


## 4年生 5月11日～15日の課題

今日から4年生の内容を進めていきます。まずは、早ね早起きをし生活のリズムを作りましょう。

漢字・音読・算数は、毎日ありますので、少しずつ計画を立てて頑張ってください！

その他の学習に関しては、1週間の課題をみて進めていきましょう！

5月11日(月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢ドリル 4・8・9・10 に書き込みをする。</li> <li>・音読 国語「水平線」を2回読む。</li> <li>・社会の教科書「わたしたちの大阪」にはさんである都道府県の白地図プリントを用意し、大阪府に色をぬろう。</li> <li>・計算スキル2(書き込み・丸付け・直し)をする。</li> <li>・音楽の教科書8・9ページ「さくらさくら」を、歌詞の表す様子を思い浮かべながら歌おう。※インターネットで「教育芸術社 歌唱教材ライブラリー」と検索すると「さくらさくら」の音源が聴けます。</li> </ul>
5月12日(火)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ノート11①～⑩ をする。※ノートの1ページにやり方が書いてあります。かくにんしよう。</li> <li>・新出漢字「完・必」を漢字ドリル30と漢字ノートにする。</li> <li>・音読 国語「水平線」を2回読む。</li> <li>・算数の教科書10～12ページに解答を書き込む。</li> <li>・道徳①「あなたの時間にいのちをふきこめば」を読み、道徳ノートに自分の考えを書く。</li> </ul>
5月13日(水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ノート11⑪～⑳ をする。</li> <li>・新出漢字「要・量」を漢字ドリル30と漢字ノートにする。</li> <li>・音読 国語「こわれた千の楽器」を1回読む。わからない言葉は調べよう。</li> <li>・社会の教科書2・3ページを読み、プリントに8地方名を書こう。(例 近き地方)</li> <li>・算数の教科書13～14ページに解答を書き込む。※P14の  はノートにする。</li> </ul>
5月14日(木)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新出漢字「清・散」を漢字ドリル30と漢字ノートにする。</li> <li>・もく読 国語「こわれた千の楽器」を1回読む。</li> <li>・国語ノートに「こわれた千の楽器」の感想を書く。(100字以内)</li> <li>・算数の教科書15ページに解答を書き込む。</li> <li>・道徳②「目覚まし時計」を読み、道徳ノートに自分の考えを書く。</li> </ul>
5月15日(金)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ノート12①～⑩ をする。</li> <li>・新出漢字「愛・徒」を漢字ドリル31と漢字ノートにする。</li> <li>・音読 国語「こわれた千の楽器」を1回読む。</li> <li>・算数の教科書128ページ1～3を教科書に解き、丸つけ(P153を見て)をする。</li> <li>・リコーダー まずは「どこかできいたことのある曲シリーズ」からやってみよう。 ※4月30日に配布した「リコーダーチャレンジ」の楽譜を使いましょう。</li> </ul>

※ その他、家庭でのお手伝いや軽い運動などもしていきましょう。