

令和6年度 第1回和泉市教育委員会評価委員会

日時 令和6年5月9日（木）午前10時00分～
場所 和泉市役所3階 庁議室

次 第

1. 開会
2. 教育次長あいさつ
3. 評価委員紹介
4. 職員紹介
5. 委員長選出
6. スケジュール確認
7. 教育・こども部ヒアリング
 - (1) こども未来室
 - (2) 学校園管理室
 - (3) 学校教育室

資料 1

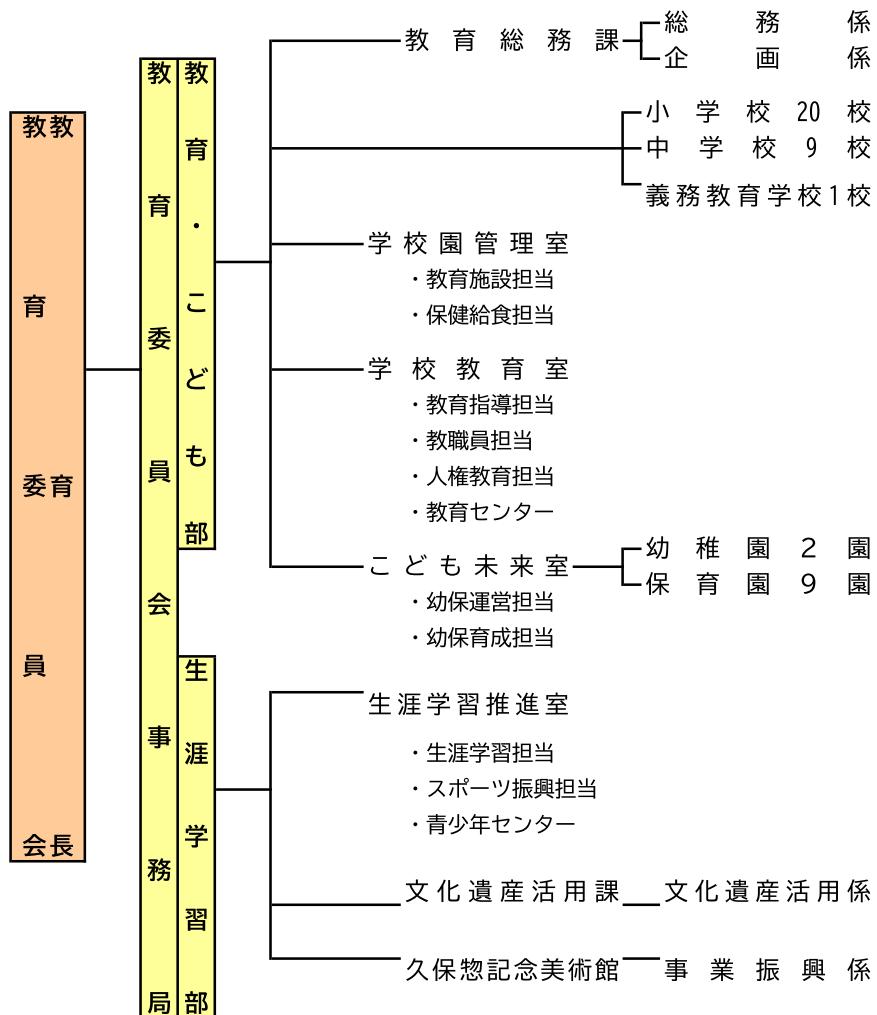
令和6年度（令和5年度事業対象）
和泉市教育委員会の点検・評価のスケジュール

	教育委員会	事務局	評価委員会
		<ul style="list-style-type: none"> ○前年度の点検・評価に対する意見の精査 ○5年度事業の評価方法の検討 ○点検・評価の素案の作成 	
5月 9日（木）		<ul style="list-style-type: none"> ○点検・評価シートの説明 	<u>第1回評価委員会</u> <u>評価委員による</u> <u>個別ヒアリング</u> (教育・こども部)
16日（木）		<ul style="list-style-type: none"> ○点検・評価シートの説明 	<u>第2回評価委員会</u> <u>評価委員による</u> <u>個別ヒアリング</u> (生涯学習部)
7月 4日（木）		<ul style="list-style-type: none"> ○委員の意見調整 	<u>第3回評価委員会</u> (点検・評価報告書（案）の決定)
9月 19日（木）	教育委員会第9回定例会	<ul style="list-style-type: none"> ○点検・評価報告書（案）議案提出 	
10月		<ul style="list-style-type: none"> ○議会に報告・公表 	

資料2

(令和6年4月1日現在)

教 育 委 員 会 機 構 図



取組項目説明順序

説明順	取組項目	時間目安
1 こども未来室	1・25	10:15~10:25
2 こども未来室	2・3	10:25~10:35
3 学校園管理室	12・13	10:35~10:45
4 学校園管理室	14・15	10:45~10:55

職員入れ替え

7 学校教育室	4	11:00~11:05
8 学校教育室	6	11:05~11:10
9 学校教育室	5. 8. 9	11:10~11:25
10 学校教育室	7. 10. 11	11:25~11:40

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
1	公立保育所・ 公立幼稚園の 運営	<p>【杉田委員】 「職員による日々の絵本の読み聞かせや親子絵本貸し出し、地域人材活用による読み聞かせ等を行い絵本に十分親しんだ。また、園外活動や音楽活動、造形活動等、色々な楽しい経験を通して好奇心や探究心を養うことができた。」の「園外活動や音楽活動、造形活動等、色々な楽しい経験」を「園外活動や音楽活動、造形活動等の経験」とする？（「楽しい」という必ずしも根拠が明確ではない価値判断を含まない表現を用いるのがよいかと思いました。現状でも問題があるというほどではなく、細かいことなので、ご参考程度の扱いで記述の見直しの参考にしてください。具体的に、詳しく書いていただきありがとうございます。）</p> <p>「架け橋プログラムに関する研修や学校・園相互の見学、交流等を通して相互理解が進んできているが、校区により差がある。市内の実践事例を紹介したり意見交換の場を設けたり情報提供に努め保幼小接続を更に進める」とあるが、校区により差がある理由（原因）は把握できているか（そうであれば、それを踏まえた働きかけが望まれる）。（必要と判断されましたら、追記もご検討ください。）</p>	<p>【こども未来室幼保育成担当】 修正いたします。</p> <p>校区により差が生じている理由としては、見学や交流等の日程調整が難しかった校区があつたためです。 改善のため</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校教育室と連携し、園・学校に参観等の案内を行う ・好事例を他の校区へ周知し関係者の意識を高める <p>といった働きかけを進めてまいります。 追記いたします。</p>

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
1	公立保育所・ 公立幼稚園の 運営	【杉田委員】 職員の採用については、周辺自治体との賃金、勤務形態面の差について情報収集するなどして戦略的に取り組んでいただきたい（人材獲得競争は激化するばかりですが、できる限りの取り組みをしていただければと思います）。	【こども未来室幼保育成担当】 情報収集に努め、取り組みを進めてまいります。 公立園の正職員（保育士）については、令和6年度は採用試験を5カ月前倒ししており、4月に募集開始しております。
		【川口委員】 任期付職員採用の辞退者が、令和4年度5人でしたが令和5年度は1人と減少しています。辞退者を減少させるため具体的な取組をされていましたら、評価委員会で口頭にてご説明ください。	【こども未来室幼保育成担当】 具体的な取組みは行っておりませんが、受験者に、魅力的な職場と感じていただけるよう努めてまいります。
		【平良委員】 「『切れ目のない保育・教育』の実現」の項目で、「必要な職員配置」とありますが、これは人数のことを言っているのでしょうか。それとも、特別な知識をもった人を配置できたということでしょうか。	【こども未来室幼保育成担当】 人数（加配保育士の配置）のことになります。 修正いたします。

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
2	公立保育所・ 公立幼稚園の 施設維持管理	【平良委員】 公立認定こども園の開設に向けて、基本計画ができたとい うことですが、計画の概略について教えてください。	【こども未来室幼保運営担当】 現在の教育センター跡地等に、国府幼稚園と和泉保育園を 移転統合のうえ、認定こども園化を行います。現在芦部保 育園にある地域子育て支援センター「ぶらんこ」について も移転し併設します。 ・認定こども園の定員（予定） 1号（幼稚園）部分：45人 (3歳15人、4歳15人、5歳15人) 2・3号（保育園）部分：138人 (0歳9人、1歳15人、2歳24人、3歳30人、4歳30人、 5歳30人)
3	民間園への支 援と連携	【杉田委員】 何かと難しい状況だと思うが、引き続き待機児童0を目指 して取り組んでいただきたい。	【こども未来室幼保運営担当】 引き続き、待機児童ゼロを目指して取り組んでまいります。
		【平良委員】 令和4年度の課題で、「市中部地域で16人の待機児童が発 生」とあり、令和5年4月時点で、「市北西部地域で13人 の待機児童」とありますが、市中部地域の待機児童は解消 したと考えて良いのでしょうか。	【こども未来室幼保運営担当】 令和5年4月時点では、市中部地域の待機児童はゼロでし たが、入所出来ていない方（保留児童）は中部地域で約200 人おりましたので、待機児童は解消した、と言える状況で は無いと考えています。

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
4	学力向上	<p>【平良委員】 文部科学省の調査によると、学校のネット回線は全国の8割で推奨速度に達していないとのことです。和泉市は大丈夫ですか。また、全国学力・学習状況調査における対府比を、令和3年度、令和4年度の値を小中それぞれについて教えてください。</p>	<p>【学校教育室教育指導担当】 本市においても、文部科学省の推奨速度には達しておりませんが、現段階で学校の教育活動に支障が出ているという報告はありません。ただし、今後のデジタル教科書の導入等を見据え、都度状況を確認してまいります。 全国学力・学習状況調査 R3 年度対府比 小国 0.948、小算 0.980、中国 0.965、中数 0.946 R4 年度対府比 小国 0.988、小算 0.989、中国 0.990、中数 0.977</p>
6	教職員の資質向上	<p>【川口委員】 「●令和5年度の事業評価」において「教員の働き方の充実」とあります。「スクールサポートスタッフを配置した結果、教員の働き方が充実した」という理解でよろしいでしょうか。少し意味がとおらないような気がします。それとも、働き方改革が推進されたということでしょうか。</p> <p>令和5年度事業の「●課題と改善策」において、「生徒指導体制の改善」と示されています。具体的な改善案がありましたら、評価委員会で口頭にてご説明ください。</p>	<p>【学校教育室教職員担当】 スクールサポートスタッフは、教職員が勤務時間内に子どもに寄り添い、支援・指導できる教育環境の充実並びに教職員の勤務時間外業務の縮減を図り、子どもにとって質の高い学校教育体制の実現を目的として配置しており、それらに係る肯定的な回答の向上から、働き方改革の観点である「教師が本来取組むべき業務」の充実が図られたと捉えたものです。</p> <p>教職員だけの対応とせず、SCやSSWに加え、令和6年度より新たに配置したスクールロイヤーなどの専門家の活用によるチーム学校としての取組みの推進を行っています。</p>

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
7	生徒指導・教育相談体制の充実	<p>【平良委員】 R4 の不登校児童生徒数は小中合わせて 537 名、そのうちグリーンルーム利用者は 26 名だったと思います。「学びの多様化学校」(不登校特例校)について検討したことはありますか。</p>	<p>【学校教育室教育指導担当】 現時点で「学びの多様化学校」(不登校特例校)設置についての検討はしていません。市としては校内教育支援センターの充実を図ることをすすめています。 ※R5 不登校児童生徒数は小中合わせて 535 名(小 36 名減少)、うち GR 利用者は 22 名。</p>
8	道徳教育	<p>【平良委員】 現在和泉市で採択されている道徳の教科書について教えてください。</p>	<p>【学校教育室人権教育担当】 小学校は日本文教出版『小学道徳 生きる力／道徳ノート』 中学校は日本文教出版『中学道徳 明日を生きる／道徳ノート』</p>
9	人権を尊重した教育	<p>【川口委員】 通級指導担当者会の開催は、令和4年度が11回のようです。令和5年度は、研修の充実が図られたかと思いますが、令和4年度の11回の中身が分からぬいため比較できません。資料を修正する必要はないかと思いますが、評価委員会当日に、令和4年度と比べてどのように充実されたのか評価委員会で口頭にてご説明ください。</p>	<p>【学校教育室人権教育担当】 通級指導教室がR4の18教室からR5は33教室へ増加したことにより担当者会の形態を変更しました。経験年数の長いリーダーを7人選定し、リーダー会議を8回実施して、全体会(7回)や地域別での担当者会(4回)の内容を検討しました。新たな通級指導教室担当者が増えたことにより質の低下が起こらないよう、指導内容の共有、交流を中心とし、他市への見学も実施しました。</p>
		<p>【平良委員】 全国学力・学習状況調査における児童生徒質問紙「人が困っているときは、進んで助けていますか」の肯定的解答割合について、対府比の令和3年度、令和4年度の値を小中それぞれについて教えてください。</p>	<p>【学校教育室人権教育担当】 令和3年度 小 86.7 (府 87.6 対府比 0.99) 中 81.7 (府 86.6 対府比 0.94) 令和4年度 小 87.7 (府 87.9 対府比 1.00) 中 82.1 (府 86.6 対府比 0.95)</p>

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
10	我が町における子どもの育成	<p>【平良委員】 「教員が本来すべき業務とそうでない業務の明示」はいつもごろを目指す予定ですか。また地域人材ボランティアの活用について、和泉市の退職教員で構成されている団体との連携状況について教えてください。</p>	<p>【学校教育室教育指導担当】 学校における働き方改革の取組み指針については令和6年1月に示したところですが、学校と地域の業務分担については、コミュニティスクールにおける熟議等を通じて検討を進めてまいります。地域人材ボランティアの活用にかかわっては、各学校において、和泉市の退職教員で構成されている団体と連携しております。</p>
12	食育及び学校給食	<p>【平良委員】 現在保護者から徴収している給食費に問題はありませんか。また、委託事業者の経営状況は安定していますか。</p>	<p>【学校園管理室保健給食担当】 給食費については、物価高騰の状況等勘案し、安定的に給食運営が行えるよう、適切な給食費の設定に努めています。 委託事業者の経営状況の詳細について把握できていませんが、業務の履行に影響が生じる状況にはないと認識しております。なお、委託契約の際には、事業ができなくなった場合に代わって業務を行う履行保証人の届け出を義務づけており、給食が提供できなくなる事態が発生しないよう対策を講じております。</p>
14	教材の充実・管理経費の適正化	<p>【平良委員】 学校図書館図書標準の未達成校4校に対しての指導・助言は行いましたか。</p>	<p>【学校園管理室教育施設担当】 対象校に関しては、学校図書館図書標準達成のために書架を購入する際に、達成状況等を伝え、配架スペースの確保など、必要な指導・助言を行っております。</p>
15	小中学校の施設維持管理	<p>【杉田委員】 「予算額と決算額の差異(1080百万円)…」の1080を1,080とする？</p>	<p>【学校園管理室教育施設担当】 訂正いたします。</p>

取組項目番号	事業名	質問（原文まま）	回答
15	小中学校の施設維持管理	<p>【平良委員】 南海トラフ地震の発生が懸念される中、避難所となる小中学校の空調設備の設置は急務かと思われます。設置状況、今後の設置予定について教えてください。また、南松尾はつが野学園の増設工事の規模について教えてください。</p>	<p>【学校園管理室教育施設担当】</p> <ul style="list-style-type: none"> 普通教室については、中学校は平成25年度・29年度に、小学校は令和元年度に設置済みです。体育館については、中学校及び南松尾はつが野学園は令和3年度に設置済みで、小学校は令和6年度及び7年度において設置を予定しています。また、小中学校の給食調理室及び空調未設置の特別教室についても2か年で設置する予定です。 南松尾はつが野学園の増築工事は、3階建てで9教室、トイレ、階段を整備し、既存校舎から渡り廊下でつなぐ形で増築を行いました。
25	放課後等児童の健全育成	<p>【杉田委員】 「大阪府が主催する研修会にもWEBで参加した」とあるが、これはどのようなものか（市が主催する研修会との関連づけ（補完関係にあるのかといったこと）が気になります）。（必要と判断されたら、追記もご検討ください。）</p>	<p>【こども未来室幼保育成担当】</p> <p>大阪府主催研修は「子どもの集団づくりとあそび」や「子どもの人権と倫理」等、市主催の研修でも学ぶ内容となっておりますが、大学教授が講師となる等、より専門的な内容を学ぶことができる機会となっているため参加しております。</p> <p>追記いたします。</p>