

国府小学校 学び方グランドデザイン

めざす児童像（めざす子どもの姿） 「主体的に 考え判断し 行動できる子」

(1) 聴き方話し方スキル

R8年度版

国府小学校 あたためき方 やさしい話し方 ステップ表

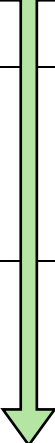
ステップ	聴き方	1年	2年	3年	4年	5年	6年	話し方	1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	自分の考えを深めたり広げたりするつもりで聴く。					●	●	話し合いのテーマに沿って、自分の出番を考えて話すことができる。					●	●
6	相手の立場や想いによりそいながら聴く。（考えをつなげる7つの言葉）					●	●	友達の考えにつなげて話す。				●	●	●
5	相手が何を言いたいのかを考えながら聴く。				●	●	●	反応を確かめながら、区切って話す。				●	●	●
4	自分の考えを持って比べながら聴く。（にている、ちょっとちがう）	●	●	●	●	●	●	相手が言ったことをみんなに説明する。	●	●	●	●	●	●
3	相手の話を聴いて反応する。	●	●	●	●	●	●	聴いたことについて考えたことを話す。	●	●	●	●	●	●
2	話を最後まで聴く。	●	●	●	●	●	●	自分の立場を明らかにし、理由を示して話す。	●	●	●	●	●	●
1	話す人の方を見て聴く。	●	●	●	●	●	●	相手の方を向いて聞こえる声の大きさで話す。	●	●	●	●	●	●

(2) ノートの書き方・思考の整理

ノート名人・ステップ表

	ステップ
1年	① 日付、ページ、テーマなどを見やすい場所を書く。 ② 正しい鉛筆の持ち方で書く。 ③ マスの中に字を書く。 ④ 自分の書きたいことをいっぱい書く。
2年	⑤ 定規を正しく使って線を引く。 ⑥ 自分の考えを言葉、絵や図を使って説明をする。 ⑦ 順番がわかるように書く。 ⑧ ・を使って箇条書きで書く。
3年 4年	⑨ 「〇〇だと思いました。～からです。」など、理由を示して書く。 ⑩ 文章中の言葉に注目して考えを書く。(国語) ⑪ 自分の考えと友達の考えを比べてどのように考えたかを書く。 ⑫ 「例えば～」など、事例を示して説明する。
5年 6年	⑬ 図、表、グラフなど自分の考えの根拠となる資料を示して考えを書く。 ⑭ 「 」かっこを使い、正しく引用して書く。 ⑮ 学んだことからこれから生かしたいことを書く。 ⑯ 思考ツールなどを使って考えを整理する。(比較、分類、関係付けるなど)

線を引くとき
定規を使う。



(3) 自学自習のスキル

自学自習ステップシート

	学習習慣	できるようになること	目安	
1年生 2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・決まった時間に決まった場所で取り組む。 ・課題に最後まで取り組む。 ・取り組みを振り返る。 ・計画を立てて取り組む (5・6年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分からチャレンジする。 ・自分で取り組む内容を決める。 	20～ 30分	
3年生 4年生		<ul style="list-style-type: none"> ・自分で取り組む内容を決める。 ・得意なこと、好きなことを見つける。 ・疑問や気づきを広げる。(もっと知りたい、確かめたい。次はこれをしてみたい) ・わかったことを考えたことをまとめる。 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f2f7;"> <p style="text-align: center;">まとめる力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表に整理する。 ・図にする。 <p style="text-align: center;">テーマごとに</p> <ul style="list-style-type: none"> ・順番にならべる ・比べる ・分ける ・つながりを見つける <p style="text-align: center;">など</p> </div>	40～ 50分
5年生 6年生		<ul style="list-style-type: none"> ・自分の強みや弱点を知り、課題を決めて取り組む。 ・知識や調べた情報を整理し、まとめる。 	60分 以上	

- ・自学自習に毎日取り組む。
- ・点検の際、基本的に、コメントはなし。スタンプのみでよい。