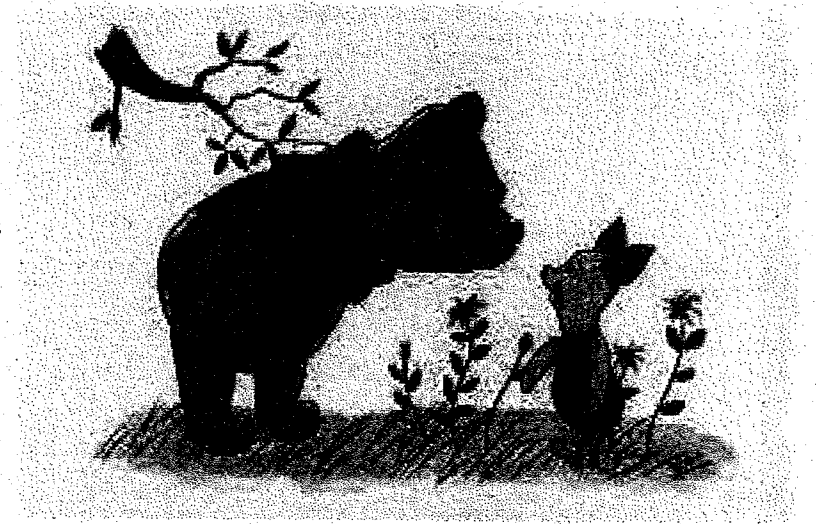


漢字プリント 5年（ ）組 名前（ ）

番号	日	チェック	8	日	チェック	16	日	チェック
1	/		9	/		17	/	
2	/		10	/		18	/	
3	/		11	/				
4	/		12	/				
5	/		13	/				
6	/		14	/				
7	/		15	/				



頑張ろう！！

*漢字テスト・四年生(1)

□に当てはまるかん字を、()におくりがなを書きましよう。

(1) あいよう
の かばん

(2) 教室へ
あんない
する。

(3) いち
がずれる。

(4) その
くらい
で十分だ。

(5) おやつ代は 三百円
い
ない

(6) えひめけん
産の みかん。

(7) いばらきけん
の 地図。

(8) えいご
を 学ぶ。

(9) いりい
の 整理をする。

(10) おかやまけん
の 知事。

(11) えいこう
にかがやく。

(12) おくまんちょうじゃ

(13) しおあじ
の スープ

(14) さとうを
くわえる

(15) 犬の さんぽは ぼくの
にっか
だ。

(16) けんさの
けっか
が出る。

(17) かもつれっじゃ

(18) チューリップの
め
が出る。

*漢字テスト・四年生(2)

□に当てはまるかん字を、()におくりがなを書きましよう。

(1) しゅうへん
の 様子。

(2) 持ち物に
しるし
をつける。

(3) 国が
さかえる

(4) しよくえんすい
の じっけん

(5) チームに
くわえる

(6) やくそく
を はたす

(7) あさがおの
たね
が はつが
する。

(8) ひんしゅ
を かいりよう
する。

(9) きかい
が 動く。

(10) けんこう
に がい
がある。

(11) まちかど
の ふうけい

(12) おべんとうは
かくじ
で 持っていく。

(13) 九九を
おぼえる

(14) ビルが
かんせい
する。

(15) けいさつ
が パトロールする。

(16) けっかん
が 切れる。

(17) かんせつ
が はずれる。

(18) 京都市内を
かんこう
する。

*漢字テスト・四年生（5）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) じ かく
が たりない。

(2) しろ
を 守る。

(3) けっこん式を
あ げる。

(4) さんまの
たい りよう
で にぎわう。

(5) 行動を
と も
に する。

(6) かがみ
に 自分を うつして みた。

(7) けい ば
に 金 を かける。

(8) か がわ けん
は 四国 にある。

(9) ふ う けい
が いい 場所

(10) さる に
げ い
を しこむ。

(11) 学校を
けっ せき
する。

(12) メンバーが
しゅう けつ
する イベント

(13) けん こく き ねん
の 日。

(14) けん こう
な 肉体

(15) じっ けん
を くり返す。

(16) ねじで
こ て い
する。

(17) うさぎが
この ん で
食 べる 草

(18) 写真家として
せい こう
する。

*漢字テスト・四年生（6）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) さ が けん
の 天気。

(2) コップが
か ける。

(3) ネクタイを
む す ぶ。

(4) ビルを
た て る。

(5) ねん土が
か た ま る。

(6) す き
な 人

(7) き こ う
の よい 土地

(8) 花の
か お り

(9) あ い
を こ め る。

(10) 雲の 間から 日 が
さ す

(11) 畑で
や さい
を 作る。

(12) 世界
さい だい
の 国

(13) さく ねん
の 正月は ハワイに いた。

(14) ひよう さつ
を 出す。

(15) 新聞を
いん さつ き
で
さ る

(16) さい た ま けん
の ニュース。

(17) 赤ちゃんを
う む

(18) オリンピックに
さん か
する。

*漢字テスト・四年生（7）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましよう。

(1) □ かたく
心に決める。

(2) ひそかに □ こうい
をよせる。

(3) □ みやざきけん
の人口。

(4) ただいま □ まいり
ます。

(5) 子犬が 四ひき □ うまれる

(6) □ さべつ
に苦しむ。

(7) 野原に さいている □ な
の花

(8) 日本で □ もっとも
高い山

(9) □ なふだ
をつける。

(10) □ し が けん
の 琵琶湖

(11) 公園を □ さん ぼ
する。

(12) 負けて □ さん ねん
だ。

(13) □ へい
士として □ たたかう

(14) □ し めい
をわすれずに書く。

(15) □ じょう
下町

(16) パーティーの □ し かい
をする。

(17) 新しいやり方を □ こころみる

(18) □ じ どう かい
で活動する。

*漢字テスト・四年生（8）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましよう。

(1) 米を □ せい さん
する。

(2) さくらの花が □ ちる

(3) 学校に □ の こって
勉強する。

(4) □ し けん
に受かる。

(5) □ ふ じ
の病におかされる。

(6) 姉の漢字 □ じ てん
を □ いしゃくよう
する。

(7) □ しつ せい
なことをする。

(8) 湖の □ まわり
を歩く。

(9) いろいろな □ しゅ るい
の花

(10) 新年を □ い わ う

(11) □ た ね
をまく。

(12) 工事が □ じゅん ちよう
に進む。

(13) □ さい しょ
の二日間

(14) □ ま っ
の木

(15) くすくすと □ わ ら う

(16) 校歌を □ が っ しよう
する。

(17) 魚を □ や く

(18) 魚の □ む れ

＊漢字テスト・四年生（9）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましよう。

(1) 相手を しんよう する。

(2) 作文を せいしよ する。

(3) 丸く おさめる。

(4) バランスを うしなう。

(5) たね をまく。

(6) ノートを かりる。

(7) けつこんを しゆくふく する。

(8) はじめて 会う人

(9) しょうちくばい

(10) じゅもんを となえる

(11) ライトで 足元を てらす

(12) ぐんまけん の山。

(13) のうりんすいさんしょう の だいじん

(14) おもちやを ちらかす

(15) 馬が おれを す

(16) けっしょうせん で やぶれる

(17) 手間を はぶく

(18) この は ちあん がよい。

＊漢字テスト・四年生（10）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましよう。

(1) 病気が なおる

(2) はつ 日の出を見に出かける。

(3) 部屋の しょうめい が暗い。

(4) 豊臣秀吉の かたしん となる。

(5) 子どもが せいちょう する。

(6) はんせい が足りない。

(7) 谷川の きよいい 流れ

(8) しずか に歩く。

(9) せき に着く。

(10) 雪が つもる

(11) 木の えだを おる

(12) 人生の ふしめ

(13) れい をあげて せつめい する。

(14) せんそう に負ける。

(15) あさい 池

(16) 好きな本を えらぶ

(17) 先を あらそう

(18) しぜん にしたしむ。

*漢字テスト・四年生（11）

□に当てはまるかん字を、（ ）にくりがなを書きましょう。

(1) 身を
きよめる

(2) あんせい
にする。

(3) せきせつ
は一メートルにたつた。

(4) 次の角を
させつ
する。

(5) 思いやりの大切さを
とく

(6) てんねん
ガス

(7) 店の商品を入れる
そうこ

(8) 小鳥の
す

(9) はなたば
をプレゼントする。

(10) 箱の
そくめん

(11) 仕事を
つづける

(12) 小学校を
そつぎょう
する。

(13) しそん
がはんえいする。

(14) ほうたい
をまく。

(15) クラス全員に
でんたつ
する。

(16) 長さの
たんい

(17) 手をひぎに
おく

(18) なかの
よい
姉妹

*漢字テスト・四年生（12）

□に当てはまるかん字を、（ ）にくりがなを書きましょう。

(1) あらしが
しずまる

(2) おぐら
百人一首

(3) ろうかの
みぎがわ
を歩く。

(4) 雨の日は
つづく

(5) まご
にこづかいをやる。

(6) おび
を
むすぶ

(7) か
ごしまけん

(8) 火山がふん火する
ぜんちよう

(9) 気温が
ていか
する。

(10) かい
火山

(11) 矢が
まと
に
てきちゆう
する。

(12) なわ
とびを
する。

(13) ニュースを
つたえる

(14) 習字教室の
せいと

(15) ど
りよく
が実る。

(16) でんとう
を消す。

(17) みやぎけん
仙台市

(18) 汗水たらして
はたらく

□に当てはまるかん字を、()におくりがなを書きましよう。

(1) 事故が

ぞくしゅつ
する。

(2) 赤みを

おびた
葉

(3)

ひくい
木

(4) はこの

そこ
がぬける。

(5)

しか
の足あと。

(6) うわさが

つたわる

(7) 泣くまいと

つとめる

(8) 工場で

ろうどう
する。

(9) 君だけに

とくべつ
に教えてあげる。

(10)

かぜで 三十八度の
ねつ
がでる。

(11)

ふくいけん
の地理

(12)

おきなわけん
の歴史

(13)

しんねん
をつらぬく。

(14)

ちがいで
はいばく
する。

(15)

うめ
の花

(16)

せきはん
をたく。

(17)

はくぶつかん
を見学する。

(18)

ひこうき
に乗る。

□に当てはまるかん字を、()におくりがなを書きましよう。

(1) 声を

ひくめる

(2)

とちぎけん
産のイチゴ。

(3)

あついで
お茶

(4) そんなの

あさめし
前だ。

(5) 鳥が

とぶ

(6)

いと
の水

(7) 毎朝

かならず
歯をみがく。

(8) 反対の

とうひよう
をする。

(9) 学習の

もくひよう
を決める。

(10)

ふあん
そんな顔つき

(11)

おと
が会社に出かける。

(12)

ほん
ふろく

(13)

にほんのせい
ふ

(14)

ふくかいちよう
になる。

(15)

ふねが
おきへ出る。

(16)

くべつ
する。

(17)

この
あたり
には本屋が多い。

(18)

いろが
へんか
する。

*漢字テスト・四年生（15）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) 勉強に

ひつ

よう

な 道具

(2) 戸じまりが

ぶ

よう

じん

な 家

※「無用心」でもよい

(3) キュリー

ふ

じん

(4) おまけの

つ

い

た

おかし

(5)

な

ら

けん

の 寺院。

(6) 駅で 友だちと

わ

か

れ

る

(7) 湖の

き

し

べ

(8) 考えを

か

え

る

(9)

べ

ん

り

な

道

具

(10)

な

し

を

食

べ

る

(11) 練習の

ほ

う

ほ

う

を

考

え

る

(12) 幸せを

の

ぞ

む

(13) 牛を かつている

ぼ

く

じ

ょう

(14) 四月の

す

え

(15)

ま

ん

げ

つ

の

夜

(16) 地球の

み

ら

い

(17)

こ

く

み

ん

の

し

ゅ

く

じ

つ

(18)

ど

う

ど

く

の

時

間

*漢字テスト・四年生（16）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1)

や

ま

な

し

けん

名

物

(2) 飛行機の

び

ん

が

あ

る

(3) ふろしきで

つ

つ

む

(4) 自信に

み

ち

た

人

(5)

こ

く

み

ん

の

し

ゅ

く

じ

つ

(6)

む

り

な

言

い

が

か

り

(7)

ゆ

う

き

が

わ

く

(8)

え

い

よう

の

あ

る

食

べ

物

(9)

か

い

す

い

よく

に

行

く

(10) 水道

り

よう

き

ん

(11)

り

よう

が

多

い

(12)

さ

ん

り

ん

しゃ

(13)

め

い

れ

い

す

る

(14) 畑の

や

さ

い

が

れ

い

が

い

を

受

け

る

(15) 自分を動物に

た

と

え

る

と

ね

こ

な

(16) 起ふくに

と

ん

だ

土

地

(17) 手が

つ

め

た

い

(18)

お

お

さ

か

ふ

の

気

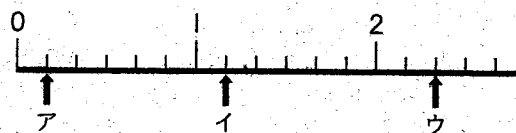
温

13 分数

4 年 組 番
名前

① 下の数直線を見て答えましょう。

(各5点)



① ア, イ, ウのめもりが表す分数を書きましょう。

ア イ ウ

② $1\frac{5}{6}$ を表すめもりに↑をかきましょう。

② 次の仮分数を、帯分数か整数になおしましょう。

(各5点)

① $\frac{7}{2}$

② $\frac{9}{3}$

③ $\frac{12}{5}$

④ $\frac{25}{8}$

③ 次の帯分数を、仮分数になおしましょう。

(各5点)

① $1\frac{4}{7}$

② $3\frac{1}{3}$

④ にあてはまる不等号を書きましょう。

(各5点)

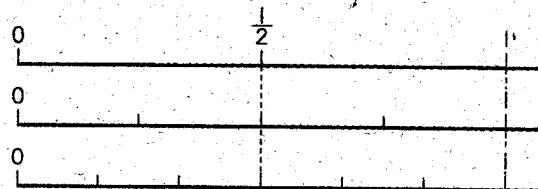
① $\frac{2}{7}$ $\frac{2}{9}$

② $1\frac{2}{5}$ $\frac{9}{5}$

⑤ にあてはまる数を書きましょう。

(各5点)

① $\frac{1}{2} = \frac{\text{ア}}{4}$ ② $\frac{3}{\text{イ}}$



⑥ 計算をしましょう。

(各5点)

① $\frac{4}{7} + \frac{5}{7}$

② $1\frac{3}{8} + 4\frac{2}{8}$

③ $\frac{3}{5} + 2\frac{4}{5}$

④ $\frac{11}{9} - \frac{4}{9}$

⑤ $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{6}$

⑥ $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

13 分数

4 年 組 番
名前

① ひろきさんは、 $2\frac{3}{5}$ を仮分数になおす方法を下のよう考えました。
にあてはまる数を書きましょう。

〈ひろきさんの考え〉

$\frac{1}{5}$ の 分が1だから、

2は、 $\frac{\text{ア}}{5}$ と表せます。

$2\frac{3}{5} = 2 + \frac{\text{イ}}{5}$

$= \frac{\text{ウ}}{5} + \frac{\text{エ}}{5}$

このことから、

$2\frac{3}{5}$ は、 $\frac{\text{オ}}{5}$ になります。

② 次のまちがっている計算を、ゆきさんは正しく計算しました。
にはあてはまる数を、()にはあてはまることばを書きましょう。

$\frac{5}{7} + \frac{6}{7} = \frac{11}{14}$

〈ゆきさんの考え〉

$\frac{5}{7}$ は、が5こ分です。

$\frac{6}{7}$ は、が6こ分です。

$\frac{5}{7} + \frac{6}{7}$ は、が5+6で

こ分になるので、答えは、

となります。

分母が同じ分数のたし算、ひき算

では、()はそのままにして、

()をたしたりひいたりします。



「分数」の学習をふりかえってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

12 小数のかけ算とわり算

4 年 組 番
名前

- ① 計算をしましょう。わり算は、わりきれぬまでしましょう。 (各5点)

①
$$\begin{array}{r} 1.2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 26.3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 0.7 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 2.9 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 6.24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 9.15 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 62.4} \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 0.6} \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 21.92} \\ \hline \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 0.861} \\ \hline \end{array}$$

- ② $24 \times 3 = 72$ をもとにして、次の積を求めましょう。 (各5点)

① 2.4×3

② 0.24×3

- ③ $56 \div 8 = 7$ をもとにして、次の商を求めましょう。 (各5点)

① $5.6 \div 8$

② $0.56 \div 8$

- ④ 33.6m のリボンがあります。このリボンから 4m のリボンは何本とれますか。また、何m ありますか。 (各5点)

式

答え

- ⑤ たてが 14m、横が 21m の長方形の形をした畑があります。横の長さは、たての長さの何倍ですか。 (各10点)

式

答え

12 小数のかけ算とわり算

4 年 組 番
名前

- ① 1本 0.6L 入りのジュースを、4本買いました。ジュースは全部で何L ありますか。

2人は、この問題で 0.6×4 の計算のしかたを説明しています。□にあてはまる数を書きましょう。

〈かおりさんの考え〉
0.6L を dL と考える。

$\times 4 =$ (dL)

dL $=$ L

〈ひろきさんの考え〉
0.6L は、0.1L が ぶん。

$\times 4 =$ (こ)

0.1L が ぶん、 L。

- ② 次の筆算で、20 は、どんな数が 20 であることを表していますか。㊦から㊴を選んで、記号で答えましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.841 \\ 5 \overline{) 9.205} \\ \underline{5} \\ 42 \\ \underline{40} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 1.25 \\ 8 \overline{) 10} \\ \underline{8} \\ 20 \\ \underline{16} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

㊦ 1 ㊩ 0.1
㊵ 0.01 ㊴ 0.001

「小数のかけ算とわり算」の学習をふりかえってみましょう。

● あなたにあてはまる記号を () に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でできるようになったか。()
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

10 小数のしくみ

4年 組 番
名前

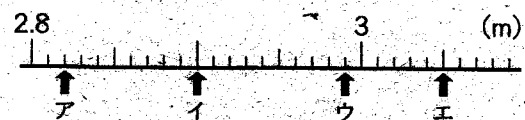
① 下の数について答えましょう。（各5点）

5.327

① 7は何の位の数字ですか。

② 2は、何が2こあることを表していますか。

② ア、イ、ウ、エのめもりが表す長さは何mですか。（各5点）



ア m イ m

ウ m エ m

③ 5.38を10倍、100倍、 $\frac{1}{10}$ にした数を書きましょう。（各5点）

① 10倍

② 100倍

③ $\frac{1}{10}$

④ 次の量を、（ ）の中の単位だけを使って表しましょう。（各5点）

① 1 L 500 mL (L) L

② 6 m 34 cm (m) m

③ 2 kg 72 g (kg) kg

⑤ 次の数は、0.01を何こ集めた数ですか。（各5点）

① 0.06 こ

② 0.89 こ

③ 2.15 こ

④ 5.08 こ

⑥ 次の数を、左から大きい順に書きましょう。（10点）

0.02 0.12 0 0.002

⑦ 計算をしましょう。（各5点）

① $31.49 + 5.08$

② $6 - 2.36$

10 小数のしくみ

4年 組 番
名前

① 下の□に、次のカードの数字や小数点をあてはめて、いちばん大きい数といちばん小さい数をつくりましょう。

ただし、いちばん左の□には、小数点のカードは置けません。また、いちばん右の□には、0や小数点のカードは置けません。

0 1 2 5 7 8 .

① いちばん大きい数

② いちばん小さい数

② 次の㉖～㉙の数を表すめもりに↑をかきましょう。

下の例のように、↑の下に記号も書きましょう。

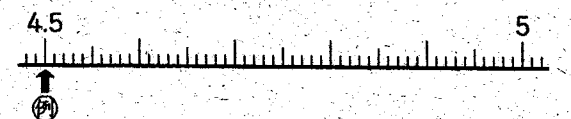
例 4と0.5をあわせた数

㉖ 4と0.75をあわせた数

㉗ 5より0.07小さい数

㉘ 1を4こ、0.1を6こ、0.01を2こあわせた数

㉙ 0.01を480こ集めた数



.....
「小数のしくみ」の学習をふりかえってみましょう。
.....

① あなたにあてはまる記号を（ ）に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。（ ）

② いろいろなやり方でできるようになったか。（ ）

③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。（ ）

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

⑨ 面積のはかり方と表し方

4年 組 番
名前

① 次の長方形や正方形の面積を求めましょう。 (各5点)

① たてが5cm、横が9cmの長方形

式

答え

② 1辺が20cmの正方形

式

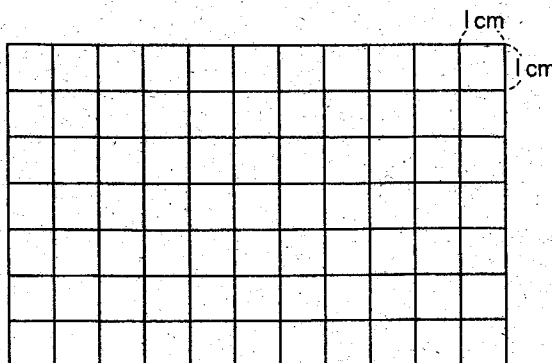
答え

③ たてが2km、横が5kmの長方形

式

答え

② 面積が12cm²の形を2つかきましよう。(向きを変えて同じになる形は1つとします。) (各10点)



③ □にあてはまる数や面積の単位を書きましよう。 (各5点)

① 1m² = cm²

② 1辺が10mの正方形の面積

100m² = 1

③ 1辺が100mの正方形の面積

10000m² = 1

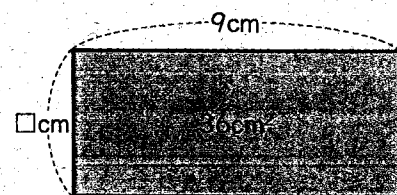
④ 1km² = m²

④ □にあてはまる数を□から選んで書きましよう。 (10点)

はがきの面積 cm²

1.5 15 150 1500

⑤ 面積が36cm²で、横の長さが9cmの長方形があります。たての長さは何cmになりますか。 (各10点)



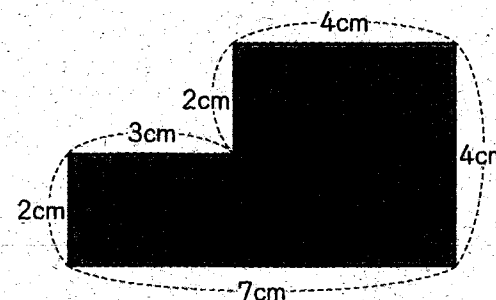
式

答え

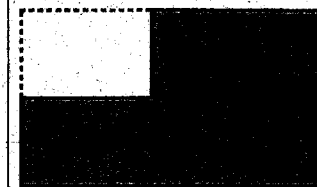
⑨ 面積のはかり方と表し方

4年 組 番
名前

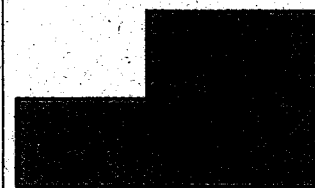
① 下のような形の面積を求めます。3人のそれぞれの考えに合う式を㉑～㉕から選び、記号を□に書きましよう。



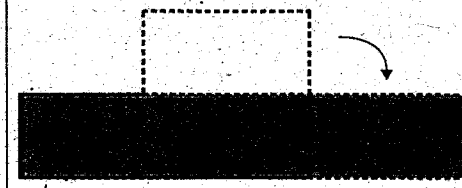
〈みほ〉
一部が欠けた形とみて、大きい長方形から小さい長方形をひいて求めました。



〈しんじ〉
下の図のように、長方形と正方形に分けて求めました。



〈かおり〉
上の部分を動かして、1つの長い長方形に形を変えて求めました。



㉑

$$\begin{aligned} 4 \times 7 - 2 \times 3 \\ = 28 - 6 \\ = 22 \\ \text{答え } 22\text{cm}^2 \end{aligned}$$

㉒

$$\begin{aligned} 2 \times (7 + 4) \\ = 2 \times 11 \\ = 22 \\ \text{答え } 22\text{cm}^2 \end{aligned}$$

㉓

$$\begin{aligned} 2 \times 4 + 2 \times 7 \\ = 8 + 14 \\ = 22 \\ \text{答え } 22\text{cm}^2 \end{aligned}$$

㉔

$$\begin{aligned} 2 \times 3 + 4 \times 4 \\ = 6 + 16 \\ = 22 \\ \text{答え } 22\text{cm}^2 \end{aligned}$$



「面積のはかり方と表し方」の学習をふりかえってみましよう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましよう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

8 計算のきまり

4年 組 番
名前

① 計算をしましょう。

（各5点）

① $40 - (6 + 5)$

② $40 - 6 \times 5$

③ $(40 - 6) \times 5$

④ $9 \times 8 - 6 \div 3$

⑤ $(9 \times 8 - 6) \div 3$

⑥ $9 \times (8 - 6) \div 3$

② 1こ25円のチョコレートを4こ、
1本150円のジュースを2本
買いました。

代金はいくらですか。1つの式に
表して、答えを求めましょう。

（各10点）

式

答え

③ くふうして計算します。□に

あてはまる数を書きましょう。（各10点）

① $38 + 49 + 11 = 38 + \square$
 $= \square$

② $43 \times 6 + 17 \times 6$
 $= (\square + \square) \times \square$
 $= \square$

③ $7 \times 4 \times 25$
 $= \square \times \square$
 $= \square$

④ 下の□の式を使って、次の計算の
答えを求めます。□にあてはまる数
を書きましょう。（各10点）

$15 \times 6 = 90$

① $15 \times 60 = 15 \times 6 \times \square$
 $= \square$

② 150×60
 $= 15 \times \square \times 6 \times \square$
 $= 15 \times 6 \times \square$
 $= \square$

8 計算のきまり

4年 組 番
名前

① 次の①、②、③は、下の㊦、㊧、
㊨のどれを式に表したものですか。

① $50 \times 5 + 30$

② $50 \times 5 + 30 \times 3$

③ $(50 + 30) \times 5$

㊦ 1本50円のえん筆と、1こ
30円のキャップを組にして、5組
買ったときの代金

㊧ 1本50円のえん筆を5本と、
1こ30円のキャップを3こ買った
ときの代金

㊨ 1本50円のえん筆を5本買って、
30円の箱に入れてもらったときの
代金

② さとしさんは、 98×7 の計算を
次のように考えて計算しました。

□にあてはまる数を書きましょう。

〈さとしさんの考え〉

98は、 $\square - \square$ なので、

$98 \times 7 = (\square - \square) \times 7$

になる。

計算のきまりを使って計算すると、

$98 \times 7 = \square \times 7 - \square \times 7$

$= \square - \square$

$= \square$



「計算のきまり」の学習をふりかえてみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

○ とてもよくできた。

○ できた。

△ あまりできなかった。

① 進んで学習できたか。()

② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()

③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。

7 がい数の表し方

4年 組 番
名前

- ① 次の数を、㉞、㉟の位で四捨五入
しましょう。 (各5点)

① 47891
㉞ 千の位

㉟ 百の位

② 1584200
㉞ 十万の位

㉟ 千の位

- ② 次の数を、四捨五入して の位
までのがい数にします。四捨五入する
位の数字を、○で囲みましょう。また、
がい数を書きましょう。 (各5点)

① 4590 十の位

② 26071 百の位

③ 6380 千の位

④ 536429 一万の位

- ③ にあてはまる数を書きましょう。
また、() にあてはまることばを、
 から選んで、記号で答えましょう。 (各10点)

① 十の位で四捨五入したとき、
300になる整数は、 から
 までです。

② 一の位で四捨五入したとき、
250kmになる長さのはんいは、
 km () km
() です。

㉞ 以上 ㉟ 以下 ㊦ 未満

- ④ 上から1けたのがい数にして、次の
計算の答えの見積もりをします。 に
あてはまる数を書きましょう。 (各10点)

① $8529 + 5472$
 + =

② $9528 - 4680$
 - =

③ 8130×698
 $\times$ =

④ $77310 \div 185$
 $\div$ =

7 がい数の表し方

4年 組 番
名前

- ① リえさんは、毎月貯金をして、
1000円の本を買おうと考えています。
9月から11月までの 貯金の金がかく
毎月の貯金の金がかくは、
右の表のとおりです。

9月	212円
10月	351円
11月	326円

リえさんは、12月に
あと何円貯金すれば、本が買えますか。
答えの見当のつけ方を次の㉞～㉟から
選んで、記号を○で囲みましょう。

- ㉞ 十の位で四捨五入をして、
 $200 + 400 + 300 = 900$
だから、あと100円貯金すればよい。
- ㉟ 切り上げをして、
 $300 + 400 + 400 = 1100$
だから、貯金はもうしなくてよい。
- ㊦ 十の位で切り捨てをして、
 $200 + 300 + 300 = 800$
だから、あと200円貯金すればよい。
- ㊧ 一の位で四捨五入をして、
 $210 + 350 + 330 = 890$
だから、あと110円貯金すればよい。

- ② 1まい290円のはん画板を、
クラスの数分の38まい
買うことにしました。
代金はいくらになりますか。

ゆりさんは、この問題の答えを
求めるのに、まず、見積もりをして
おいたほうがよいと考えました。

ゆりさんがそう考えたわけを、
下の㉞～㉟から全部選んで、記号で
答えましょう。

- ㉞ かん単に正かくな答えがわかる。
- ㉟ 暗算で、およその答えがわかる。
- ㊦ 計算まちがいを少なくできる。



「がい数の表し方」の学習をふりかえてみましょう。

- あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

6 わり算の筆算(2)

4年 組 番
名前

① 計算をしましょう。

(各5点)

- ① $90 \div 30 =$
- ② $240 \div 60 =$
- ③ $70 \div 20 =$ あまり
- ④ $350 \div 80 =$ あまり
- ⑤ $28000 \div 400 =$
- ⑥ $3500 \div 600 =$ あまり

② 計算をしましょう。

(各5点)

- ① $2 \overline{) 68}$ ② $3 \overline{) 91}$
- ③ $1 \overline{) 379}$ ④ $4 \overline{) 380}$
- ⑤ $2 \overline{) 157}$ ⑥ $1 \overline{) 4588}$
- ⑦ $2 \overline{) 746}$ ⑧ $2 \overline{) 36967}$

③ 筆算でしましょう。また、けん算もしましょう。

(各5点)

① $489 \div 32$

けん算

② $798 \div 243$

けん算

④ $24 \div 8$ と答えが同じになるわり算はどれですか。全部選んで、記号で答えましょう。

(10点)

- ア $240 \div 8$ イ $240 \div 80$
 ウ $48 \div 8$ エ $12 \div 3$ オ $48 \div 16$

6 わり算の筆算(2)

4年 組 番
名前

① かおりさんは、 $64 \div 21$ の筆算のしかたを説明しています。

□にあてはまる数やことばを書きましょう。

①

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 64} \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 64} \\ \underline{63} \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 64} \\ \underline{63} \\ 1 \end{array}$$

- ① 21を□とみて、 $64 \div$ □で商の見当をつけると、商は3で、3を□の位にたてる。
- ② 21と3の積□を64の下に書く。
- ③ 64から63をひいて、あまりは□になる。
- ④ 答えは□あまり□です。

② 右のわり算で、商が十の位からたつのは、□にどんな数字をあてはめたときですか。あてはまる数字を全部書きましょう。

$76 \overline{) \square 80}$

③ ゆみさんは、 $400 \div 25$ を次のようにくふうして計算しました。ゆみさんの考えで計算しましょう。

〈ゆみさんの考え〉

$25 \times 4 = 100$ になるから、わり算では、わられる数とわる数に同じ数をかけても商は変わらないというせいしつを使って…。

$400 \div 25 =$

=

$\begin{array}{c} \downarrow \times \square \\ \square \div \square \end{array}$

=

$\begin{array}{c} \downarrow \times 4 \\ \square \div \square \end{array}$

=

$\square$

=

$\square$

等しい



「わり算の筆算(2)」の学習をふりかえてみましょう。

● あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
 ○ できた。
 △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけたか。()

⑤ 大きい数のしくみ

4年 組 番

名前

① 下の数について答えましょう。(各5点)

5 4 6 8 0 3 0 2 7 9 0 0 0

① 5は、何の位の数字ですか。

の位

② 8は、何が8こあることを表していますか。

③ 千億の位の数字は何ですか。

④ この数の正しい読み方を下の㉗～㉙から選んで、記号で答えましょう。

㉗ 五千四百六十八億三千二百七十九万九千

㉘ 五兆四千六百八十億三千二十七万九千

㉙ 五十四兆六千八百三億二百七十九万

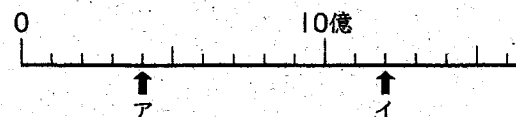
② 次の数を数字で書きましょう。(各10点)

① 三十九億四千六百二十一万

② 十八兆五千三十三億六千万

③ 1兆を7こ、1億を5こ、1万を3こあわせた数

③ 下の数直線のア、イのめもりが表す数を書きましょう。(各10点)



ア

イ

④ □にあてはまる数を書きましょう。(各10点)

① 640000000は、千万を

に集めた数です。

② 3000億を10倍した数は

です。

⑤ 計算をしましょう。(各5点)

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 829 \\ \hline \end{array}$$

$$3600 \times 480$$

⑤ 大きい数のしくみ

4年 組 番

名前

① 下の□に、1から5までの数字を1つつあてはめて、10けたの整数をつくりま。

□ □ □ □ □ 0 0 0 0 0

① いちばん大きい数をつくる方法を説明しています。□にあてはまることばを、□から選んで、記号で答えましょう。

位は□にいくほど大きくなるので、左の位から□順に数字をあてはめていきます。

㉗ 右 ㉘ 左
㉙ 大きい ㉚ 小さい

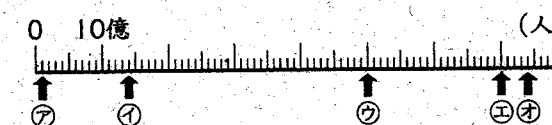
② いちばん大きい数を書きましょう。

□ □ □ □ □ 0 0 0 0 0

③ ①の説明をもとにして、いちばん小さい数をつくりま。

□ □ □ □ □ 0 0 0 0 0

② 日本の人口を1270000000人、中国の人口を1400000000人、世界全体の人口を7044000000人として下の数直線に表します。それぞれの人口は、どのめもりで表されますか。下の㉗～㉚の中から選んで、記号で答えま。



日本の人口

中国の人口

世界全体の人口



「大きい数のしくみ」の学習をふりかえてみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きま。

- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

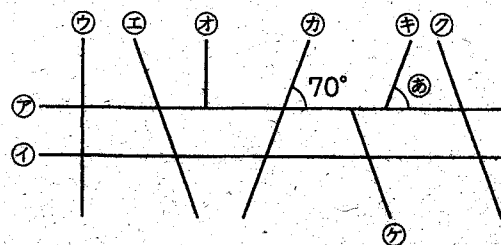
- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つめられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きま。

4 垂直・平行と四角形

4年 組 番
名前

① 下の図について答えましょう。(各10点)

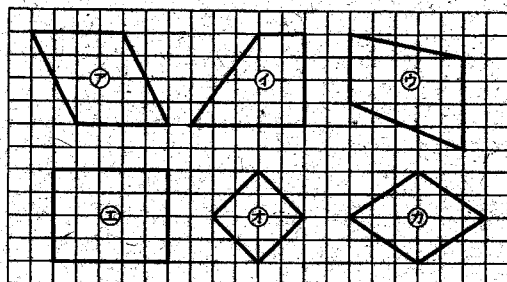


① ⑦の直線に垂直な直線はどれですか。
全部答えましょう。

② ⑧の直線に平行な直線はどれですか。
全部答えましょう。

③ ⑦と⑩の直線は平行です。⑩の
角度は何度ですか。

② 下の⑦～⑫の図形を、①、②の
なかまに分けましょう。(各20点)



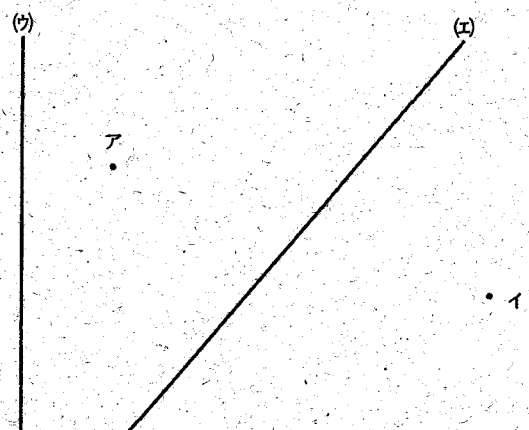
① 向かい合った1組の辺が平行な
四角形

② 向かい合った2組の辺が平行な
四角形

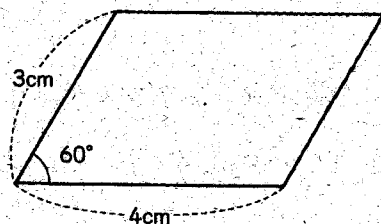
③ 次のような直線をひきましょう。(各10点)

① 点アを通過、(ウ)の直線に垂直な
直線

② 点イを通過、(エ)の直線に平行な
直線



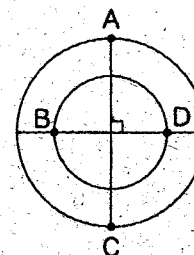
④ 下の図のような平行四辺形を
かきましょう。(10点)



4 垂直・平行と四角形

4年 組 番
名前

① □にあてはまることばを、下の
から選んで、記号で答えましょう。



上の図で、A～Dの4つの点を
結んでできる四角形は□です。
そのわけは、4つの辺の長さが
等しく、長さがちがう2本の
□が□に交わる四角形に
なるからです。

- ⑦ 台形 ① 平行四辺形 ⑨ ひし形
⑤ 長方形 ④ 正方形 ⑧ 対角線
③ 頂点 ② 垂直 ⑥ 平行

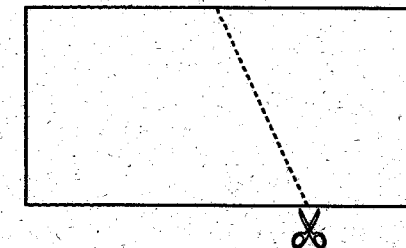
「垂直・平行と四角形」の学習をふりがえてみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に
書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちょうせん
できたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん
見つけられたか。()

② 下のように、長方形の紙をななめに
ひいた直線にそって切ります。



① できた2つの四角形は、何という
四角形ですか。

② そのわけを□から選んで、
記号で答えましょう。

- ⑦ 1つの角が直角だから。
① 向かい合った1組の辺が平行
だから。
⑨ 向かい合った2組の辺が平行
だから。
⑤ 4つの辺の長さが等しいから。

② 学習して思ったことや、さらに学習して
みたいことを書きましょう。

3 わり算の筆算(1)

4年 組 番
名前

① 計算をしましょう。

(各5点)

- ① $80 \div 2$
- ② $270 \div 9$
- ③ $900 \div 3$
- ④ $4800 \div 8$

② 計算をしましょう。

(各5点)

- ① $5 \overline{)75}$
- ② $7 \overline{)97}$
- ③ $4 \overline{)82}$
- ④ $6 \overline{)192}$
- ⑤ $3 \overline{)617}$
- ⑥ $8 \overline{)259}$

④ 61まいの色紙を、5人で同じ数ずつ分けます。1人分は何まいになって、何まいあまりますか。 (各5点)

式

答え

⑤ 電柱の高さは6mで、ビルの高さは48mです。ビルの高さは、電柱の高さの何倍ですか。 (各5点)

式

答え

⑥ 赤いリボンの長さは76cmで、白いリボンの長さは、赤いリボンの長さの2倍です。赤いリボンの長さは、青いリボンの長さの4倍です。 (各5点)

① 白いリボンの長さは何cmですか。

式

答え

② 青いリボンの長さを□cmとして、かけ算の式で表しましょう。

式

③ 青いリボンの長さは何cmですか。

③ 364このおはじきを7つの箱に同じ数ずつ入れます。1つの箱に入れるおはじきは何こですか。 (各5点)

式

答え

3 わり算の筆算(1)

4年 組 番
名前

① 右のわり算で、

商が百の位から

たつのは、□に

どんな数字をあてはめたときですか。

あてはまる数字を全部書きましょう。

$7 \overline{) \square 80}$

② まみさんが、 $258 \div 6$ の筆算のしかたを説明しています。□にあてはまる数を下の㉗～㉙から選んで、記号で答えましょう。

$$\begin{array}{r} 43 \\ 6 \overline{)258} \\ \underline{24} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

まみさんの説明
この24は、□が
24こあることを
表しています。

- ㉗ 1
- ㉘ 10
- ㉙ 100

③ 下の筆算は、それぞれ正しいですか、正しくないですか。正しいときは□に○を書きましょう。正しくないときはそのわけを下の□から選んで、□に記号を書きましょう。

- ①
- ②
- ③

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{)79} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{15} \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ 4 \overline{)246} \\ \underline{24} \\ 6 \\ \underline{4} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 408 \\ 6 \overline{)291} \\ \underline{24} \\ 51 \\ \underline{48} \\ 3 \end{array}$$

㉗ 百の位に商はたたないのに、たてている。

㉘ 十の位に商はたたないのに、たてている。

㉙ あまりがわる数より大きい。

「わり算の筆算(1)」の学習をふりかえってみましょう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

2 角の大きさ

4年 組 番
名前

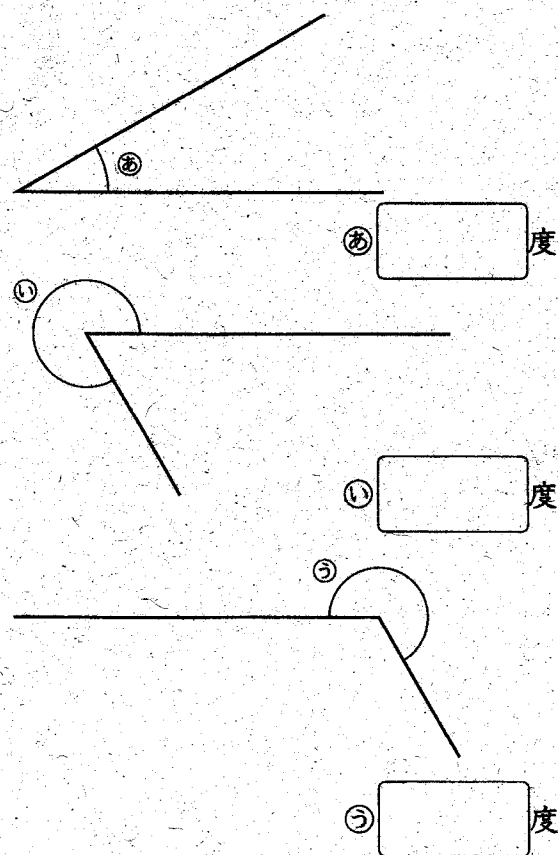
① □にあてはまる数を書きましょう。

(各5点)

- ① 1 直角 = □ 度
- ② 半回転の角度 □ 直角 = 180 度
- ③ 1 回転の角度 4 直角 = □ 度
- ④ 直角を □ に等分した1つ分の角の大きさを、1 度といいます。

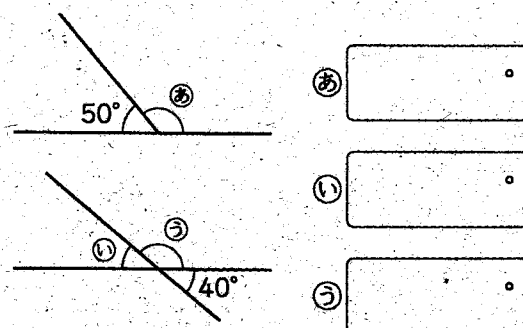
② 分度器を使って、㊸、㊹、㊺の角度をはかりましょう。

(各10点)



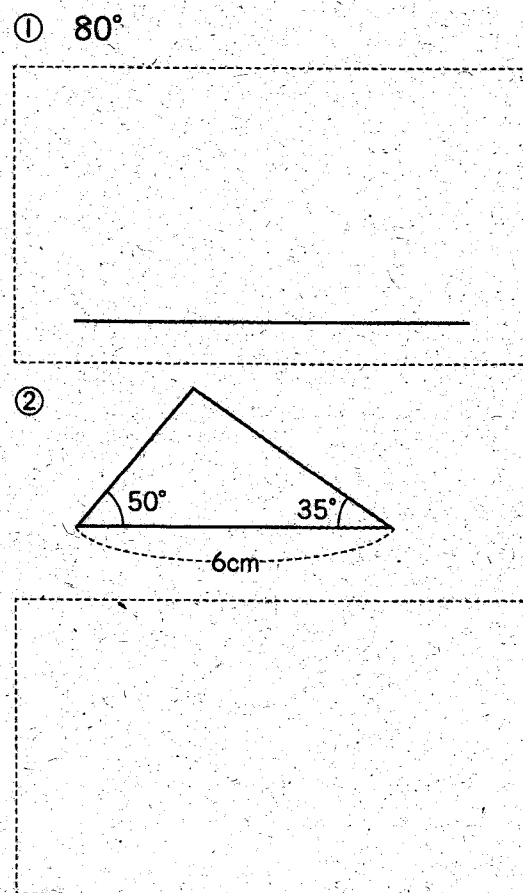
③ ㊸、㊹、㊺の角度は、それぞれ何度ですか。

(各10点)



④ 次の角や三角形をかきましよう。

(各10点)

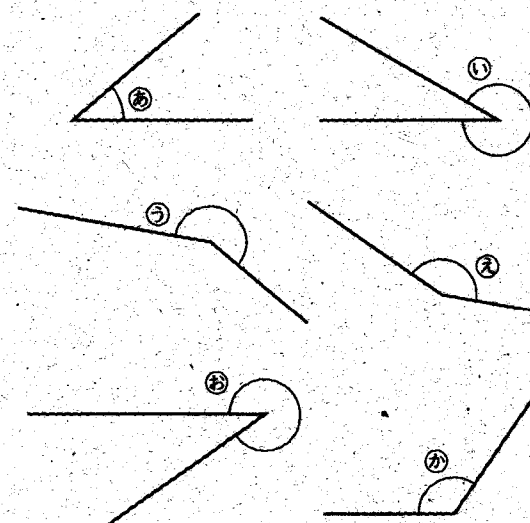


2 角の大きさ

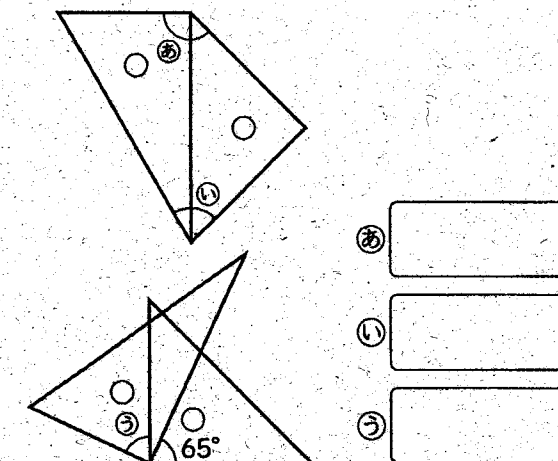
4年 組 番
名前

① 次の①、②にあてはまるものを下の㊸～㊺の角から全部選んで、記号で答えましょう。

- ① 90°より大きく180°より小さい角
- ② 270°より大きく360°より小さい角



② 下の図は、2まいの三角じょうぎを組み合わせたものです。㊸、㊹、㊺の角度を求める式を、①～③から選んで番号で答えましょう。



- ① $30 + 45 = 75$
- ② $90 - 65 = 25$ $90 - 25 = 65$
- ③ $90 + 45 = 135$

「角の大きさ」の学習をふりかえってみましよう。

① あなたにあてはまる記号を()に書きましよう。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

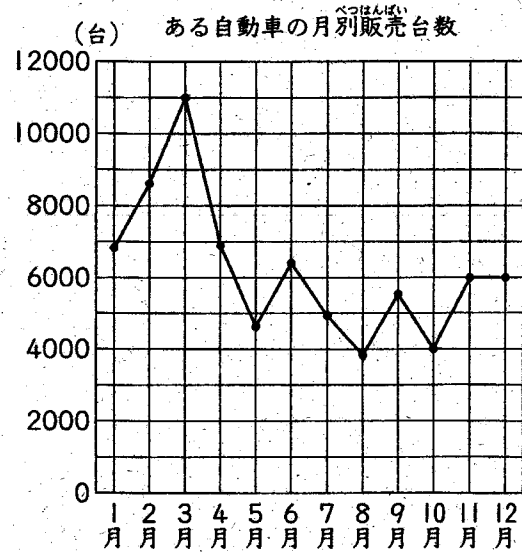
- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましよう。

① 折れ線グラフと表

4年 組 番
名前

- ① 下の折れ線グラフを見て
答えましょう。 (各10点)



- ① 10月の販売台数は、何台ですか。

- ② 販売台数がいちばん多いのは何月ですか。また、何台ですか。

 月 台

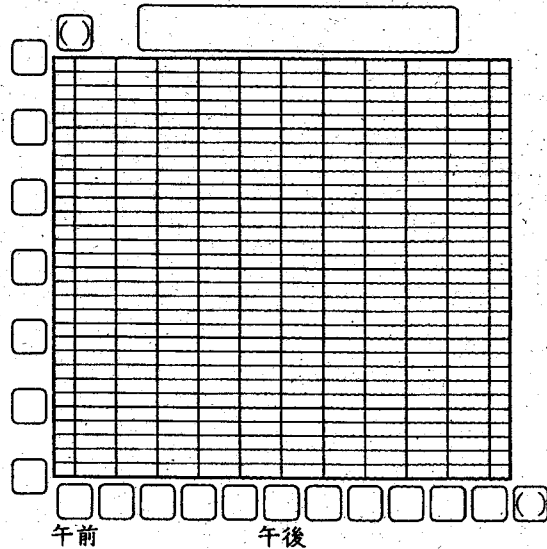
- ③ 販売台数の変わり方がいちばん大きいのは、何月と何月の間ですか。

- ④ 販売台数が変わっていないのは、何月から何月までですか。

- ② 下の表は、1日の気温をはかってまとめたものです。
これを折れ線グラフに表しましょう。

気温の変わり方(5月1日調べ) (40点)

時	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
午前	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
気温(度)	18	19	20	21	23	24	25	25	24	22	21



- ③ 下の表で、ネコもイヌもきらいな人は、何人いますか。 (10点)

動物の好ききらい調べ (人)

		イヌ		合計
		好き	きらい	
ネコ	好き	8	13	21
	きらい	12	5	17
合計		20	18	38

 人

① 折れ線グラフと表

4年 組 番
名前

- ① 折れ線グラフに表すとよいものを、下の㉗～㉔から全部選んで、記号で答えましょう。

- ㉗ ある市の1年間の気温の変わり方
㉘ ある学校の学年ごとの6月の本の出し数
㉙ クラスで調べた好きな食べ物の種類とその人数
㉚ 毎年4月に調べた自分の体重
㉛ 午後3時にいろいろな場所ではかった1mのぼうのかげの長さ

- ② 下の数は、表の㉠～㉤のどこに表されていますか。記号で答えましょう。
今週1週間に本を借りた人の数 (人)

曜日	月	火	水	木	金	合計
1年	5	7	9	10	3	34
2年	6	4	㉠9	7	8	34
3年	8	11	12	5	6	42
4年	10	9	8	7	㉡7	41
5年	9	10	9	8	6	42
6年	15	5	10	9	9	㉢48
合計	㉣53	46	57	46	39	㉤241

- ① 今週本を借りた、6年生の合計数
② 水曜日に本を借りた2年生の数
③ 今週本を借りた人の合計数
④ 月曜日に本を借りた人の合計数
⑤ 金曜日に本を借りた4年生の数

① ② ③
④ ⑤

「折れ線グラフと表」の学習をふりかえてみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

- ② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。

算数プリント 5年（ ）組 名前（ ）

番号	日	チェック	8	日	チェック
1	/		9	/	
2	/		10	/	
3	/		11	/	
4	/		12	/	
5	/		13	/	
6	/				
7	/				



頑張ろう！！