

国府小学校 家庭学習の手引き

自ら学ぶ子どもの育成をめざして

国府小学校では、「聴くこと・話すこと」「読むこと」「書くこと」「計算すること」は欠かすことができない大切な力であると考え、モジュール学習など、日々の授業において学習の基盤となる資質・能力の育成に取り組んでいます。また、家庭学習を習慣化し、学習内容の復習に宿題等で取り組むことでこれらの学習の基盤となる力の定着を図るとともに、お子さん自身が興味や関心のある事柄について追究し、学びを広げることができるようにしていきたいと考えています。

低学年の段階から家庭学習の習慣を身に付けることができるように、この家庭学習の手引きを参考にしていただきながら、お子様に声かけをしていただければと思います。

家庭が学びの場となるために

(1) 基本的な生活習慣を身に付けましょう。

早寝・早起き・朝ごはん 生活リズムを整える。



(2) 学習環境を整えましょう。

決まった場所、一定の時間、テレビなどを消して学習に集中する。

(3) 学習習慣の定着をめざしましょう。

宿題+自主的な学習の習慣を身に付ける。

机に向かう時間の目安	1年生・2年生	20～30分
	3年生・4年生	40～50分
	5年生・6年生	60分以上



宿題とともに取り組むこと… 自学ノート

国府小学校では、全学年で家庭学習において「自学ノート」を活用しています。(1年生は3学期から始めます。)こちらは前述の「子ども自らが興味・関心のある課題を追究し、学びを広げる力の育成」をめざして取り組んでいます。自学自習の取り組みを通して、次のページのようなことができるようになってほしいと考えています。

4月に、各学年、各学級で「自学ノートのすすめ方」などが配付され、お子様のノートに貼られています。(3～7ページ参照)「毎日少しでも取り組むこと」を目標にしながら、自ら課題を見つけたり、選んだりして取り組みを継続し、学習習慣の定着や自ら学ぶ力の育成につなげていきたいと考えます。

家庭学習に取り組もう



学習をはじめる前に

- ① テレビなどを消そう。
- ② つくえやテーブルの上をかたづけよう。
- ③ 学習がおわるまで、集中してやろう。
(時間をきめてとりくんでもよい。)

宿題に取り組もう。

自学にも取り組もう。

もうすぐテストだから、
まちがったドリルの問題を
やろう。

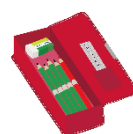
今日は、習い事で時間がない
から、5分だけががんばろう。

- ・毎日少しの時間でもやってみよう。
- ・無理なく続けるために、1ページでよい。
- ・1週間に1回は先生にノートを出そう。

学習が終わったら

明日の用意をしよう(自分でやろう)

- ☐ えんぴつをけずる ☐ 学習用具をじゅんびする



国府小学校・自学自主ステップ表

	学習習慣	できるようになること
1年生 2年生	決まった時間に決まった場所で取り組む。	- 自分からチャレンジする。 - 自分で取り組む内容を決める。
3年生 4年生	- 課題に最後まで取り組む。 - 取り組みをふり返る。	- 自分で取り組む内容を決める。 - 得意なこと、好きなことを見つける。 - 疑問や気づきを広げる。(もっと知りたい、確かめたい。次はこれをしてみたい) - わかったことを考えたことをまとめる。
5年生 6年生	計画を立てて取り組む。(5・6年生)	- 自分の強みや弱点を知り、課題を決めて取り組む。 - 知識や調べた情報を整理し、まとめる。

まとめる力

- 表に整理する。
- 図にする。

テーマごとに

- 順番にならべる
- 比べる
- 分ける
- つながりを見つける

など



自学ノートのすすめかた

＜じ学ノートのつくりかた＞ 1日1ページ

- ① きょうの日づけ（○月○日）をかく。
- ② 日づけのとなりに、はじめた じかんを かく。（○：○○～）
- ③ 学しゅうを すすめよう。
字や絵、色ぬりなど、さぎょうは ていねいに。線をひくときは、
じょうぎをつかう。
- ④ おわったじかんを ③のじかんの となりに かく。（○：○○～△：△△）
- ⑤ ふりかえりをかく。（学しゅうをしてわかったこと、もっとしりたいこ
と、つぎの目標ひょうなど）

【じしゅ学しゅうのメニューのれい】

- ならった かん字の れんしゅう
（かきじゅん、かん字をつかったことばのれんしゅう）
- かん字をつかった 文しょうづくり
- まちがえやすい かん字の れんしゅう
- きょうかしょうの文しょうを うつす
- かたかなの れんしゅう （かたかなしりとり など）
- にっきを かく
- けいさんの ふくしゅう（まちがったところなど）
- さんすうの もんだいづくり（しきとこたえも）
- べんきょうなぞなぞ・べんきょうクイズ
- よんだ 本の かんそう・しょうかい
- 気になった しんぶん きじや ニュースの しょうかい
- すきなものの しょうかい
- についてしらべ
（気になった ことを しらべて わかったことを かく。）

3・4年生

家庭学習の進め方 3・4年生

じゅんぴをしよう。

- ① テレビを消そう。
- ② 決められた場所で取り組もう。
- ③ つくえやテーブルの上をかたづけてから始めよう。

宿題に取り組もう。

自主学習に取り組もう

【自主学習メニューの例】を参考にやってみよう。自分のメニューを作ってみるのもよいでしょう。

家庭学習とは、宿題と自主学習です。

☆宿題

音読・計算・漢字など先生から出されるかだい。

☆自主学習

自分でやることを決めて取り組む。

〈自学ノートの作り方〉 1日1ページ

- ① 今日の日付（○月○日）と書く。
- ② 日付のとなりに、始めた時間を書く。（○時○分～）
- ③ 学習を進めよう。
字や絵、色ぬりなど、作業はていねいに。線を引くときは、定規を使う。
- ④ 終わった時間を③の時間のとなりに書く。（○時○分～○時○分）
- ⑤ ふりかえりを書く。（学習をしてわかったこと、もっと知りたいこと、次の目標など）

【自主学習メニューの例】

- 授業の復習やまとめ（国、算、理、社、音、体、英など）
※わかったこと、さらに考えたこと、発見したこと、
- 新出漢字の書き順やつくり ●漢字の熟語練習 ●まちがえやすい漢字の練習
- 漢字の文章練習 ●教科書のわからない言葉調べ ●詩や物語や教科書などの視写
- 計算の復習（まちがったところなど） ●ローマ字練習 ●四字熟語、ことわざ、慣用句調べ
- 算数の文章問題づくり（式と答えも） ●都道府県の復習や県庁所在地調べ（4年生）
- 勉強なぞなぞ・勉強クイズ ●次の授業の予習（国、算、理、社）
- 日記 ●読んだ本の感想・しょうかい
- 気になった新聞記事のしょうかい
- さいきんの自分の中でのニュース ベスト3もしくは、ベスト5
- 作家活動（物語作り） ●家の人と話したこと、話して考えたこと
- 今日の、さいきんの先生の話や友達の話で心に残ったこと
- について特集！（気になったことを調べて、わかったことをまとめる。）

家庭学習が終わったら、明日の学習の用意をしよう。（時間わりをかくにん。えんぴつをけずる。）

5年生

家庭学習の進め方 5年生

	好き／得意	苦手／課題	興味	予習	復習
国語	1	2	3	4	5
算数	6	7	8	9	10
社会	11	12	13	14	15
理科	16	17	18	19	20
外国語	21	22	23	24	25
音楽	26	27	28	29	30
家庭科	31	32	33	34	35
その他	36	37	38	39	40

表を参考にして自主学習を進めよう。

学習した場所のマス目をうめてコンプリート目指して頑張ろう！！

〈自学ノートの作り方〉 1日1ページ

- ① 今日の日付（〇月〇日）とテーマを書く。
- ② 日付のとなりに、始めた時間を書く。（〇時〇分～）
- ③ 学習を進めよう。
- ④ 終わった時間を③のとなりに書く。（〇時〇分～〇時〇分）
- ⑤ ふりかえりを書く。（学習をしてわかったこと、もっと知りたいこと、次の目標など）

- | | |
|--------|-------------------------------|
| ●好き／得意 | 好きなことや得意なことなど |
| ●苦手／課題 | テストやプリント、ドリルなどでまちがえた問題など |
| ●興味 | 興味を持ったことや不思議に思ったことや疑問に思ったことなど |
| ●予習 | 授業で習う前の問題など |
| ●復習 | 授業で学習した問題やふりかえりやまとめなど |

6年生

6年生 家庭学習・自学について

○家庭学習の時間の基本は「10分×学年」なので、
6年生は**1日に60分以上**の学習を目指します。



平日 5日間で2ページ（何曜日に「何を」「何分」「どれぐらいの量」するかは自分で計画しよう!）

土日 2日間で2ページ

優先順位（何からするのか）

- 1番! 学校から課題として出される「家庭学習」（これは必ずする!）
- 2番! 残りの時間は**自学**

○自学について

♪ 平日の「できる日」「できない日」を自分で考えて、5日間で2ページできるように計画しましょう。

♪ 少しずつでもこつこつ積み上げることで、大きな力につながります。



提出は 月曜日（提出するときは合計で4ページ以上していること）

計画表（例）

日曜日に次の週の計画をたてよう!

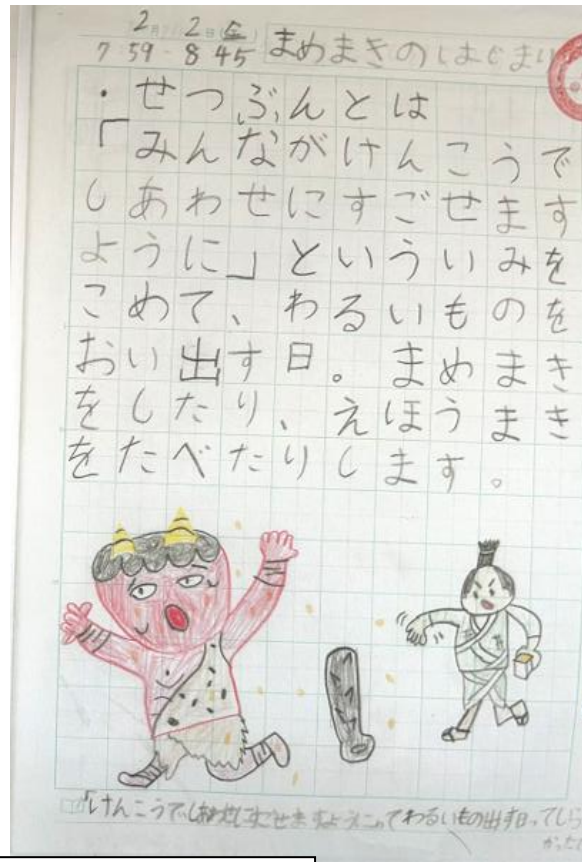
	月	火	水	木	金	土	日
内容	計ド（一学期） ③⑥	漢字「態」の熟語探し		社会 海流調べ	理科 天気の変化について	算数 今週の復習	リコーダー練習と大切なポイントを考える。
できた ○ できなかった △	○	△		○	△	△	○
ふりかえり	できない日が多かったが、4ページはしっかりとできた。次週は毎日少しずつでも続けたい。						

習い事などでできないとわかっている日は斜線（しやせん）を引いておいてもいいよ。

日曜日に1週間のふり返りを書いて、次の週にいかそう!

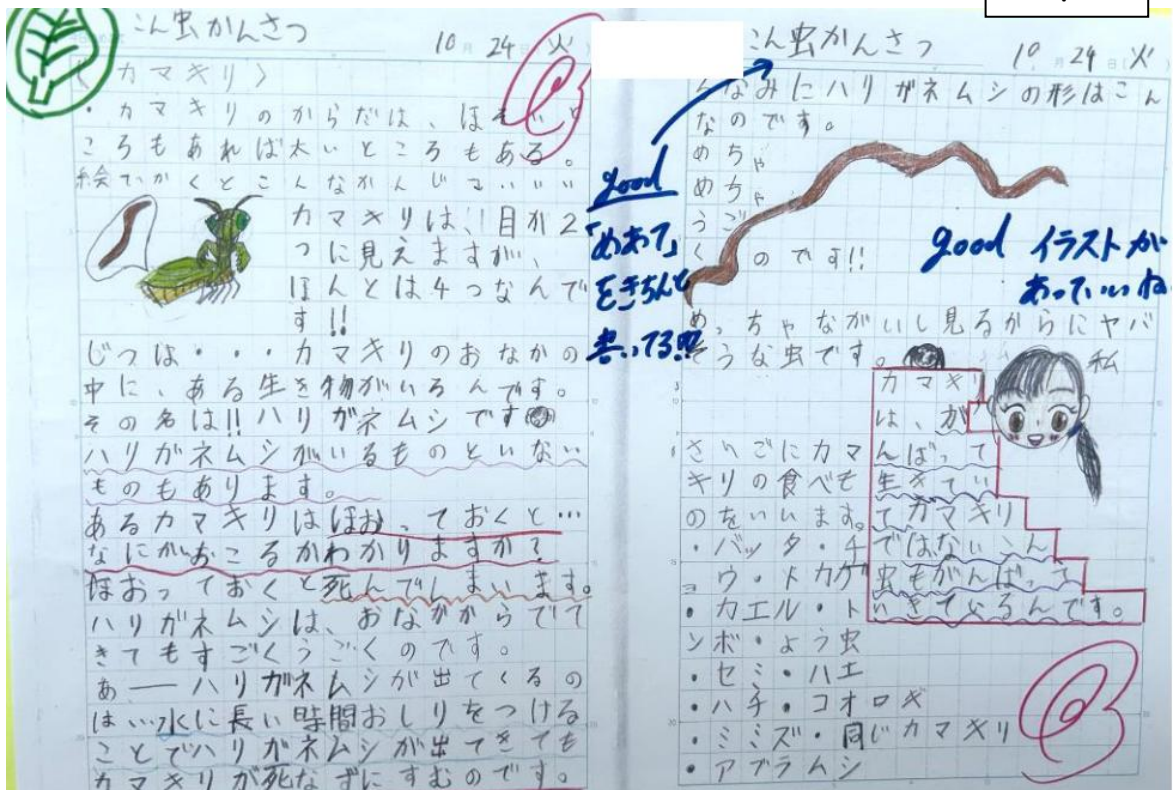
興味や関心のあることをテーマにしているノート

1年生(3学期)



調べたことをまとめることができます。

3年生



授業の内容や学校生活とつなげてテーマを設定しているノート

4年生

社会科で学習したことをさらに深く調べています。

みかんについて

11月4日 土

和泉みかんとは

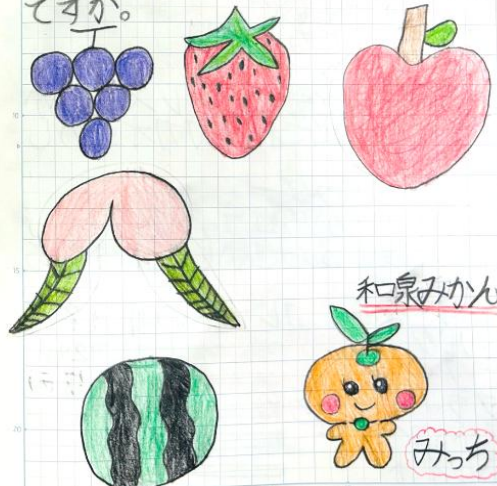
和泉市のみかんは和泉みかん、
および「横山みかん」のあいしょう
で親しまれています。

とくちょう

主に和泉市の南部地域でみかんさ
いばいが盛んです。和泉市はみか
んさいばいに適した気候で、排
水性や通気性がよいけいしゃ地
のみかんさいばいが盛んです。
みかんさいばいに適した土地
と先祖代々からみかんさいばい
を行っているけいけんちえが、
さとしん味がバランスよくはい
づされたコクのあるみかんを生
み出します。

今日のめあて

わたしは小さいときに、子育て
サークルのみんなと一緒に、みか
んがりに行きました。
わたしは、くだものの中で一番
好きなものはみかんです。
みんなどはどんなくだものが好き
ですか。



6年生

たてわり

みんなが楽しむことができる活動について考えました。

【考え】

- ・1年生でも簡単な遊び(分かるようなセツ明)
- ・初めてのたてわりで協力できるような遊び(仲良く)

【テーマ】

- ・「みんなが初めてのたてわりを楽しもう??」
- ・「みんなが楽しめたてわりしよう??」

【遊び】

説明

① 絵しりとり 簡単に言うとイラストを描いてしりとりを行うゲーム

＜遊び方＞ 時間 10分 2～4回 (1回あたり2分ほど)

- 6年生が始まりの絵を決めます。
- 言葉には出さず絵だけを見ア始めます。(どんな絵を描いたかまだまぼ)
- 1番目の人が絵を描いて、その後2番目の人が絵を描いていきます。
- 時間があつて、しりとりになっている絵がたつたチームの勝ちです。

★おつうのしりとりと同じで、しりとりで終わる絵を書けるのはNG

不正がないかチェック

今日のめあて

たてわり

5月11日(土)

22

② イス取りゲーム 最後の一人になるまで 時間(10～15分ほど)

＜遊び方＞

- 参加人数より少ない数の椅子を置く
- みんなは、イスの周りに円を描くように並んで、音楽に合わせて時計回りに歩きます。(右にまわる)
- 音楽が止まったら、それを合図に自分の近くにあるイスに素早く座ります。イスに座れなかった子はぬける。(同時に座った場合は、じゃんけんひきあ)
- イスを持って外に行くと座り、次の合図となる(音楽を止める)が、他の交通の危険に注意
- 2と3をイスが1つになるまで繰り返します。
- 最後の1つに座ることができた人が優勝です??

＜ルール＞

- ・「他の子を押したり叩いたりしない」
- ・「走り回り」
- ・イスを引っ張って取りはなす

ふりしり

- ・下級生のみんなと楽しめるたてわりにした
- です!! (調べたこと生かして)

今日のめあて→みんなが楽しく遊ぶこと