

時期	領域名	観点	単元の評価規準	評価方法	学習活動	教材名
1 年 生  1 学 期 （ 生 活 ）	学校、家庭及び地域の生活に関する内容	知識・技能	・学校生活に関わる活動を通して、学校生活は様々な人と施設とかがわっていることを分かっている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(1) 学校生活に関わる活動 (学校探検など)	いちねんせいになったら がっこうをたんけんしよう
		思考・判断・表現	・学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・学校生活に関わる活動を通して、学校生活は様々な人と施設とかがわっていることがわかったり、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えたりしようとしている。 ・学校生活に関わる活動を通して、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全に登下校をしようとしていたりしている。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を観察する活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(5) 身近な自然を観察したり、 季節や地域の行事に関わったりする活動 (季節みつけ、どろんこ遊び)	きせつとあそぼう ーはるからなつー
		思考・判断・表現	・身近な自然を観察する活動を通して、それらの違いや特徴を見つけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を観察する活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること に気付いたりそれらの違いや特徴を見つけたりしようとしている。 ・身近な自然を観察する活動を通して、それらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとしている。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・植物を育てる活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) お世話 記述の分析	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (あさがお)	きれいなはなをさかせたい
		思考・判断・表現	・植物を育てる活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・植物を育てる活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしていたりしている。 ・植物を育てる活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			

時期	学習内容・領域名	観点	単元の評価規準	評価方法	学習活動	教材名
2 年 生  1 学 期 （ 生 活 ）	学校、家庭及び地域の生活に関する内容	知識・技能	・学校生活に関わる活動を通して、学校生活は様々な人と施設とかがわっていることがわかっていてる。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	(1) 学校生活に関わる活動 (学校探検など)	2年生がはじまるよ
		思考・判断・表現	・学校生活に関わる活動を通して、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・学校生活に関わる活動を通して、学校生活は様々な人と施設とかがわっていることがわかったり、学校の施設の様子や学校生活を支えている人々や友達、通学路の様子やその安全を守っている人々などについて考えたりしようとしている。 ・学校生活に関わる活動を通して、楽しく安心して遊びや生活をしたり、安全な登下校をしようとしている。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を観察する活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	(5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事に関わったりする活動 (季節みつけ)	教科書に記載なし
		思考・判断・表現	・身近な自然を観察する活動を通して、それらの違いや特徴を見つけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を観察する活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いている。	絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) お世話	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (やさい)	ぐんぐんそだてみんなのやさい
		思考・判断・表現	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは声明をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしていたりしている。 ・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			