめざして、弥生時代を知る「インフォメーションステージ」や「発掘体験ステージ」、大きな芝生広場としていろいろなことを楽しめる「多目的ステージ」、市民憩いの場としての「カフェステージ」の4つのステージを整備するものです。史跡指定50周年、公園開園25周年を迎える令和8年度のリニューアルオープンを目指して取り組んでいきます。
22	文化財の活用	【平良委員長】 出前授業などの事業は行っていますか？もし行っていればその実績を。	【文化遺産活用課】 令和4年度は実施していません。令和2年度および令和3年度には、いぶき野小学校6年生を対象に、地元の歴史に関する出前授業を実施しました。

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
23	美術館の運営	<p>【平良委員長】</p> <p>取組の成果（アウトカムの達成状況）の目標値の根拠は？</p>	<p>【久保惣記念美術館】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度に開催する3つの展覧会への目標入館者数を特別陳列5,000名、常設展5,000名、特別展12,000名の合計22,000名としています。 ・ミュージアムタウンの交流拠点として、リノベーションした古民家にて開催する個展や演奏会、ワークショップ、セミナー等のイベント開催日数を年間100日とした来場者1,300名のほか、タウン内の商業エリア等でのワークショップや音楽ライブ等のイベント参加者1,780名です。
24	青少年の健全育成	<p>【平良委員長】</p> <p>「青少年を非行から守る」市民大会の、大会内容の見直しの内容とその期限は？</p>	<p>【生涯学習推進室生涯学習担当】</p> <p>令和5年度は、7月8日に大阪法務少年支援センター地域教育支援調整官を講師に迎え、少年非行の現状についての講演を行います。</p> <p>次年度以降の見直し内容については、本年度参加者アンケートによりニーズを把握し予算要求時期を目途に検討致します。</p> <p>なお、広報方法については、令和4年度より見直しを行い、各町会へのチラシ配布や庁内デジタルサイネージの活用を行いました。</p>

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
25	放課後等の児童の健全育成	【平良委員長】 留守家庭児童会に入っている子どもたちの中に医療ケアを要する児童やアレルギーをもつ児童がいますか？	【こども未来室幼保育成担当】 医療的ケアを要する児童は入会しておりません。 アレルギーを持つ児童は36名入会しております。留守家庭児童会ではおやつを提供していることから、保護者と面談の上、 ・自宅から持参したおやつを食べる ・事前に保護者と取り決めたお菓子のみを提供する いずれかの対応を行っております。
27	図書館の運営	【平良委員長】 図書館や自習室にWi-Fi環境を整備するための財源はかなりかかりそうですか？	【生涯学習推進室生涯学習担当】 図書館3館と自習室1室の環境整備で、委託費と消耗品費合わせて約157万円の費用となっております。（令和4年度に実施済）
29	国際交流	【平良委員長】 取組の評価（アウトカムの達成目標）が市内出展作品数の目標数値が60点になっていますが、昨年度実績59点と比べて低すぎませんか？	【生涯学習推進室生涯学習担当】 ご質問のとおりですので、目標数値を80点に修正いたします。