

6つの重点目標

- 基礎学力の定着（音読・漢字・計算）
- 対話力の育成（聴き方話し方スキル）
- 情報活用能力、言語能力、問題発見解決能力の育成（プログラミング教育、教科横断的な学習）
- 読書教育の充実
- 言葉の力の向上

社会を生き抜くための学力

創造力

- 人間関係形成力の育成（異学年交流、クラブ活動等）
- 自主性・リーダー性の育成（各学年の実行委員活動、委員会活動）
- 自己実現に向けて（学級活動、キャリア教育）
- 鑑賞力の育成（芸術鑑賞教室等）

考動力

- 自他の生命尊重（生活安全、交通安全、災害安全、情報モラル教育）
- いじめ見逃しゼロを目指して、セルフコントロール能力・相談支援を求める力の育成（いじめ防止授業）

互いに高め  
支え合う  
教職員

働き方改善

- 業務・校務分掌のスマート化
- 教材の行事の精選、授業時数の削減
- 教材のデータ保存、継承と改善

同僚性

- 授業力の向上（授業づくり、QUアンケートの活用）
- チームで対応、SOSの共有
- 自主研修の実施

学校教育目標  
「いつも笑顔 光り輝く 子どもの育成」

めざす子ども像  
主体的に考え 判断し 行動できる子

健康力

- 体力、体幹の向上
- 課題解決に向けた調整力の育成
- 望ましい食生活の形成
- 規則正しい生活習慣の定着
- 自分の身を守る力の育成・生命の安全教育

自己肯定力

- 障がい理解教育
- 認知機能の向上（コグトレ）
- 他者理解力の育成（日々の学習活動）

協働力

- 他者とよりよく関わる力の育成（心に響く平和学習、各教科・領域等における地域学習）
- 自己統制力の育成（SST）
- 対話力の育成（きき方話し方）

未来を生き抜く力

アップデート  
KOKUFU

地域  
コミュニティ  
校種間連携

- シニアボランティア（支援） 老人会（1年）
- かどの農芸（2・5年） 地域福祉施設（4年）
- ロードインいずみ（6年） 精肉店（3・6年）
- 和泉総合医療センター（2年）

共通実践項目

国府スタイルの積み上げ

- 学習規律 姿勢、学習用具
- 学習環境 ユニバーサルデザイン  
可視化（学習の流れ、単元マップの提示等）
- 学習スタイル 聴き方話し方ステップ表、板書の工夫、ノート名人、ICT活用、励ましの言葉

「国府のやくそく」の共通理解・徹底

- PTA（PTA担当）
- 中学校・中学生（こはく事務局）
- げんきっ子プラザ

- スタートカリキュラム（幼小連携）
- こはく学園（小中連携）