

5年生 休校中の課題 (5/25~5/29)

★登校日には、前の日までの課題を持ってきましょう(家庭科・自学は6月に集めます)

	C登校日② 5/25(月)	A登校日③ 5/26(火)	B登校日③ 5/27(水)	C登校日③ 5/28(木)	5/29(金)																																			
漢字	スキルノート 「容・資」	スキルノート 「応・確」	スキルノート 🍏 2①~⑩	スキルノート 「型・往・復」	スキルノート 「査・逆・構」																																			
算数	課題プリントp4	課題プリントp5	課題プリントp6	課題プリントp7	課題プリントp8																																			
国語	p32 『筆者の伝えたいことを まとめよう』 ①音読 ②意味調べ 「筆者」「要旨」 「構成」	p34~p35(7行目) 『動物たちが教えてくれ る海の中のくらし』 ①音読 ②意味調べ 「水深」「気まま」 「手法」「考案」 「データ」	p35(8行目)~ p37(5行目) ①音読 ②意味調べ 「往復」「当然」 「必ずしも」「装置」 「ほ乳類」	p37(6行目)~ p38(10行目) ①音読 ②意味調べ 「範囲」「潜水」 「要する」「消費」 「最小限」	p38(11行目)~ p39 ①音読 ②意味調べ 「能力」「生息」 「環境」「進化」 「対象」																																			
	<table border="1"> <tr> <td>構成</td> <td>要旨</td> <td>筆者</td> <td>意味調べ</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>△</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>	構成	要旨	筆者	意味調べ	□	△	○	○	□	△	○	○	□	△	○	○	□	△	○	○	□	△	○	○	□	△	○	○	□	△	○	○	□	△	○	○	<p>(例) 「意味調べ」は、指定された語句の意味を国語辞典で調べて、5年生用の国語ノートに書きます。 P32~39で、課題に出された語句以外にも調べたいことばが出てきたら、すすんで調べて、ノートのつづきに書きましょう。</p>		
構成	要旨	筆者	意味調べ																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
□	△	○	○																																					
その他	社会 ・教科書p20~22を読む。 ・資料集p18~19 ①書きこむ ②『作業帳03』書きこみ、○付けと直し	理科 ・教科書p30~38を読む ・p39を参考に、「メダカのオス、メスのちがい」と「卵の成長」について、理科ノートにまとめる ※インターネットで「NHKforSchool ふしぎがいっぱい5年 魚のたんじょう」を見ると分かりやすい	図工 ・画用紙1まいで、「オリジナルサイコロ(6面)」を作る ※のり、セロテープ、ペンなどを自由に使い、大きさや色、もようも自由 ※どこかに名前を書いておく	道徳 ・教科書p26~29 『6 通学路』を読む ・「道徳ノート」p7を書く (ノートの下の段には、思ったことや気づいたことを書く)	外国語 「アルファベットノート」p22~31書きこみ(QRコードを活用する問題は、できなくてもかまいません)																																			
・その日の課題ができなかった場合は、この一週間で終わるようにすすめましょう。 ・算数など、むずかしいときは、次の登校日に先生に質問してください。 ・よゆうがあれば、5年生の自学ノートに取り組みましょう(6月に集めます)。																																								

5/25(月)~5/29(金) の間で毎日やること

音楽	・プリント集『ピタゴラスイッチ』のリコーダー練習(「ファ#」、「シb」の音をきれいにさせるように) ・教科書p18~19『いつでもあの海は』をソプラノ・アルトどちらも歌えるように練習する(ア、イ、ウ それぞれの部分にどんな歌い方がぴったりか、歌い方を工夫する) ※インターネットで「教育芸術社 歌唱教材ライブラリー」と検索すると、音源が聴けます
家庭	『お手伝い表5/13~バージョン』を、毎日続ける(6月はじめに提出します)
体育	・早寝早起きをする ・なわとびやラジオ体操など、毎日、体を動かす
★	・『5Goチャレンジ100』に、できるだけちょうせんしてみましょう!

先生からのメッセージ

6月になったら、みんなそろって会えるのを楽しみにしています!

