

時期	学習内容・領域名	観点	単元の評価規準	評価方法	学習活動	教材名
1 年 生  3 学 期 ( 生 活 )	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動 (季節みつけ、むかし遊び)	むかしからつたわるあそびをたのしもう
		思考・判断・表現	・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、それらの違いや特徴を見つけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付いたりそれらの違いや特徴を見つけたりしようとしている。 ・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとしている。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) お世話 記述の分析	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (チューリップなど)	2学期から引き続きで きれいな花を咲かせたい
		思考・判断・表現	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしていたりしている。 ・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を観察する活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動 (季節みつけ)	きせつとあそぼう —ふゆ—
		思考・判断・表現	・身近な自然を観察を通して、それらの違いや特徴を見つけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を観察を通して自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付いたりそれらの違いや特徴を見つけたりしようとしている。 ・身近な自然を観察を通してそれらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとしている。			
自分自身の生活や成長に関する内容	知識・技能	・自分自身の生活や成長をふりかえる活動を通して、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどがわかっている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(9) 自分自身の生活や成長をふりかえる活動	もうすぐ2年生	
	思考・判断・表現	・自分自身の生活や成長をふりかえる活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えている。				
	主体的に学習に取り組む態度	・自分自身の生活や成長をふりかえる活動を通して、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどがわかったり自分について考えたりしようとしている。 ・自分自身の生活や成長をふりかえる活動を通して、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもち、これからの成長の願いをもって、意欲的に生活しようとしている。				

時期	学習内容・領域名	観点	単元の評価規準	評価方法	学習活動	教材名
2 年 生  3 学 期 （ 生 活 ）	学校、家庭及び地域の生活に関する内容	知識・技能	・家庭生活に関わる活動を通して、家庭での生活は互いに支え合っていることがわかっている。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	（2）家庭生活に関わる活動（お手伝い）	教科書に記載なし
		思考・判断・表現	・家庭生活に関わる活動を通して、家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・家庭生活に関わる活動を通して、家庭での生活は互いに支え合っていることがわかったり家庭における家族のことや自分でできることなどについて考えたりしようとしている。 ・家庭生活に関わる活動を通して、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活しようとしている。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付いている。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	（5）身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動（季節みつけ）	教科書に記載なし
		思考・判断・表現	・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、それらの違いや特徴を見つけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること気付いたりそれらの違いや特徴を見つけたりしようとしている。 ・身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動を通して、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとしている。			
	自分自身の生活や成長に関する内容	知識・技能	・自分自身の生活や成長をふりかえる活動を通して、自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどがわかっている。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	（9）自分自身の生活や成長をふりかえる活動	こんなに大きくなったよ
		思考・判断・表現	・自分自身の生活や成長をふりかえる活動を通して、自分のことや支えてくれた人々について考えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどがわかったり自分のことや支えてくれた人々について考えたりしようとしている。 ・これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちを持ち、これからの成長の願いをもって、意欲的に生活しようとしている。			