

輝け和泉こはく学園
和泉市立国府小学校『夢に向かって輝き合える子』
『すべてに愛を分かちつゝ』

国府だより

令和4年2月1日

2月号

教育目標：いつも笑顔，光り輝く子どもの育成

めざす児童像：主体的に考え判断し行動できる子《よくきく子・よくみる子・やさしい子・げんきな子》

「アップデートKOKUFU」を合言葉に

石村 和彦

先日、校内会議で、今後の教育の方向性についてみんなで話し合いました。教職員の認識で一致したのは、変化の激しい世の中を生き抜く力を育成するため、単に変化に対応するだけでなく、そんな中でも前進していく力を培いたいということでした。そしてそのためにも、我々教職員自体も、同じように変化をいとわず前を向いていかなければならないということも、意思確認できました。そんな思いを込めて、「アップデートKOKUFU」という合言葉が採用され、これを旗印に教育活動を進めようと決定しました。

現在、新型コロナウイルス感染症の新しい株によって、いままでにない状況になっていますが、安全への配慮だけでなく、いち早くリモート授業を取り入れるなど、「対応」と「前進」を実践しているところです。

また、オミクロン株などが猛威をふるっていますが、ご心配なことがありましたら遠慮なく担任までご相談ください。できるだけ柔軟に対応していきたいと考えています。よろしくお願ひします。

□□□お知らせとお願ひ □□□

- ・6年生が実施している「商店街活性化」に向けた取り組みですが、先月28日には実際に商店街にて販売も実施しました。地域、保護者の皆様の温かいご支援のおかげで、大変有意義な活動となっています。本当にありがとうございました。販売はまだ、2月の3日、4日、10日、17日、18日、24日、25日の木、金曜日、午後2時から行いますので、もしよければご来場ください。また活動の様子はブログにも紹介していますので、ぜひご覧ください。
- ・民生委員・児童委員は、生活上の心配事や困りごと、医療や介護、子育ての不安などの相談に応じ、必要な支援が受けられる専門機関と連携しています。校門横にお名前、連絡先が掲示されていますので、ぜひ、お知りおきください。
- ・現在、6時間目をカットしておりますが、年間授業時数は十分確保していますのでご安心ください。また、国府小学校は今年度一度も代休を設定しなかったため、給食回数が和泉市で一番多くなっています。給食費の問題もありますので、2回だけ回数調整させていただきます。給食最終は3月18日（金）となりますので、ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。

国府小学校 2月学校行事

(1月31日現在の予定です)

日	曜		下校時刻
1	火	いじめ防止授業作り月間(2/25まで) たてわりプレゼント作り(2H) 生命の安全教育授業実施期間(1/24~2/10)	全学年14:10下校
2	水		全学年14:10下校
3	木		全学年14:10下校
4	金		全学年14:10下校
5	土		
6	日		
7	月	児童集会 集中下校(モデル地区)	全学年13:30下校
8	火	委員会⑧	全学年14:10下校
9	水	授業参観日(リモート)	全学年14:10下校
10	木	スクールカウンセラー来校	全学年14:10下校
11	金	建国記念の日	
12	土		
13	日		
14	月		全学年14:10下校
15	火		全学年14:10下校
16	水	夜回り(ふれあい協議会)	全学年14:10下校
17	木		全学年14:10下校
18	金		全学年14:10下校
19	土		
20	日		
21	月		全学年14:10下校
22	火		全学年14:10下校
23	水	天皇誕生日	
24	木		全学年14:10下校
25	金		全学年14:10下校
26	土		
27	日		
28	月		全学年14:10下校

2月7日(月)のモデル地区集中下校の日(13:30下校)を除く、

2月末までを目途に全学年・全曜日5時間授業(14:10下校)

とさせていただきます。

卒業式は3月15日(火)です

給食最終日、3月18日(金)

4年生 校内研究授業

11月29日に4年1組で校内研究授業※を行いました。(※教員向けの公開授業)

授業は国語科の「ごんぎつね」の学習でした。授業では物語の主人公のきつね「ごん」が「兵十」に対してつぐないをする場面で、「ごん」の気持ちの変化について考える場面でした。

大勢の先生が見に来ている中だったので、緊張している様子でしたが音読が始まるとでみんなで声をそろえて上手に読むことができていました。

全体交流の時には、バラ型のような形に机を並べて子どもたちがみんなの顔が見られるようにして話し合いをしていました。発表するときには先生や周りのクラスメイトの方を見て自分の考えを伝えて、周りの人はそれに反応してうなずいたり、ほかの意見を発表したりして話し合いが進められていました。

特に近くの人との話し合いが活発に進められていて、日々の授業での学習の積み重ねが大切だと感じました。



授業後は、教員がグループに分かれて討議会を行いました。教科書から読み取ったことをたくさんノートに書けていたことや、活発な話し合い、「待つ」態度などがよかったことが意見に挙がっていました。また「ごんぎつね」では教科書の本文に出てくる言葉など、子どもたちがイメージしにくい物や風景などを効果的に掲示することも大事だということも話し合いました。

