



☆学校教育目標 対話する子

「対話する子」とは、「自分の思い通りにならない他者、自分と同じ考え、行動するとは限らない他者との間でも、お互いに認め合い、信頼関係を築くことができる子」である。



令和3年度
☆重点目標

自他共に認め合い、自ら行動する子

保体・給食部

心も体も元気な子

◎運動や食を通して、心身共に健康を保ち、自主的に健康管理をしよう

- ・スポーツテスト
- ・水泳・水泳記録会
- ・運動会
- ・校内持久走
- ・保健行事
- ・食育・給食指導

特別活動部

仲間と協力する子

◎自発的・自治的な活動を通して、学校生活を充実させよう

- ・児童朝礼
- ・フレンドタイム
- ・委員会・クラブ
- ・学校探検フェスティバル
- ・きずなまつり
- ・お別れフレンド

生活指導部

命を大切にする子

◎人の気持ち わかろう・よりそおう

- ・AOHATSU STANDARD
- ・生活アンケート
- ・社会性測定用尺度調査
- ・登下校指導
- ・避難訓練
- ・交通安全教室

文化部

豊かな心で感じ表現できる子

◎互いの良さを認め、伝え合おう

- ・観劇会・鑑賞会
- ・夏休み作品展
- ・市図画展・校内図画展
- ・市書写展・校内書初め
- ・図書
- ・読書感想文

教科研修部

学び合い、表現する子

◎対話を通して考えを深め、表現しよう

- ・研究授業
- ・タブレットの授業活用
- ・単元マップ活用
- ・年間単元配列表活用
- ・評価基準の共有
- ・学習マグネットの活用

人権研修部

つながり合える子

◎自分の大切さと共に他の人の大切さを認め合おう

- ・障がい理解教育
- ・男女平等教育
- ・国際理解教育
- ・支援交流会
- ・支援学級ワクワクタイム
- ・キャリアパスポート

生活・総合研修部

学びを実生活に生かす子

◎心が動く「体験」を大切に活動を通して、自ら学び、共に取り組もう

- 青はつぐんぐんストーリーをもとにした
- ・各学年の取り組みや情報交換
- ・人材リストの作成

情報研修部

情報を活用できる子

◎課題解決するための情報を主体的に集め、論理的思考に生かそう

- カリキュラムをもとに
- ・プログラミング授業
- ・ICT支援員と協力した授業
- ・タブレットの活用

グランドデザインとは…「学校の教育理念や果たすべき役割を描いた経営全体構想」という意味です。その年度の各学校における教育がめざす姿を示したもので、各校の特色などをわかりやすく1枚の図にしたものです。

青葉はつが野小学校の教員は8つの部会に分かれ、各部会の専門性を活かした取り組みをもとに目標の達成をめざします。