

関連法令
<ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・学習指導要領 ・府 指導助言 ・市 指導助言

各教科における道徳教育の重点

国語	思考力や想像力及び言語感覚を養い、国語を尊重する心を持つようにし、豊かな心を育む。
社会	社会生活について理解を深めるとともに、日本人としての気概を培う。
算数	日常の事象について見通しをもち、筋道を立てて考える力を育てる。
理科	自然に親しみ、愛する心情を育てるとともに、科学的な見方や考え方を養う。
生活	社会の一員として自分の役割や行動について考え、適切に行動できるようにする。
音楽	音楽を愛する心情と感性を育てる。みんなで歌ったり合奏したりすることで、共に力を合わせる喜びを知り、仲間づくりをめざす。
図工	表現及び鑑賞の活動を通して、つくりだす喜びを味わうとともに豊かな情操を養う。
家庭	家庭生活について理解を深め、家族や地域の人々とのかかわりを大切にする。
体育	健康増進と体力向上を図り、明るい生活を営む。
外国語	外国語を使って他者との円滑な人間関係を育む。

学校教育目標
<p>【校訓】 すべてに愛を分かちつゝ</p> <p>【教育目標】 いつも笑顔 光り輝く子どもの育成</p> <p>【めざす児童像】</p> <p>主体的に 考え判断し ゆたかな子 よくきく子 よくみる子 やさしい子 げんきな子</p>

道徳教育の重点目標

<p>一人一人の感じ方、考え方を大切にし、自分の生活をふり返りながら今後の生き方について主体的に考えられる力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな体験を通して、児童の内面に根ざした道徳性の育成を図る。 ・生命の大切さを理解させる。 ・教育活動全体を通して、道徳教育と密接な関連を図りながら、主体性のある日本人としての道徳的な実践力を身につけさせる。

学年別重点目標

低	<ul style="list-style-type: none"> ・うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること。 ・身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること。 ・約束やきまりを守り、みんなが使う物を大切にすること。 ・生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること。
中	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志を持ち、粘り強くやり抜くこと。 ・友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと。 ・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること。 ・生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること。
高	<ul style="list-style-type: none"> ・より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと。 ・自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること。 ・働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること。 ・生命が多く、生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること。

道徳科の指導方針

<p>各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動における道徳教育と密接な関連を図りながら、計画的、発展的な指導によってこれを補充、深化、統合し、道徳的価値の自覚及び自己の生き方についての考えを深め、道徳的実践力を育成する。</p>

総合的な学習

<p>【指導目標】 探求的になるように自らの課題をもち、主体的・協働的に取り組み自己の生き方を考えることができる単元の展開</p> <p>【各教科等の特質に応じた「見方・考え方」】 各教科等における見方・考え方を総合的に活用して、広範な事象を多様な角度から俯瞰して捉え、実社会や実生活とのつながり具合や自己の生き方と関連付けて、問い続けること。</p>
--

中学校区での目標
<p>夢に向かって輝き合える子 自主的に考え、自らの行動に強い責任感を持つ。 誰に対しても思いやりの心を持ちお互いを支え、認め助け合える優しさを育む。 集団での役割の中で、自己肯定感を養う。</p>

生徒指導
<p>一人一人の児童を大切にし、自己実現を援助する。 家庭、地域、関係諸機関との連携を密にし、問題行動の防止、並びに早期解決を図る。</p>

人権・支援教育
<p>一人一人個性を尊重し、積極的に仲間づくりに取り組み、相互に敬愛し、協力する心と実践的態度を育てる。 障がいや有する児童一人一人の発達状況、特性に応じた適切な指導に努める。 交流教育を通し、理解を深め、共に生きる教育を推進する。</p>

特別活動
<p>たてわり活動を通し、心身共に調和のとれた個性豊かな児童を育成する。 集団の一員として協力できる自主的、実践的な態度を養う。</p>

家庭・地域との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・国府だより、学年・学級通信の発行、トライアングルの発行 ・豊かな心をはぐくむ公開授業 ・地域教育協議会 ・P T A、モデル地区 ・幼、小、中連絡会 ・地域の教材化

その他の活動
<ul style="list-style-type: none"> ・動物の飼育・植物の栽培 ・清掃活動 ・たてわり活動