6年生 5月18日~22日の課題

18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
漢字ドリルのやり直し(答えを見て、丸つけ、やり直しもすること)				
国語・・・6年生の教科書p15 を教科書にしましょう。	~22「サボテンの花」視写を	国語・・・6年生の教科書p22 〜25「生きる」視写を国語ノー トに書きましょう。	国語・・・6年生の教科書p18 ~25を朗読し、2つの作品を読み、自分がどのようなことを考え、どのように朗読を表現したかを国語ノートに書きましょう。	社会・・・6年生の教科書p38 〜43を読み、社会ノートにまと めましょう。
		漢字ドリル11の①~⑩を漢字 ノートに書きましょう。	漢字ドリル10の⑪~⑳を漢字 ノートに書きましょう。	漢字ドリル11の①~②を漢字 ノートに書きましょう。
算数・・・6年生の教科書p19~29に出てくる言葉の意味とその説明を算数ノートにまとめましょう。	4~156を読み、分かったこと	7~159を読み、分かったこと	理科・・・6年生の教科書p16 0~163を読み、分かったこと を理科ノートにまとめましょう。	
ベット練習ノ―トp15のれんしゅ	ベット練習ノートp17のれんしゅ うを書きましょう。	外国語・・・魔法のアルファ ベット練習ノートp21、23のれ んしゅうを書きましょう。		

体つくり運動

音楽・・・教科書8.9ページ「翼をください」を、ソプラノ(高いパート)、アルト(低いパート)のせんりつをどちらも歌えるようにしましょう。 この曲にぴったり合う歌い方を見つけよう。大切なことはすべてがくふに書かれていますよ。(インターネットで「教育芸術社 歌唱教材ライブラリー」と検索する と、「翼をください」の音源が聴けます。)

音楽・・・リコーダー まずは「どこかできいたことのある曲シリーズ」がくふを見ずに演奏する。(4月30日に配布した「リコーダーチャレンジ」のがくふを使いましょ う。)他にも、きいたことのある曲をリコーダーでふけるかな?探してみよう。

家庭科・・・『お手伝いプリント5/13~バージョン』を毎日続ける。