“主体的に考え判断し、行動できる子”を育てる学年のグランドデザイン 各学年のめざす児童像

学年	各学年の目標	どのように学ぶか	言語力のめざす姿	活用力のめざす姿
1年	あいさつ・返事・話がしっかり聞ける子	<ul style="list-style-type: none"> ・国府スタイル ・聴き方話し方スキルの向上 ・相互学習(気づく力・おたずね力・深める力) ・協働学習 ・探究的な学び 	互いの話に関心をもって話し、聞く	みんなの前で話すことができる
2年	自分の考えをもち、しっかり話が聞ける子		自分の考えをもちながら、相手の話をしっかりと聞く	思ったことを話すことができる
3年	自分の考えをもち、自他の良さに気づける子		意見の共通点や相違点に気づきながら聞き、話し合う	気づいたことを話すことができる
4年	好奇心・探究心をもち、互いに認め合い行動できる子		目的や相手を考え、共通点相違点を意識しながら話し合う	根拠をもって、自分の考えを話すことができる
5年	自分も他人も大事にし、目標に向かって行動できる子		意図や立場を明確にし、人の考えとつなげながら伝える	自分の考えを順序立てて説明できる
6年	主体的に考え判断し、行動できる子		様々な視点から検討し、自分の考えを広げたりまとめたりする	自分の考えを論理的に説明できる
支援	人とのかかわりの中で、その場に合わせた行動できる子	個別 一対一 小集団(聴く力・話す力)	コミュニケーションの手段を増やし、相手に伝える。	相手の問いかけに沿って、自分の言葉で伝えることができる

- 視覚支援 単元マップの提示 板書の工夫 可視化 わかりやすい掲示物 課題の明確化
 スケジュールの明確化 ICT 機器の活用 励ましの言葉 ノート名人