

6年生 5月25日～29日の課題

| 25日(月) | 26日(火) | 27日(水) | 28日(木) | 29日(金) |
|--|---|---|--|---|
| 図工 ・・・教科書p8、9の「感じたままに花」を参考にして、画用紙に花の絵を描きましょう。 | 図工 ・・・教科書p19の「段ボールで額ぶちをつくろう」を参考にして、「感じたままに花」の絵にふさわしい額ぶちを作り、額ぶちに絵をつけてきましょう。 | 書写 ・・・教科書p10、11「湖」を半紙に3枚書き、1枚を提出しましょう。 | 書写 ・・・教科書p12、13「旅行」を半紙に3枚書き、1枚を提出しましょう。 | 書写 ・・・教科書p20、21「あられ」を半紙に3枚書き、1枚を提出しましょう。 |
| 漢字ドリル10 の①～⑩を漢字ノートに書きましょう。 | 漢字ドリル13 の①～⑩を漢字ノートに書きましょう。 | 漢字ドリル14 の①～⑩を漢字ノートに書きましょう。 | 漢字ドリル14 の①～⑩を漢字ノートに書きましょう。 | |
| 算数 ・・・6年生の教科書p19～29に出てくる言葉の意味とその説明を算数ノートにまとめましょう。 | | | | |
| 体育 ・・・体づくり運動 | 体育 ・・・体づくり運動 | 体育 ・・・体づくり運動 | 体育 ・・・体づくり運動 | 体育 ・・・体づくり運動 |
| 音楽 ・・・p24～25「われは海の子」を3番まで歌おう。(インターネットで「教育芸術社 歌唱教材ライブラリー」と検索すると、音源が聴けます。) | | | | |
| 音楽 ・・・リコーダー「ピタゴラスイッチ」ファの#(シャープ)、シのb(フラット)の音色をきれいに出せるように練習しよう。(4月30日に配布した「リコーダーチャレンジ」のがくふを使いましょう。) | | | | |
| 5年生復習プリント4枚 (国語2枚、算数2枚をして、丸つけ、やり直しもする) | | | | |
| 自主学习 を自主学习ノートにしましょう。(日付を書く) | | | | |
| 家庭科 ・・・『お手伝いプリント5/13～バージョン』を毎日続ける。 | | | | |