

4年生 5月25日～29日の課題

5月25日(月)	<ul style="list-style-type: none"> ・漢ドリル16⑪～⑳ をする。 ・新出漢字「特・焼・初」を漢字ドリル36と漢字ノートにする。 ・音読 国語「こわれた千の楽器」を1回読み、プリント(3)をする。※ノートにはる ・算数の教科書21ページに解答を書き込む。 ・社会の地図帳11ページから14ページを読む。
5月26日(火)	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字プリント① をする。 ・国語「こわれた千の楽器」を楽器の気持ちが表れるように音読する。 ・算数 レディネスチェック「読み取る力」のプリントをして、うらを見て丸つけなおしをする。 ・図工「コンパスでもようをつくろう」に色づけしよう。 色鉛筆、絵の具など使っているいろいろな色を作ってみよう。 ・社会プリント①「都道府県(北海道～関東地方)」をする。地図帳など見てやってみよう。
5月27日(水)	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字プリント② をする。 ・理科の教科書14～15ページを読む。(たねまきの仕方、うえかえの仕方をおぼえる) ・算数 レディネスチェック「きほんのかくにん」のプリントをして、うらを見て丸つけなおしをする。 ・社会プリント②「都道府県(中部～近畿地方)」をする。地図帳など見てやってみよう。 ・国語「ヤドカリとイソギンチャク」を音読する。
5月28日(木)	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字プリント③ をする。 ・国語「ヤドカリとイソギンチャク」を音読する。 ・算数プリント① をする。 ・社会プリント③「都道府県(中国・四国～九州地方)」をする。 地図帳など見てやってみよう。 ・図工「文ぼうぐ」をよく見てかこう。 画用紙に、はさみやコンパスなどをかいてみよう。
5月29日(金)	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字プリント④ をする。 ・国語「ヤドカリとイソギンチャク」を読んで、始め、中、終わりがどこか考える(書かなくてよい)。 ・算数プリント② をする。 ・社会「47. 都道府県をおぼえよう」のプリントをする。(うらはしなくていいです)
5月25日(月) から 5月29日(金)	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽教科書16、17ページ「まきばの朝」を歌詞の表す様子を思いうかべながら歌おう。 ※インターネットで「教育芸術社 歌唱教材ライブラリー」と検索すると、音源が聴けます。 ・リコーダー「茶色の小びん」 「ミソソソ ファラーラー…」と最後までドレミで歌おう。 ドレミで歌えるようになったら、リコーダーでゆっくりふいてみよう。

※ その他、家庭でのお手伝いや軽い運動などもしていきましょう。