

“主体的に考え判断し、行動できる子”を育てる学年のグランドデザイン 各学年のめざす児童像

R4年度版

学年	各学年の目標	どのように学ぶか	言語力のめざす姿	活用力のめざす姿
1年	あいさつ・返事・話がしっかり聞ける子	国府スタイル	互いの話に関心をもって話し、聞く	みんなの前で話すことができる
2年	自分の考えをもち、しっかり話が聞ける子	聴く一話す学習 (聴く型・話型)	自分の考えをもちながら、相手の話をしっかりと聞く	思ったことを話すことができる
3年	自分の考えをもち、自他の良さに気づける子	みんな学習 (気づく力)	意見の共通点や相違点に気づきながら聞き、話し合う	気づいたことを話すことができる
4年	好奇心・探求心をもち、互いに認め合い行動できる子	みんな学習 (お尋ね力)	目的や相手を考え、共通点相違点を意識しながら話し合う	根拠をもって、自分の考えを話すことができる
5年	自分も他人も大事にし、目標に向かって行動できる子	相互学習 (深める力)	意図や立場を明確にし、人の考えとつなげながら伝える	自分の考えを順序立てて説明できる
6年	主体的に考え判断し、行動できる子	協働学習 (追求力)	様々な視点から検討し、自分の考えを広げたりまとめたりする	自分の考えを論理的に説明できる
支援	生きる力をつけて、自立できる子	個別 一対一 小集団	理解できる言葉を多く持ち、自分の意思を伝えるスキルを身につける	困ったときに伝えることができる

視覚支援 単元マップの提示 板書の工夫 可視化 わかりやすい掲示物 焦点の明確化
 スケジュールの明確化 ICT 機器の活用 励ましの言葉 ノート名人