

時期	学習内容・領域名	観点	単元の評価規準	評価方法	学習活動	教材名
1 年 生 2 学 期 (生 活)	学校、家庭及び地域の生活に関する内容	知識・技能	・地域に関わる活動を通して、自分たちの生活は様々な人や場所とかがわっていることがわかってる。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	(3) 地域に関わる活動 (校区の公園さんぽ)	きせつと遊ぼう ーあきー
		思考・判断・表現	・地域に関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・地域に関わる活動を通して、自分たちの生活は様々な人や場所とかがわったり地域や場所やそこで生活したり働いたりしている人々について考えたりしている。 ・地域に関わる活動を通して、それらに親しみや愛着を持ち、適切に接したり安全に生活しようとしてる。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・公共物や公共施設を利用する活動を通して、身の回りにはみんなでするものがあることやそれらを支えている人々がいることなどがわかってる。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	(4) 公共物や公共施設を利用する活動を行う (校区の公園さんぽ：遊具を使って遊ぶ)	きせつと遊ぼう ーあきー
		思考・判断・表現	・公共物や公共施設を利用する活動を通して、それらのよさを感じたり働きを捉えたりしている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・公共物や公共施設を利用する活動を通して、身の回りにはみんなでするものがあることやそれらを支えている人々がいることなどがわかったり、それらのよさを感じたり働きを捉えたりしようとする。 ・公共物や公共施設を利用する活動を通して、それらを大切に、安全に気を付けて正しく利用しようとしている。			

1
年
生
2
学
期
(
生
活
)

身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を観察する活動を通して、自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること に気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(5) 身近な自然を観察したり、 季節や地域の行事に関わったりする活動 (季節みつけ)	きせつとあそぼう ーあきー
	思考・判断・表現	・身近な自然を観察を通して、それらの違いや特徴を見つけている。			
	主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を観察を通して自然の様子や四季の変化、季節によって生活の様子が変わること に気付いたりそれらの違いや特徴を見つけたりしようとしている。 ・身近な自然を観察を通してそれらを取り入れ自分の生活を楽しくしようとしている。			
身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、その面白さや自然の不思議さに気付いている。	絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) 作品	(6) 身近な自然を利用したり、 身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動 (季節みつけ、自然のものをつかっ てのおみせやさん)	きせつとあそぼう ーあきー みつけたあきであそぼう
	思考・判断・表現	・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使うものを工夫してつくっている。			
	主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、その面白さや自然の不思議さに気付いたり遊びや遊びに使うものを工夫してつくったりしようとしている。 ・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、みんなと楽しみながら遊びをつくりだそうとしている。			
身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) お世話 記述の分析	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (あさがお、チューリップ)	きれいなはなをさかせたい
	思考・判断・表現	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
	主体的に学習に取り組む態度	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしたりしている。 ・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			

1
年
生

2
学
期
(
生
活
)

学校、家庭及び地域の生活に関する内容	知識・技能	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) お世話 記述の分析	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (にわとり、虫、金魚)	生きものとなかよくなるよう
	思考・判断・表現	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
	主体的に学習に取り組む態度	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしたりしている。 ・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			
学校、家庭及び地域の生活に関する内容	知識・技能	・家庭生活に関わる活動を通して、家庭での生活は互いに支え合っていることがわかっている。	行動の観察 絵や言葉による表現 (ポートフォリオ)	(2) 家庭生活に関わる活動 (お手伝い)	じぶんでできるよ
	思考・判断・表現	・家庭生活に関わる活動を通して、家庭における家族のことや自分のできることなどについて考えている。			
	主体的に学習に取り組む態度	・家庭生活に関わる活動を通して、家庭での生活は互いに支え合っていることがわかったり家庭における家族のことや自分のできることなどについて考えたりしようとしている。 ・家庭生活に関わる活動を通して、自分の役割を積極的に果たしたり、規則正しく健康に気を付けて生活しようとしたりしている。			

時期	学習内容・領域名	観点	単元の評価規準	評価方法	学習活動	教材名
2 年 生 2 学 期 (生 活)	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付いている。	絵や言葉による表現（ポートフォリオ）	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (生き物)	生きものはかせになろう
		思考・判断・表現	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは声明をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしていたりしている。 ・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、その面白さや自然の不思議さに気付いている。	絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) 作品	(6) 身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動 (季節みつけ、おもちゃランド)	あそび名人になろう
		思考・判断・表現	・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、遊びや遊びに使うものを工夫してつくっている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、その面白さや自然の不思議さに気付いたり遊びや遊びに使うものを工夫してつくったりしようとしている。 ・身近な自然を利用したり、身近にあるものを使ったりして遊ぶ活動を通して、みんなと楽しみながら遊びをつくりだそうとしている。			
	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは生命をもっていることや成長していることに気付く。	絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) お世話	(7) 動物を飼ったり植物を育てたりする活動 (秋冬やさい)	秋 冬 野菜にちょうせんしよう
		思考・判断・表現	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、それらは声明をもっていることや成長していることに気付いたりそれらの育つ場所、変化や成長の様子に関心をもって働きかけようとしていたりしている。 ・動物を飼ったり植物を育てたりする活動を通して、生き物への親しみをもち、大切にしようとする。			

2 年 生 2 学 期 （ 生 活 ）	身近な人々、社会及び自然と関わる活動に関する内容	知識・技能	・自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、身近な人々と関わることのよさや楽しさがわかっている。	絵や言葉による表現 (ポートフォリオ) 伝え合いの様子	(8) 自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動	町たんけん
		思考・判断・表現	・自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりしている。			
		主体的に学習に取り組む態度	・自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、身近な人々と関わることのよさや楽しさがわかったり相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりしようとしている。 ・自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、進んでふれあい交流しようとしている。			