

# “主体的に考え判断し、行動できる子”を育てる学年のグランドデザイン

## 各学年のめざす児童像

学年	各学年の目標	どのように学ぶか	言語力のめざす姿	活用力のめざす姿
1年	あいさつ・返事・話がしっかり聞ける子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国府スタイル</li> <li>・聴き方話し方スキルの向上</li> <li>・相互学習(気づく力・おたずね力・深める力)</li> <li>・協働学習</li> <li>・探究的な学び</li> </ul>	互いの話に関心をもって話し、聞く	みんなの前で話すことができる
2年	自分の考えをもち、しっかり話が聞ける子		自分の考えをもちながら、相手の話をしっかりと聞く	思ったことを話すことができる
3年	自分の考えをもち、自他の良さに気づける子		意見の共通点や相違点に気づきながら聞き、話し合う	気づいたことを話すことができる
4年	好奇心・探究心をもち、互いに認め合い行動できる子		目的や相手を考え、共通点相違点を意識しながら話し合う	根拠をもって、自分の考えを話すことができる
5年	自分も他人も大事にし、目標に向かって行動できる子		意図や立場を明確にし、人の考えとつなげながら伝える	自分の考えを順序立てて説明できる
6年	主体的に考え判断し、行動できる子		様々な視点から検討し、自分の考えを広げたりまとめたりする	自分の考えを論理的に説明できる
支援	人とのかかわりの中で、その場に合わせた行動できる子	個別 一対一 小集団(聴く力・話す力)	コミュニケーションの手段を増やし、相手に伝える。	相手の問いかけに沿って、自分の言葉で伝えることができる

- 視覚支援     単元マップの提示     板書の工夫     可視化     わかりやすい掲示物     課題の明確化  
 スケジュールの明確化     ICT 機器の活用     励ましの言葉     ノート名人