

# 主体的に 考え判断し 行動できる子

# 互いに支え 高め合う 教師

## 国府スタイル（授業のきまり）

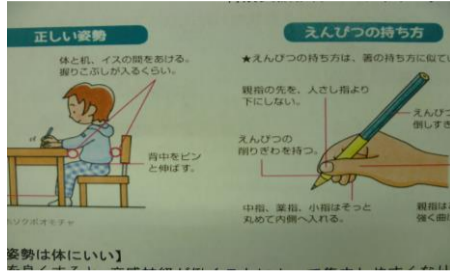
## 国府ルール（学校・生活のきまり）

### ○学習規律の確立

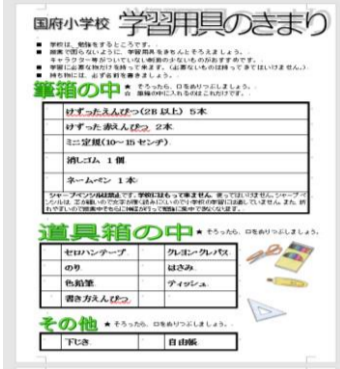
- ・ 授業開始終了のあいさつ
- ・ 静かに挙手，指名されたら返事

### ○姿勢を整える

- ・ ぐうぴたぴん
- ・ 鉛筆の持ち方
- ・ 下敷きの使用



### ○学習用具整頓



- ・ 2B えんぴつ 5 本
- ・ 赤えんぴつ
- ・ 消しゴム
- ・ 定規
- ・ ネームペン

（・ 学習に必要なものだけ持参）

### ○学習環境の整備（ユニバーサルデザイン）

- ・ 学習黒板



・ テーマ ふりかえりの提示



- ・ 一日の流れの提示

### ○読書活動の充実

- ・ すきま読書
- ・ 国語辞典の活用
- ・ 学校図書館の利用

### ○学び方の工夫



- ・ こえのものさし
- ・ “きく”のあいうえお

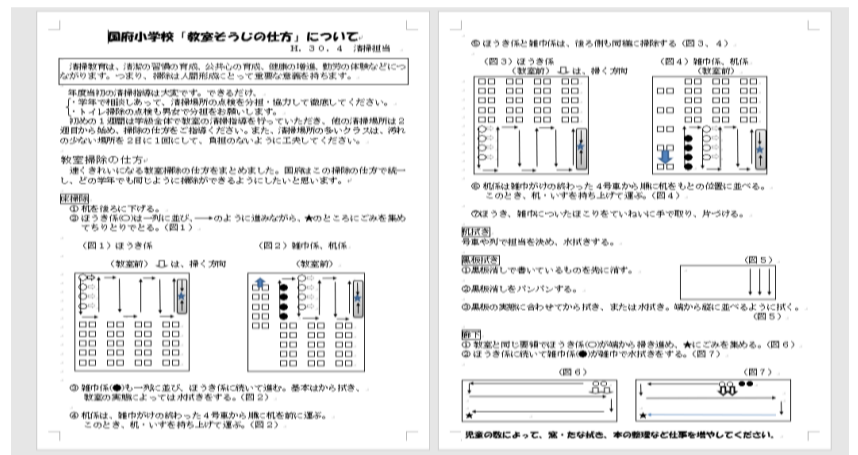
### ○国府小のやくそく



- ・ あいさつ返事
- ・ 名札
- ・ 右側廊下歩行
- ・ はきものそろえ

### ○教室美化に努める

- ・ きれいな教室
- ・ 国府掃除の仕方



### ○マナーの向上

- ・ 話を静かに聞く
- ・ あいさつの励行
- ・ 正しい言葉遣い

## “主体的に考え判断し、行動できる子”を育てる学習指導

- 気づいて考える授業の実現
- 主体的に学：び合える授業の工夫
- (見方考え方を働かせる授業)
- 好奇心、探究心をもたせる指導
- 単元を通じた指導計画
- より深い教材研究
- PDCA サイクルの実施

## 平成30年度 重点共通実践事項

### ○姿勢を整える

（ぐうぴたぴん，鉛筆の持ち方，下敷きの使用等の徹底）

### ○学習用具整頓

（鉛筆2B，赤鉛筆，定規，消しゴム，ネームペン（余計なものはいりません。）

### ○教室美化に努める

（きれいな教室，国府掃除の仕方の統一徹底）

短時間学習  
【中・高学年 国語】  
漢字学習  
並行読書  
発表活動