NO.1 (表)

力だめしパートⅢ　小学校国語　【知識・技能①】

《伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項》

年　組　番　名前

1 次の①から⑩の文の――部の漢字の正しい読みを、下の（　）にひらがなで書きましょう。

① 本の 目次 を見る。（　　）
② 話し合いを 重 ねる。（　　）
③ 新しいビルを 建築 する。（　　）
④ 親から 独立 してくらす。（　　）
⑤ 参加することを 許 す。（　　）
⑥ 音楽室に 移動 する。（　　）
⑦ すばらしい 演技 におどろく。（　　）
⑧ むだを 省 くようにする。（　　）
⑨ 新しいクラスに 慣 れる。（　　）
⑩ いつも 清潔 なハンカチを持つ。（　　）

2 次の①から⑩の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の□に書きましょう。

① 東の方角から たいよう がのぼる。（　　）
② 病院で いしゃ にみてもらう。（　　）
③ 部屋の おんど を記録する。（　　）
④ 重い石を はこ ぶ。（　　）
⑤ ボールを な げる。（　　）
⑥ 先生に そうだん する。（　　）
⑦ 魚を や いて食べる。（　　）
⑧ 庭に うめ の木を植える。（　　）
⑨ みんなで きょうりょく する。（　　）
⑩ 星の位置が へんか する。（　　）

3 次の**1**と**2**の言葉を、例のように、ローマ字でていねいに書きましょう。また、**3**のローマ字の読みをひらがなで書きましょう。

(例)〔 いぬ 〕 ⇨ inu
1〔 くすり 〕 ⇨
2〔たべもの〕 ⇨
3 happa ⇨〔　　〕

4 次の①から③の（　）に入る言葉を、あとの**1**から**4**までの中から**一つ**選んで○でかこみましょう。

① さか上がりができなかった。（　　）、がんばって練習した。
1 だから　**2** または　**3** なぜなら　**4** ところで

② 朝から雨がふっている。（　　）、風も出てきた。
1 それとも　**2** それでは　**3** それに　**4** あるいは

③ 友達の家に電話をした。（　　）、友達はいなかった。
1 そのため　**2** けれども　**3** このように　**4** それから

5 次の例のように、二つの言葉が組み合わさって、一つの言葉になることがあります。あとの①・②の□の中に入れるのにふさわしい言葉を、それぞれ書きましょう。

(例) 持つ ＋ 上げる ↓ 持ち上げる

① 走る ＋ 続ける ↓ □
② □ ＋ 付ける ↓ 結び付ける

NO.2

力だめしパートⅢ　小学校国語　【知識・技能②】

《伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項》

年　組　番　名前

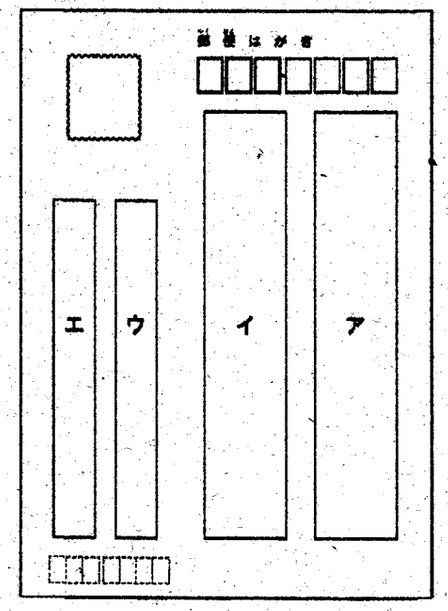
1 次の①から⑩の文の ―― 部の漢字の正しい読みを、下の〔　〕にひらがなで書きましょう。

① 駅は 混雑 している。〔　　〕
② 春から夏へ季節が 移 る。〔　　〕
③ めずらしい植物を 採集 する。〔　　〕
④ 自然を 保護 する。〔　　〕
⑤ 全員がすぐに 承知 した。〔　　〕
⑥ 船員が 航路 をたしかめる。〔　　〕
⑦ リーダーとして勝利に 導 く。〔　　〕
⑧ 責任 をもつ。〔　　〕
⑨ アメリカから小麦を 輸入 する。〔　　〕
⑩ 竹の皮で 包 む。〔　　〕

2 次の①から⑩の文の ―― 部のひらがなを漢字に直して、下の □ に書きましょう。

① 山登りの どうぐ を準備する □
② びょういん に行く。□
③ どんぐりを あつ める。□
④ 本を さいしょ から読む。□
⑤ かぜを よぼう する。□
⑥ 人の意見に さんせい する。□
⑦ 白い ぬの を青くそめる。□
⑧ カラスの数が ひじょう に多い。□
⑨ ひさ しぶりにおじさんに会う。□
⑩ ぎじゅつ が進歩する。□

3 小林さんは、転校していった友だちにはがきを書くことにしました。はがきの表に名前や住所を書きます。次の ア イ ウ エ の中に入るふさわしいものを下の1から4の中から一つ選んで、（　）の中に書きましょう。



1 自分の名前
2 相手の名前
3 自分の住所
4 相手の住所

ア …（　）　イ …（　）
ウ …（　）　エ …（　）

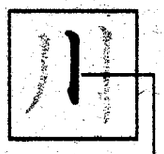
4 例のように、こそあど言葉を □ でかこみ、その言葉がさす言葉に ―― をひきましょう。

(例) 今から公園に行きます。そこでサッカーをします。

① 友だちと公園に行きました。そこには鳥がたくさんいました。
② えんぴつがつくえの上にあるから、それをとってください。
③ 北海道に来ました。ここには有名な動物園があります。
④ ロッカーの上にノートがあります。これは、ひろしくんのものです。
⑤ 駅にいるのでしたら、今からそちらへ向かいます。

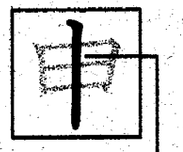
5 北村さんは、漢字を書くとき、筆順にしたがって正しく書くようにしています。例のように、「申」と「赤」の黒くなぞった点画が何画目になるかをそれぞれ書きましょう。

(例)



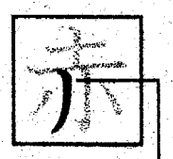
「川」の黒くなぞった「丨」の部分…二 画目

一



「申」の黒くなぞった「丨」の部分…□ 画目

二



「赤」の黒くなぞった「丿」の部分…□ 画目

力だめしパートⅢ　小学校国語　【知識・技能③】

《伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項》

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部の漢字の正しい読みを、下の［　］にひらがなで書きましょう。

(1) 新緑の季節になる。［　　］
(2) 筆者に取材する。［　　］
(3) たばこのけむりは有害である。［　　］
(4) 挙手して発言する。［　　］
(5) さかあがりを試みる。［　　］
(6) 良心がとがめるようなことはしない。［　　］
(7) 本物とにせものを対照する。［　　］
(8) 徒歩で通う。［　　］
(9) おばあさんから民話を聞く。［　　］
(10) 勇ましい気持ちになる。［　　］
(11) スープに塩を加える。［　　］
(12) 額に大つぶのあせをかく。［　　］
(13) 夫妻をパーティに招く。［　　］
(14) 馬が勢いよく走る。［　　］
(15) それぞれの領土に色をつける。［　　］
(16) 親から独立してくらす。［　　］
(17) たくさんの仲間を率いる。［　　］
(18) バス停に人が居る。［　　］
(19) 墓地のそうじをする。［　　］
(20) 自分のしたことを評価する。［　　］
(21) 罪をすなおに認める。［　　］
(22) 朝早くから店を営業する。［　　］
(23) 児童がボランティアをする。［　　］
(24) 安定した状態を保つ。［　　］
(25) かみを短くする。［　　］

2 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の［　　］に書きましょう。

(1) せいしゅんドラマをよく見る。［　　］
(2) むぎわらぼうしをかぶる。［　　］
(3) ふくびきのけいひんを当てる。［　　］
(4) しょうばいがうまくいく。［　　］
(5) 休みの日はかぞくですごす。［　　］
(6) アリのけんきゅうをする。［　　］
(7) みんなでしょくじをする。［　　］
(8) オリンピックでぎんメダルをもらう。［　　］
(9) マンションのニかいにすむ。［　　］
(10) きょくにあわせて歌う。［　　］
(11) 話のようてんをまとめる。［　　］
(12) プリントをいんさつする。［　　］
(13) 紙の束をわゴムでくくる。［　　］
(14) カルシウムがふそくする。［　　］
(15) 水のりょうをくらべる。［　　］
(16) ルールをせつめいする。［　　］
(17) だんらくに気をつける。［　　］
(18) もくてきをもって活動する。［　　］
(19) かべにかざりをつける。［　　］
(20) まわりのみんなをあいする。［　　］
(21) カレーのざいりょうをそろえる。［　　］
(22) けわしい山道を歩く。［　　］
(23) プレゼントをちょくせつわたす。［　　］
(24) 高いひんしつの大豆でとうふを作る。［　　］
(25) 外でともだちと元気に遊ぶ。［　　］

NO.4 裏

力だめしパートⅢ　小学校国語【知識・技能④】

《伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項》

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部の漢字の正しい読みを、下の（　）にひらがなで書きましょう。

(1) 羊毛であんだセーターを着る。（　　）
(2) 雨宿りをする。（　　）
(3) 幸運にめぐまれる。（　　）
(4) 改行しながら書きたしていく。（　　）
(5) 美しい地球を子孫に残す。（　　）
(6) おじいさんからお便りがきた。（　　）
(7) 型にはまらないようにする。（　　）
(8) 海辺の村をたずねる。（　　）
(9) 衣服をていねいにたたむ。（　　）
(10) 胃腸のはたらきがよい。（　　）
(11) 港に倉庫がたくさんある。（　　）
(12) 大きな船が寄港する。（　　）
(13) この木は幹が細い。（　　）
(14) 金銭の計算はむずかしい。（　　）
(15) あれた田を耕作する。（　　）
(16) テニスクラブに所属する。（　　）
(17) 全員がすぐに承知した。（　　）
(18) 基準をはっきりと決める。（　　）
(19) 川の流れに逆らう。（　　）
(20) 車がたえまなく通過する。（　　）
(21) わたしは絶えず努力をしている。（　　）
(22) お茶を冷まして飲む。（　　）
(23) グランドに入ることを許可する。（　　）
(24) 牛が暴れないようにつなぐ。（　　）
(25) むずかしいことばを辞典で調べる。（　　）

2 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の［　　］に書きましょう。

(1) だれにでもしんせつにする。［　　］
(2) チームのしゅりょくになる。［　　］
(3) ビルのおくじょうから町をながめる。［　　］
(4) さむさをがまんする。［　　］
(5) みのまわりをかたづける。［　　］
(6) おくりがなをまちがえない。［　　］
(7) なみが打ちよせる。［　　］
(8) かばんをかるくする。［　　］
(9) おせわになったおれいをする。［　　］
(10) ハワイをかんこうする。［　　］
(11) 強い風で木がおれた。［　　］
(12) げきのせりふをおぼえる。［　　］
(13) きれいなまんげつをながめる。［　　］
(14) メートルは長さのたんいである。［　　］
(15) みぎがわのカードを取る。［　　］
(16) 聞いたことをノートにきろくする。［　　］
(17) わたしはしっぱいをおそれない。［　　］
(18) 心配はむようである。［　　］
(19) 野菜はけんこうによい。［　　］
(20) 子どもたちをを公園につれていく。［　　］
(21) けいけんしたことを新聞にまとめる。［　　］
(22) 正しいじょうほうを伝える。［　　］
(23) かぜをよぼうする。［　　］
(24) 絵でひょうげんする。［　　］
(25) 言いたいことを強くのべる。［　　］

力だめしプリントパート5 小学校五年生国語【漢字①】

年 組 番 名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 犬がしたを出している。
(2) ないようがおもしろい。
(3) ふくびきのけいひんを当てる。
(4) しょうばいがうまくいく。
(5) 休みの日はかぞくですごす。
(6) アリのけんきゅうをする。
(7) みんなでしょくじをする。
(8) オリンピックでぎんメダルをもらう。
(9) マンションのにかいにすむ。
(10) きょくにあわせて歌う。
(11) 話のようてんをまとめる。
(12) プリントをいんさつする。
(13) 紙のたばをわゴムでくくる。
(14) カルシウムがふそくする。
(15) 水のりょうをくらべる。
(16) ルールをせつめいする。
(17) だんらくに気をつける。
(18) もくてきをもって活動する。
(19) かべにかざりをつける。
(20) まわりのみんなをあいする。
(21) カレーのざいりょうをそろえる。
(22) けわしい山道を歩く。
(23) プレゼントをちょくせつわたす。
(24) 高いひんしつの大豆でとうふを作る。
(25) 外でともだちと元気に遊ぶ。

2 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) やくそくを守る。
(2) 声をろくおんする。
(3) ビルのおくじょうから町をながめる。
(4) さむさをがまんする。
(5) みのまわりをかたづける。
(6) おくりがなをまちがえない。
(7) なみが打ちよせる。
(8) かばんをかるくする。
(9) おせわになったおれいをする。
(10) ハワイをかんこうする。
(11) 強い風で木がおれた。
(12) げきのせりふをおぼえる。
(13) きれいなまんげつをながめる。
(14) メートルは長さのたんいである。
(15) みぎがわのカードを取る。
(16) 聞いたことをノートにきろくする。
(17) わたしはしっぱいをおそれない。
(18) 心配はむようである。
(19) 野菜はけんこうによい。
(20) 子どもたちをを公園につれていく。
(21) けいけんしたことを新聞にまとめる。
(22) 正しいじょうほうを伝える。
(23) かぜをよぼうする。
(24) 絵でひょうげんする。
(25) 言いたいことを強くのべる。

NO.6 (裏)

力だめしプリントパート5しょうがっこう五ねんせい国語【かんじ②】

ねん　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の――部のひらがなをかんじに直して、下の□に書きましょう。

(1) さわやかなきせつだ。
(2) 教室でまつことにした。
(3) くすりを買いに行く。
(4) しょうわの時代。
(5) あなたの考えにさんせいです。
(6) じっさいに見たこと。
(7) むしばをなおす。
(8) じゅぎょうが始まった。
(9) 風のいきおいが強い。
(10) しずかにする。
(11) かせん工事がはじまる。
(12) 今のじょうたいはよい。
(13) 水をのむ。
(14) 近くのびょういんに行く。
(15) このかんじをおぼえる。
(16) これからくんれんを行う。
(17) ひょうばんがよい。
(18) ふかい池。
(19) ざいもくをならべる。
(20) ちゅうおうくにある場所。
(21) さくねんの出来事。
(22) みんしゅしゅぎの国家。
(23) えいようのバランスを考える。
(24) 高いぎじゅつを持っている。
(25) しゃしんをかざる。

2 次の(1)から(25)の――部のひらがなをかんじに直して、下の□に書きましょう。

(1) いちびょうかんに進むはやさ。
(2) 目標をせっていする。
(3) こころよく引き受ける。
(4) わたしには、ゆめがある
(5) もういちど、けんさをする。
(6) せかいのニュース。
(7) わだいの本を見つけた。
(8) 家におまねきする。
(9) 重いにもつをもつ。
(10) ひさしぶりに会う。
(11) えんぴつをおとした。
(12) 魚をやく。
(13) 家でがくしゅうする。
(14) 友だちがふえた。
(15) せいじについて、まなぶ。
(16) せきにんをはたす。
(17) 商品のきんがく。
(18) 新聞のはいたつをおねがいする。
(19) かんそうぶんを書く。
(20) 汽車にのる。
(21) 大きな声でわらう。
(22) すばらしいけしき。
(23) 牛のむれが広がる。
(24) 家でペットをかう。
(25) ぼうさいセンターに行く。

ちからだめしプリントパート5　しょうがっこう五年生国語【漢字③】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の［　］に書きましょう。

(1) アツリョクを加える。
(2) ガンカの病院に行く。
(3) コウカテキに、組みあわせる。
(4) ちがいをイシキして聞く。
(5) チョクセツ、話を聞く。
(6) 電流の学習でドウセンが使った。
(7) お八カマイりに行く。
(8) 体育館にイドウする。
(9) 元の形をキホンとする。
(10) アアツい雑誌(ざっし)。
(11) わからないところをシツモンをする。
(12) 群れをミチビく。
(13) ゲンインを追きゅうする。
(14) アイディアをもちヨる。
(15) 土地をタガヤす。
(16) コウシャを建てなおす。
(17) ドウトクの時間。
(18) ユタかな社会。
(19) エイエンに語り伝える。
(20) キソクを守る。
(21) テッコウセキを輸入する。
(22) 会って、シャザイする。
(23) あのながめは、ゼッケイだ。
(24) ドクジに開発した技術。
(25) 日曜日もエイギョウする。

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の［　］に書きましょう。

(1) 新聞記事のコウセイを考える。
(2) 汗を流しにセントウへ行く。
(3) ボウエキに関する会議を開く。
(4) じんこうエイセイによる観測。
(5) キョウミ深いできごと。
(6) お寺のシュウフクが終わった。
(7) 昔の話をソボから聞く。
(8) ネンリョウをほきゅうする。
(9) ボウフウに備える。
(10) ギャク三角形のかく。
(11) このがっこうのコウドウは三年前に建てられた。
(12) ソザイの良さをいかす。
(13) 言いかえることがカノウな言葉。
(14) ジムショへ行く。
(15) フリエキを受ける。
(16) 雑音がマじる。
(17) ソウゴウテキな学習。
(18) かべをつきヤブる。
(19) ケツエキの検査(けんさ)をする。
(20) キュウドウぞいの家。
(21) 今年はジュン優勝だった。
(22) モクゾウ建築。
(23) にげたハンニンを追う。
(24) 判断にマヨう。
(25) げきのコウエンをみた。

No.8 裏

力だめしプリントパート5　小学校五ねんせい国語【漢字④】

ねん　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 雨が降ったので、行き先をカえる。
(2) 紙をチらかす。
(3) 二日間、レンゾクして雨が降る。
(4) フロクつきの雑誌を買う。
(5) シキオリオリの草花。
(6) ともだちと昼ゴハンを食べる。
(7) マツたけを食べる。
(8) 道路のミギガワを通る。
(9) コウサテンをわたる。
(10) 優勝したキネンに写真をとった。
(11) 足で雪をカタめる。
(12) カりてきた猫のようだ。
(13) 先生がゴウレイをかける。
(14) マゴをつれて公園へ行く。
(15) おとし玉をチョキンする。
(16) トシオいた父を介護する。
(17) 息をコロして、かくれる。
(18) カタにはまる。
(19) 昔話がツタわる。
(20) 実験をココロみる。
(21) カンキャクセキから拍手がおこった。
(22) 勝利をともにヨロコびあった。
(23) 三ねんせいイジョウのがくねん。
(24) ハタをふって、おうえんする。
(25) 新聞をインサツキです。

2 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 町村をふくんだグンブに住む。
(2) ショウヒシャのたちばで考える。
(3) みんなでキョウリョクして作る。
(4) 外国とユウコウ関係を結ぶ。
(5) ともだちとナカナオりをする。
(6) 学業にツトめる。
(7) 心にノコる名作。
(8) 池のシュウヘンを探す。
(9) 運動会のトキョウソウに出る。
(10) 質のヨい布を選ぶ。
(11) 家族で田舎にキセイする。
(12) 夏休みにカイスイヨクへ行く。
(13) 春には、草花のメが出る。
(14) 学校で日本のレキシを学ぶ。
(15) ハクブツカンの展示を見る。
(16) 学校をケッセキする。
(17) 卒業をイワう。
(18) ボクジョウで働く。
(19) 傷がアサかったので、すぐに治った。
(20) 天体ボウエンキョウで星を見る。
(21) ともだちはリコーダーがトクイだ。
(22) 魚がたまごをウむ。
(23) よりよいものを追いモトめる。
(24) カイテイにもぐって調査をする。
(25) シオをふって味をととのえる。

力だめしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字⑤】

年

くみ

番

名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の［　］に書きましょう。

(1) クロウの末、完成した。
(2) 植物のカンサツをした。
(3) 駅のカイサツを出る。
(4) 家族の幸せをネガう。
(5) キャプテンをセンキョでえらんだ。
(6) 病人をキュウキュウシャで運ぶ。
(7) 土地のコウテイの差を調べる。
(8) 傷口をショウドクする。
(9) ビルでハタラく。
(10) 自分のミライを予測する。
(11) キンカを使って買い物をする。
(12) シュゲイに興味をもつ。
(13) バスがテイシャする。
(14) コナユキが降る。
(15) 風がツメたい。
(16) 平和をトナえる。
(17) 青いセーターがよくニアう。
(18) はでなカッコウで出かける。
(19) 登場人物の心情をソウゾウする。
(20) 人間関係をリカイする。
(21) 動画のヘンシュウを行う。
(22) テレビのホウドウに注目する。
(23) 荷物をアズける。
(24) 体を洗って、セイケツにしておく。
(25) ジツザイする人物。

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の［　］に書きましょう。

(1) お互いにササえあって、生きる。
(2) 明るいセイカク。
(3) シンカンセンに乗って、東京へ行く。
(4) 木のエダをあつめる。
(5) カセツをたてる。
(6) ニッテイを変更する。
(7) 弟がホイクエンに通う。
(8) 遠足のジュンビをする。
(9) 聞いた話をセイカクにつたえる。
(10) サッカーチームにショゾクする。
(11) しょうらいのユメを語る。
(12) ちがいをイシキして聞き取る。
(13) 必要にオウじて、下調べをする。
(14) 先生とショクインシツで話す。
(15) 町に古い木造ケンチクがある。
(16) 友だちとサイカイする。
(17) セイテツショで仕事をする。
(18) デントウ文化を守る。
(19) ムダンで人のものは使ってはいけない。
(20) 宿題の提出キゲンを守る。
(21) 野鳥をホゴする。
(22) 駅の近くにテンキョする。
(23) この商品のキンガクは安い。
(24) すべてショウチの上で、仕事を引き受ける。
(25) ソシキのメンバーとして自覚を持つ。

No.10 (裏)

力だめしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字⑥】

年

ばん

番

名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) シンゴウが赤なので、とまる。
(2) ナの花畑で遊ぶ。
(3) 紙ひこうきをトばす。
(4) キャクセキから拍手がわきおこる。
(5) 強いインショウのできごと。
(6) 病院でイチョウの検査をする。
(7) 部屋のショウメイが暗い。
(8) かぜをひいて、ハツネツした。
(9) キョウトフに引っ越す。
(10) おみせのコウコクを見る。
(11) ショウテンガイで安売りをする。
(12) 政治にカンシンをもつ。
(13) 漢字ジテンを使って、調べる。
(14) クンヨみについて学ぶ。
(15) 図書館の本をブンルイする。
(16) 並んでジュンバンを待つ。
(17) 父がアイヨウした万年筆。
(18) 新しいやりかたをクフウする。
(19) 電球がテントウした。
(20) 話し合いのシカイをする。
(21) スイドウカンがはれつする。
(22) 話し合うギダイを決める。
(23) 道をアンナイする。
(24) ゲームにサンカする。
(25) モクテキをもって行動する。

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) 努力したので、よいケッカとなった。
(2) 今日の実験はセイコウした。
(3) サイキンのできごと。
(4) リクジョウ競技（きょうぎ）で百メートル走った。
(5) 計算を解くホウホウを考える。
(6) カナラずさいごまでやりとげる。
(7) セッキョクテキに行動する。
(8) ユウガイな物質（ぶっしつ）について学習する。
(9) レイをあげて、話す。
(10) ソウコを片づける。
(11) 物をオく。
(12) 新聞がカンセイした。
(13) 作文コンクールでニュウショウした。
(14) モクヒョウをもって、取り組む。
(15) ソツギョウシキに出る。
(16) 船にのって、リョウに出る。
(17) フク班長を任せられる。
(18) ダイジン（えんぜつ）が演説する。
(19) ウメの花がさく。
(20) 文のサイショに主語を書く。
(21) したいにセンソウがはげしくなる。
(22) キュウショクを残さずたべる。
(23) 手にホウタイをまく。
(24) かなしくてナいた。
(25) 色ごとにクベツする。

力だめしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字⑦】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) レッシャで旅に出る。
(2) 原因をツイキュウする。
(3) ホドウキョウをわたる。
(4) 今年の夏はアツい。
(5) タイヨウがまぶしい。
(6) イノチの大切さを学ぶ。
(7) ダイニの場面を読む。
(8) キュウシュウに旅行に行く。
(9) 花がウツクしくさいた。
(10) キミの意見には反対だ。
(11) ホームランをウって、逆転した。
(12) 事件のシュザイに出かける。
(13) クロマメをにる。
(14) 校庭のショクブツを観察する。
(15) ショウカのよい食べものを食べる。
(16) 日本のムカシバナシを読む。
(17) タバタをたがやす。
(18) ヒッシャの考えをまとめる。
(19) ノートにセイリして書く。
(20) ハナヂが出たので、保健室に行く。
(21) タイイクカンに集まる。
(22) イインカイの仕事をする。
(23) 漢字検定のサンキュウに合格する。
(24) エキの近くのお店で買いものをする。
(25) じゃがいものカワをむく。

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) サラあらいのてつだいをする。
(2) イキを切らしながら走る。
(3) イシャにけがをみてもらう。
(4) 保健室でタイジュウをはかる。
(5) カクドを変えて撮影する。
(6) ペットが病気でシぬ。
(7) 火事がオこる。
(8) 公園へムかう。
(9) 日本海にある小さなシマを調べる。
(10) 高校をジュケンする。
(11) ごみをヒロって、ごみ箱に捨てる。
(12) コウフクな一生をおくる。
(13) サッカーの試合でシュビを固めた。
(14) 気分がワルいので、休けいする。
(15) ヒメイが聞こえた。
(16) プロの有名なトウシュにあう。
(17) モウしこみ用紙に記入する。
(18) 野菜の価格がニバイになる。
(19) スイヘイセンを見わたす。
(20) サッカーの試合にマける。
(21) タニンが口を出すことではない。
(22) チキュウの歴史について調べる。
(23) おそくまでベンキョウする。
(24) ホウソウ室から音楽を流す。
(25) セキタンを燃やす。

NO.12（裏）

カだめしプリントパート5　しょうがっこう五年生国語【漢字⑧】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) 自動車をウンテンする。
(2) ヨウモウのセーター。
(3) 試合にカつ。
(4) ケーキをヒトしくわける。
(5) ジソク百キロメートルで走る。
(6) ニッキチョウを先生にわたす。
(7) ミヤ大工がお寺を修理する。
(8) たてブエをふく。
(9) カイガン練が美しい。
(10) クロウして作品を仕上げる。
(11) ヤクショに書類をだす。
(12) あしたの天気をヨソウする。
(13) 山のカミサマをまつる。
(14) 地域のおマツりに参加する。
(15) サカミチをかけ上がる。
(16) フデバコにえんぴつを入れる。
(17) 交通ジコに気をつける。
(18) 文末にクテンをつける。
(19) ニチジョウ生活のできごとを文にする。
(20) サクラがさく。
(21) ジュンジョよくならべる。
(22) 夏休みをふるさとでスごす。
(23) スーパーが人でコンザツする。
(24) 必要ないところをショウリャクする。
(25) 本をシュッパンする。

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) 立ち入りキンシになる。
(2) 本をカしだす。
(3) 解決策をテイアンする。
(4) 目的地までフクスウの行き方がある。
(5) 必要なシリョウを集める。
(6) 大切なザイサンを管理する。
(7) 正直にシャザイする。
(8) 外国にリュウガクする。
(9) レストランでショッケンを買う。
(10) ツマといっしょに買い物に行く。
(11) フジンフク売り場に行く。
(12) 傷が治ったので、タイインする。
(13) 遠足で、生徒をインソツする。
(14) リョウドについて勉強する。
(15) ケワしい山を登る。
(16) ガッキを演奏する。
(17) ドヒョウの上ですもうをとる。
(18) テキから身を守る。
(19) ベントウをみんなでたべる。
(20) 今月のヘイキン気温を調べる。
(21) 気象をカンソクする。
(22) 雨雲のアツプを調べる。
(23) 国と国のサカイ。
(24) きょうはヨウショクをたべる。
(25) 経験がホウフな父から教わる。

NO.13 表

ちからだめしプリントパート5　小学校五年生こくご【漢字⑨】

年　組　番　なまえ

1 つぎの(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 友だちをユウキづける。
(2) 説明文のカク段落を読む。
(3) シューベルトのグンタイ行進曲をきく。
(4) トクベツな意味をもつことばに注目する。
(5) 畑にタネまきをする。
(6) 木にクモのスがある。
(7) 映画のケツマツを思いだす。
(8) どうぶつがシゼンの中で生活する。
(9) 絵本やジドウ書を集める。
(10) テンコウが悪いため、運どう会は中止になった。
(11) 糸を引っ張る。
(12) 病院で消化キカンを検査する。
(13) エイゴの授業を受ける。
(14) 太平洋をコウカイする。
(15) 買い物のあと、デンピョウを受け取る。
(16) キボウする学校に入学する。
(17) リキシがすもうをとる。
(18) ヒマラヤサンミャクにのぼる。
(19) 円のハンケイの長さをはかる。
(20) キゲンゼンのできごとをしらべる。
(21) シリョウを参考にして新聞をつくる。
(22) ホウカゴに友だちと勉強する。
(23) 精密(せいみつ)キカイをつくる。
(24) ベンリな道具を買う。
(25) 味がうすいので、シオをふる。

2 つぎの(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 太陽がテりつける。
(2) 冬物のイルイを片づける。
(3) りんごのサンチについて勉強する。
(4) シを音読する。
(5) 映画の終わりのバメンをみる。
(6) ドラマのトウジョウ人物。
(7) ドアをアける。
(8) すみれのハっぱ。
(9) 足をウゴかす。
(10) タイチョウをととのえる。
(11) ジユウに絵をかく。
(12) 冷たい牛乳をアタタめる。
(13) あまザケを飲む。
(14) ツギの日に延期(えんき)する。
(15) 辞書をツカって漢字の意味をしらべる。
(16) 友だちのハッピョウを聞く。
(17) コップの中のコオリが解ける。
(18) ノウカのおうちから野菜をいただく。
(19) 学習したことをふりカエる。
(20) クラスのルールをみんなでキめる。
(21) アイテの出方をみる。
(22) シャツの上にセーターをキる。
(23) ヒジョウにはげしい雨がふる。
(24) 休みの日にユウエンチへ行く。
(25) タンジカンで用事をすませる。

NO.14

漢字力だめしプリントパート5　小学校五ねんせい国語【漢字⑩】

ねん　組　番　なまえ

1 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) セイドの高い設計図。
(2) グラフを使ってわかりやすくシメす。
(3) ごみをヘらす。
(4) コジンの意思を尊重（そんちょう）する。
(5) テキセツな言葉を選ぶ。
(6) フシがこしに刀をさす。
(7) 畑にヒリョウをまく。
(8) 家と学校をオウフクする。
(9) 中学校のセイフクをかう。
(10) サンセイウの被害について調べる。
(11) 算数のセイセキが上がった。
(12) 音楽家をココロザす。
(13) 将来、小学校のキョウシになりたい。
(14) 無実であることをショウメイする。
(15) 給食のおかずがアマる。
(16) 昆虫（こんちゅう）サイシュウに出かける。
(17) マズしいネズミの親子の物語。
(18) 目的やジョウケンに合った文を書く。
(19) 仕事ぶりをヒョウカする。
(20) ざぶとんにワタをつめる。
(21) ショウヒゼイが上がる。
(22) 海外から小麦をユニュウする。
(23) クラス全員がダンケツする。
(24) 家屋がハソンしたので修理する。
(25) 世話になった友だちにオンガエしをする。

2 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) ネンガはがきを友だちに送る。
(2) お寺のブツゾウをおがむ。
(3) 早寝、早起きのシュウカンをつける。
(4) 算数でチョウの位を学ぶ。
(5) マツの木の下で写真をとる。
(6) 家のシュウイ（そうじ）を掃除する。
(7) ヘイタイが行進する。
(8) シメイを書く欄（らん）をつくる。
(9) 各トドウフケンの位置を覚える。
(10) 工事がハジまる。
(11) ホウチョウで野菜をきる。
(12) リョクチャをいれて飲む。
(13) 川の水がナガれる。
(14) 右にマがる。
(15) コクバンの字をノートにうつす。
(16) 水をコップにソソぐ。
(17) アブラエをおしえてもらう。
(18) 計画をイチブ変更する。
(19) クウコウに友だちを迎えに行く。
(20) ミズウミにすむ生物を調べる。
(21) 図書ガカリの活動をする。
(22) シテイされた場所にあつまる。
(23) 家のナカニワで遊ぶ。
(24) 粉をネってパンを作る。
(25) イチオクエンが当たる宝くじを買う。

類題

小学校 国語 力だめし3（書くこと）

（ ）年（ ）組 名前（ ）

一．自分が主人公の物語を作ります。②からあとの物語を書き出しの言葉に続いて続きを書き、物語を完成させましょう。

①ある日、どういうことか、わたしは、無人島にいた。

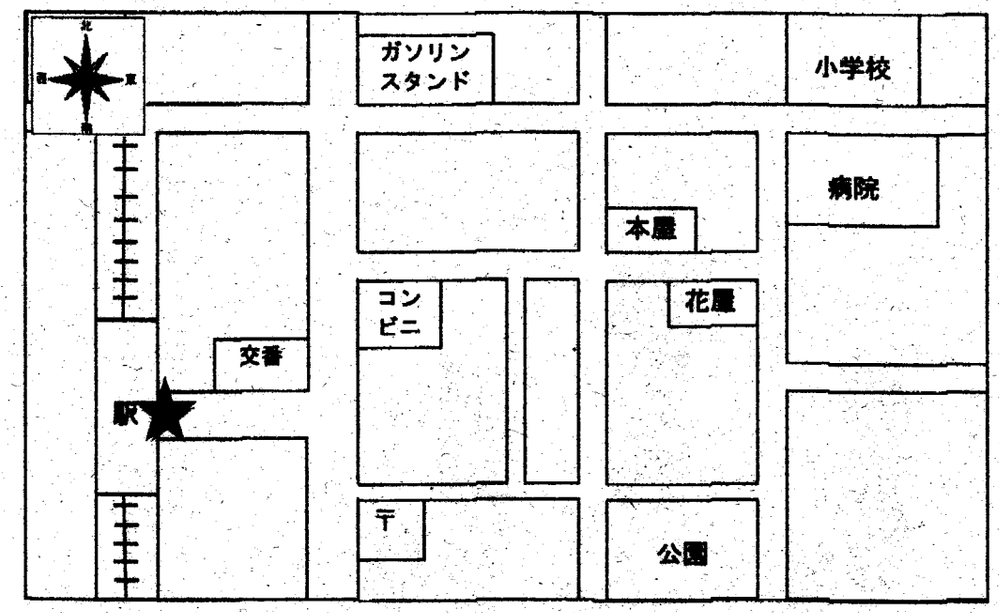
②それから、

③ところが、

④ついに、

その時、急に目が覚めた。夢だったのだ。

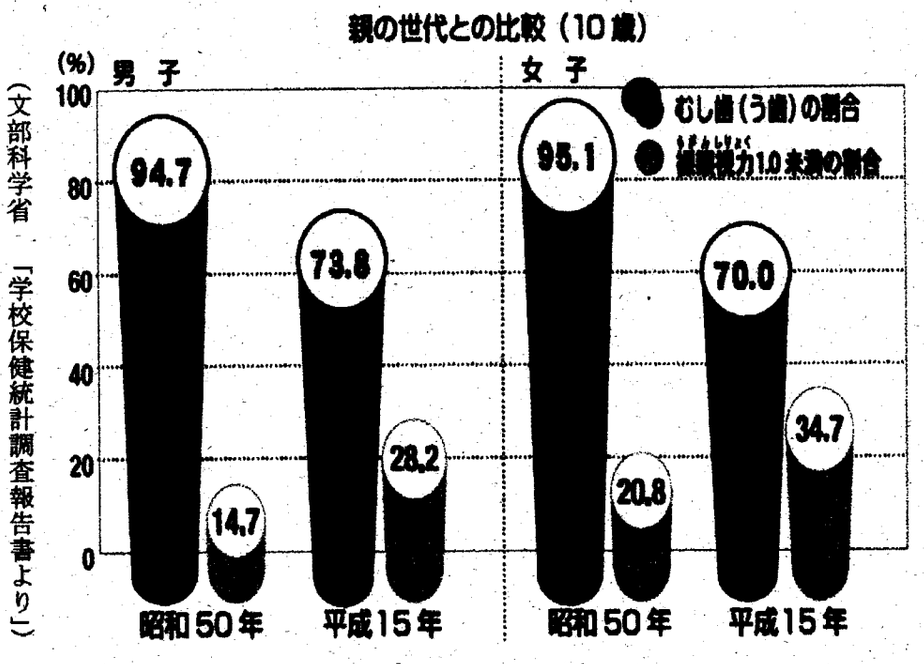
二．みち子さんは、駅でおばあさんに道をたずねられました。左の地図を見て答えましょう。



駅の東側★でおばあさんに病院の行き方をたずねられました。行き方を説明しましょう。

説明には、順序を表す言葉を適切に入れましょう。

三．保健委員の山田さんは、三月の保健だよりを作る当番です。次のような資料を使って、記事を書くために、次の内容をまとめましょう。



（文部科学省「学校保健統計調査報告書より」）

（1）何についてのグラフでしょう。

（2）グラフからわかることをかじょう書きで3つ以上書きましょう。

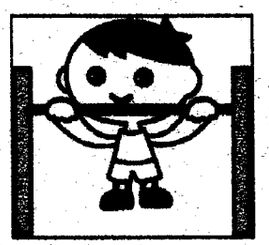
（3）グラフを見て思ったこと、考えたことを書きましょう。

（4）グラフをもとに記事を書くとしたら、どのような見出しにしますか。書きましょう。

四．体育委員の田中さんは、プールの入り方を一年生に説明する係になりました。イラストをかく係の人が次の5つのイラストを仕上げてくれました。あとの問いに答えましょう。

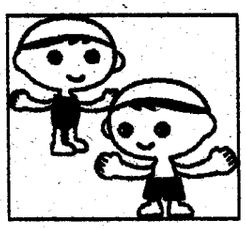
（ア）

（イ）

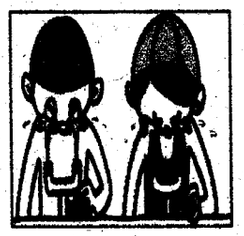


（ウ）

（エ）



（オ）



（1）説明には不必要なイラストがあります。不必要なイラストの記号と、その理由を書きましょう。

不必要なイラスト

不必要な理由

（2）説明メモを作ります。使うイラストの記号を話す順番にならべかえましょう。

①

②

③

④

（3）説明する内容をつなぎの言葉に続けて書きましょう。

六月二十日から、皆さんが楽しみにしているプールが始まります。プールの入り方を説明します。

まずはじめに

次に

そして

最後に

国語　力だめし4（書くこと）

（　）年（　）組　名前（　　）

一．校外学習ではんごうすいさんの係になったさとしさんは、はんごうすいさんの仕方についてプリントを作って配ることになりました。プリントはさとしさんが夏休みにキャンプに行ったときの日記をもとに作ります。後の問いに答えましょう。

さとしさんの日記

8月3日　石川キャンプ場にて

今日は、初めて野外でお米をたいた。まずはじめに、はんごうに米を３合入れて洗った。お米が割れないようにやさしくていねいに洗った。洗えたら、水を米より、指の関節一つ分多く入れた。そして、お米に水を吸わせるため３０分そのまま置いておいた。

まず、はじめは、はんごうを弱火にかけた。しばらくしてから強火にして、ふっとうさせた。その後弱火にして１５分ほどおいた。ふっとうしてからは、はんごうから目をはなさないよう注意された。火が強すぎるとこげてしまうそうだ。その後、はんごうを火からおろし、ふたを開けず、裏返して１０分ほどむらした。この時ふたを開けるとごはんがふっくらしないそうだ。ふたをあけるとつやつやのごはんができていた。家で食べるごはんよりも数倍おいしく感じた。少しおこげもあり、こうばしくておいしかった。

キャンプリーダーの話だと、火かげんがおいしさを決めるそうだ。

※はんごう…野外でお米をたく道具

クラスの人に配るプリント

はんごうで作る　おいしいごはん

・用意するもの
　○はんごう、お米３合、水
　○マッチ、新聞紙、たきぎ

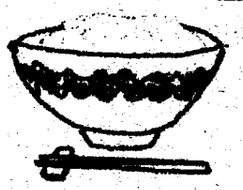
・作り方
　①はんごうに米３合を入れ、ていねいに洗う。洗えたら、水を米より指の関節一つ分多く入れてふたをして３０分おく。
　②［　　］
　③［　　］

・注意すること
　ふっとうしはじめたら、はんごうから目をはなさないこと。火が強すぎるとこげる場合がある。

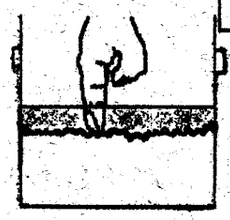
（1）右の「クラスの人に配るプリント」を完成させましょう。

（2）さとしさんのプリントだけでは、わかりにくいというクラスの人からの意見があり、さし絵を一つ入れることにしました。次のア～オのうちもっとも必要と思うものを一つ選び記号で書きましょう。また、その理由も書きましょう。

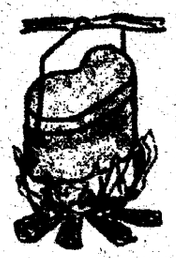
ア



イ



ウ



エ

オ

記号

理由

（3）さとしさんは、お米をたく時の火かげんについてむかしから言われている言葉を聞き、なるほどなあと思いました。次の言葉の意味を、日記を参考にして考えて書きましょう。

「はじめチョロチョロ、なかパッパ、赤子泣いてもふたとるな。」　赤子…赤んぼうのこと

意味

二．みずほさんの学校では、三月の児童会行事として「6年生をおくる会」を行うことになりました。次は、「6年生をおくる会」について児童会で話し合った時のノートと、みずほさんが各学年の先生に取材してきたメモです。よく読んで、あとのお知らせの空いているところにふさわしい内容を書き入れ、お知らせを完成させましょう。

[redacted]

2月4日（金）

議題：「6年生をおくる会」について

（1）日時について
・平成23年3月18日（金）3・4時間目

（2）場所　体育館

（3）目的
・6年生と最後の楽しい思い出をつくる。
・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。

（4）内容
【意見】
・みんなが参加できる内容が良い。
・全校児童で遊ぶ。⇒じゃんけん列車
・~~全校で歌う。⇒校歌？他の歌？~~
・各学年からの出し物。

時間がたりないので遊びだけにする。

（5）プログラム
①児童会役員のあいさつ
②校長先生のことば
③じゃんけん列車（5分間だけ）
④各学年の出し物（各学年10分まで）
⑤6年生から
（6）各学年へ伝えに行くこと

≪取材メモ≫　各学年の出し物と出し物の見どころ

1年
・おどり　運動会でおどったダンスの一部
・ことば　6年生への感謝の気持ち
見どころ「かわいさで、6年生をえがおにします！」

2年
・うた　「6年生ありがとう」
見どころ「かえ歌をみんなでつくりました！」

3年
・紙しばい　「6年生との思いで」
見どころ「わらいあり、なみだあり！」

4年
・リコーダー
見どころ「きれいな音で泣かせるよ！」

5年
・合奏
見どころ「卒業式で演奏する曲。盛り上げます！」

【じゃんけん列車のルール】

①ちがう学年の人とじゃんけんをする。

②負けたら、相手の後ろにつく。
（かたに手をおいて、列車になる。）

③どんどんじゃんけんをして、負けたら相手の後ろにつく。

④終わりのふえで先頭の人は体育館の前に来る。

⑤一番長い列車が勝ち。

（1）左のお知らせのはじめのらんには、会を開くことやその目的を全校児童によびかける文章が入ります。児童会ノートなどを読み「さて」に続けて書きましょう。

（2）二つ目のらんにはふさわしい内容を書きましょう。

（3）三つ目のらんには、ふさわしい内容を二つの文で書きましょう。

平成23年3月3日（木）

ぜんこうじどうのみなさんへ

こだま小学校児童会

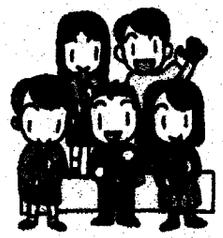
「6年生をおくる会」のお知らせ

3月に入り、日ざしがいっそうあたたかくかんじられるようになりました。もう春がすぐそこですね。

さて、

＊にちじ・ばしょ

＊プログラム
1じどうかいやくいんのあいさつ
2こうちょう先生のことば
3みんなであそぼう「じゃんけん列車」
4かく学年からのだしもの(1年生からじゅんばんに)
56年生から



＊だしものしょうかい
1年

2年　「6年生ありがとう」という歌を歌います。2年生みんなで考えたかえうたです。

3年　「6年生との思いで」を紙しばいにします。わらいあり、なみだありの内容です。

4年　リコーダーをします。曲名はお楽しみに。きれいな音で、なみだをさそうかも・・・。

5年　卒業式でえんそうする曲をがっそうします。会をもりあげます。

6年　とうじつのおたのしみ！！

小学校 国語 力だめし3（書くこと）

（　）年（　）組 名前（　　）

一、片山さんの学級の今月の読書目標は「新美南吉さんのお話を読んでみよう」です。新美南吉さんは、国語の時間に学習した「ごんぎつね」の作者です。片山さんは次の「こぞうさんのおきょう」というお話を読んで、あとの問いに答えましょう。

『こぞうさんのおきょう』

やまでらの　おしょうさんが　びょうきになりましたので、かわりに　こぞうさんが　だんかへ　おきょうを　よみに　いきました。

おきょうを　わすれないように、こぞうさんは　みちみち　よんで　いきました。

キミョ
ムリョ
ジュノ
ライ

すると　なたねばたけの　なかに　うさぎが　いて、

「こぼうず　あおぼうず。」

と　よびました。

「なんだい。」

「あそんで　おいきよ。」

そこで、こぞうさんは　うさぎと　あそびました。しばらく　すると、

「やっ　しまった。おきょうを　わすれちゃった。」

と　こぞうさんが　さけびました。

すると　うさぎは、

「そんなら　おきょうの　かわりに、

むこうの　ほそみち
ぼたんが　さいた
さいた　さいた
ぼたんが　さいた

と　かわいい　こえで　うたいました。

きいて　いた　ひとびとは　びっくり　して　目を　ぱちくり　させました。それから　くすくす　わらいだしました。

こんな　かわいい　おきょうは　きいた　ことが　ありません。

そこで、ごほうじが　すむと、だんかの　ごしゅじんは　すましたかおで、

「はい　、ごくろうさま。」

と、おまんじゅうを　こぞうさんに　あげました。

「ごちそうさま。」

と　こぞうさんは　おまんじゅうを　いただいて　たもとに　いれました。

こぞうさんは、かえりに　その　おまんじゅうを、さっきの　うさぎに　わけて　やる　ことを　わすれませんでした。

（青空文庫　より）

※こぞうさん　お寺で修行する、まだ子どものお坊さん。
※おしょうさん　そのお寺を代表するお坊さん。
※だんか　そのお寺にお墓などがある家のこと。

（1）片山さんは、このお話を四枚の紙しばいにして、低学年に紹介しようと思いました。
どのような四枚の絵にすると良いでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

一枚目の絵

二枚目の絵

三枚目の絵

四枚目の絵

（2）この物語の登場人物（動物）をすべて書きましょう。

（3）片山さんは「ごんぎつね」と比べてにているところがあるなあと思いました。あなたはどんなところがにていると思いますか。五十字以上八十字以内で書きましょう。

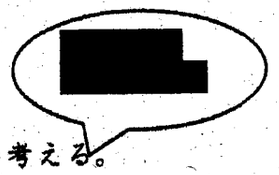
50字

二、次は、川上さんが家庭科の時間に書いたノートの一部です。

川上さんの家庭科ノート

1月24日（月）はれ

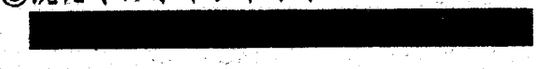
洗たくの仕方を考えよう！



○私の考え
①洗たく機で洗たくするか、手洗いかを考える。
※クリーニングに出すというのもあるなあ！
②洗たく機に汚れた服を入れ、洗剤を入れる。
③スイッチオン！
④できあがり！
⑤干して乾かして、ただむ。
⑥くしゃくしゃならアイロンをかける。

うちの洗たく機は全自動だからこれでOK！

◎洗たくのポイント！！



服のうらにラベルがついてる！

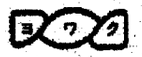
取りあつかい表示って何？
★衣服の材料による洗たくなどの仕方の表示

液温の限度は３０℃。手洗い（洗たく機×）

液温の限度は４０℃。弱流の洗たく機で洗うことができる

アイロンは低温でかけると良い

ドライクリーニングができない



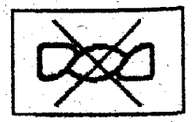
手しぼりの場合は弱く、脱水機は短時間で

日かげのつり干しがよい

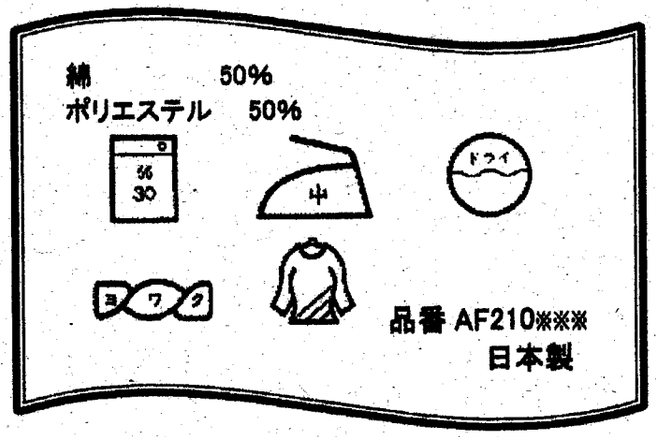
今日の学習の感想

他にも表示はありそうだ。洗たく機と手洗いに分けるだけかと思っていたけど、たくさんあるんだなあ。家で、表示を見て洗たくしてみよう！　今日は自主学習で他の表示を調べよう！

（1）川上さんは家に帰って、さっそく他の取りあつかい表示を調べてみました。次の2つの表示は何を表しているでしょうか。考えて説明を書きましょう。

表示A	表示B
	
説明	説明

（2）いろいろ調べた川上さんは、次に実際に上着の洗たくをしてみることにしました。取りあつかい表示は次のようになっていました。川上さんはどのような方法で、洗たくをするとよいでしょう。洗たくの方法を2つ書きましょう。

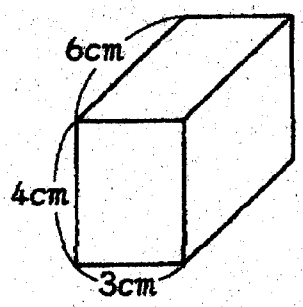


【方法①】

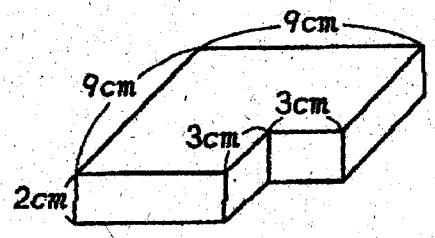
【方法②】

1 次の図は，(1)が直方体，(2)が直方体を組み合わせた形です。体積は何cm³ですか。

(1)

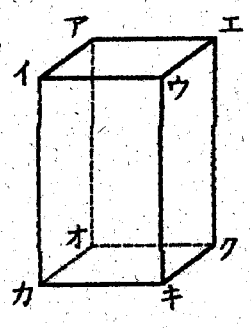


(2)



(1)	cm³
(2)	cm³

△2 右の図は，ある角柱の見取り図です。これについて，次の問いに答えなさい。



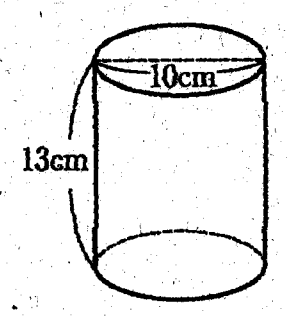
(1) この角柱を何といいますか。

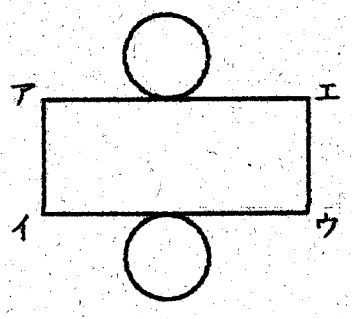
やや難 (2) 面アイウエを，この角柱の何といいますか。

(3) 面アイウエと平行な面は，どれですか。

(1)	
(2)	
(3)	

△3 下の図は，円柱の見取り図と展開図(てんかいず)です。これについて，次の問いに答えなさい。ただし，円周率は，３．１４とします。





(1) 面アイウエを，この円柱の何といいますか。

(2) アイの長さは，何cmですか。

(3) アエの長さは，何cmですか。

(1)	
(2)	cm
(3)	cm

4 下の表は，直方体の形をした容器(ようき)に水を入れたときの，入れた時間と水の深さの関係を調べたものです。

時間(分)	1	2	3	(イ)	5
深さ(cm)	4	8	(ア)	16	(ウ)

(1) 上の表の(ア)～(ウ)にあてはまる数を書きなさい。

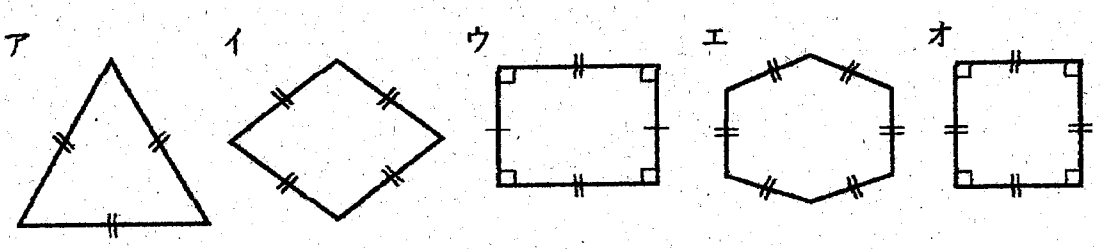
(2) 時間が２倍，３倍になると，深さはどのように変わりますか。

(1)	(ア)	
	(イ)	
	(ウ)	
(2)		

5年 後者プリント〈算数〉 名前（　　）

難

1 次の図のア～オの中で，正多角形であるものをすべて選びなさい。



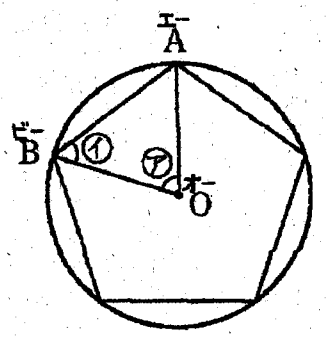
2 右の図は，円を使って正五角形をかいたものです。点Oは円の中心です。

(1) ㋐の角度は，何度ですか。

やや難 (2) 三角形ＯＡＢは，どのような三角形ですか。

やや難 (3) ㋑の角度は，何度ですか。

難 (4) 正五角形の１つの角の大きさは，何度ですか。



(1)	度
(2)	
(3)	度
(4)	度

3 右の図は，円を使って正六角形をかいたものです。点Oは円の中心です。

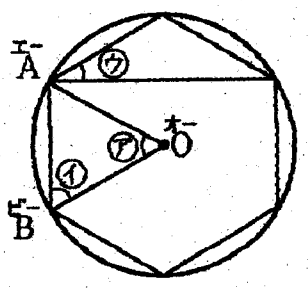
(1) ㋐，㋑の角度を求めなさい。

(2) 三角形ＯＡＢは，どのような三角形ですか。

やや難 (3) 円の半径が３cmのとき，この正六角形の周りの長さは何cmですか。

やや難 (4) 正六角形の１つの角の大きさは，何度ですか。

やや難 (5) ㋒の角度は，何度ですか。

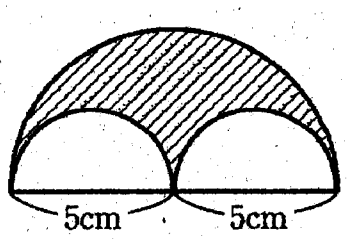


(1)	㋐	度
	㋑	度
(2)		
(3)		cm
(4)		度
(5)		度

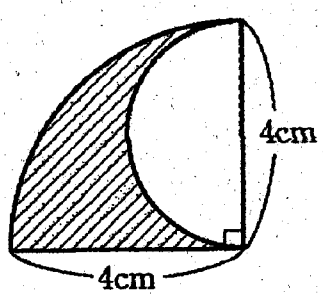
難

4 次の図形の色のついた部分の周りの長さを求めなさい。

(1)



(2)



(1)	cm
(2)	cm

NO.21 表

5年 復習プリント〈算数〉　名前（　　）

1 次のわり算の商を分数で表しなさい。商が仮分数（かぶんすう）になるときは，帯分数で表しなさい。

(1) 25÷4　　(2) 18÷11

(1)		(2)	

2 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{3}{4}\div 2$　　(2) $\frac{2}{3}\div 3$

(3) $\frac{4}{5}\div 2$　　(4) $\frac{4}{7}\div 2$

(5) $1\frac{1}{2}\div 4$　　(6) $2\frac{2}{3}\div 3$

(7) $1\frac{2}{3}\div 5$　　(8) $1\frac{3}{7}\div 4$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

3 次の問いに答えなさい。

(1) 2Lの重さが $1\frac{9}{13}$ kgの油があります。この油1Lの重さは何kgですか。

(2) たてが3cmで，面積が $5\frac{1}{2}$ cm^2 の長方形の横の長さは，何cmですか。

(1)	kg
(2)	cm

4 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{2}{7}\times 3$　　(2) $\frac{3}{4}\times 6$

(3) $1\frac{1}{3}\times 4$　　(4) $1\frac{1}{6}\times 8$

(5) $\frac{3}{4}\div 2$　　(6) $\frac{2}{3}\div 8$

(7) $2\frac{1}{2}\div 4$　　(8) $2\frac{2}{7}\div 6$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

No.20
裏

5年 復習プリント〈算数〉 名前（　　）

1 次の問いに答えなさい。

(1) ２００円の３０％は何円ですか。

(2) ６４０ｇの２５％は何ｇですか。

(3) ２００cmの１４１％は何cmですか。

(1)	円
(2)	g
(3)	cm

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) □人の１５％は６人です。

やや難 (2) □Lの１２５％は２５０Lです。

やや難 (3) ４ｇは，□ｇの５％です。

(1)	
(2)	
(3)	

やや難

3 ジュースが４５０mLあります。ともみさんは，このうちの２０％を飲みました。ともみさんが飲んだジュースの量は，何mLですか。

	mL

4 ひろみさんは，ある本を６２ページ読みました。これは，本全体の２５％にあたります。本全体のページ数を求めるとき，次の問いに答えなさい。

難 (1) もとにする量，比(くら)べる量は，それぞれ何ですか。

やや難 (2) 本全体のページ数は，何ページですか。

(1)	もとにする量
	比べる量
(2)	ページ

5 右の表は，くじにふくまれる当たりくじの数を調べた結果です。

(1) Aの，くじ全体の本数をもとにした，当たりくじの本数の割合(わり)を求めなさい。

やや難 (2) Bの当たりくじの本数は，くじ全体の本数の何％ですか。

(3) Cの当たりくじの本数は，くじ全体の本数の何倍ですか。

やや難 (4) 当たりくじの本数の割合がいちばん大きいくじはどれですか。

	当たりくじ(本)	くじ(本)
A	9	３０
B	4	２０
C	１０	４０

(1)	
(2)	%
(3)	倍
(4)	

NO.19 表

5年 復習プリントく算数ノ　名前(

1 次の割合(わりあい)を求めなさい。

(1) ２０ｍをもとにした，４ｍの割合

(2) １２人をもとにした，１８人の割合

(3) ２８０mLをもとにした，２１０mLの割合

(1)	
(2)	
(3)	

2 次の割合(わり)を，百分率(ひゃくぶんりつ)と歩合(ぶあい)で表しなさい。

(1) ０．６　　(2) ０．８２５

(3) ６．２

	百分率	歩合
(1)	%	
(2)	%	
(3)	%	

3 次の百分率(ひゃくぶんりつ)や歩合(ぶあい)で表した割合(わり)を，小数で表しなさい。

(1) ９２％　　(2) １４０％

(3) ６割７分(ぶ)　　(4) ３分１厘(りん)

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 ゆいさんは，３日間続けて算数の計算練習をしました。

１日目は２０題，２日目は１日目の１．５倍，３日目は１日目の８割(わり)にあたる題数を解(と)きました。

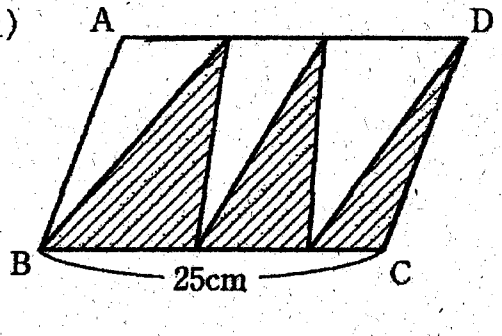
(1) ２日目は何題解きましたか。

やや難 (2) ３日目は何題解きましたか。

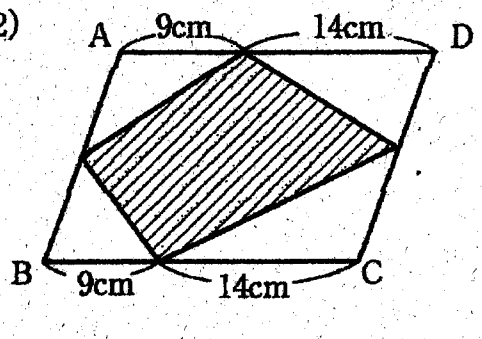
(1)	題
(2)	題

5 次の図で，四角形ＡＢＣＤ(エービーシーディー)は平行四辺形で，辺ＢＣを底辺としたときの高さは１５cmです。色のついた部分の面積は，それぞれ何cm²ですか。

(1)



(2)



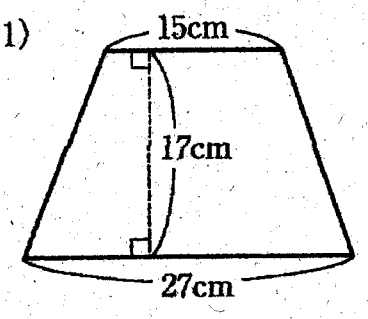
(1)	cm²
(2)	cm²

NO.18 裏

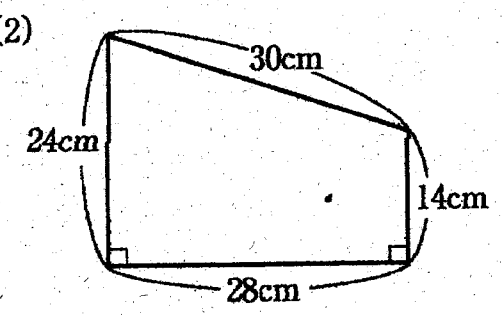
5年 復習プリント〈昇数〉 名前(　　)

1 次の台形の面積を求めなさい。

(1)

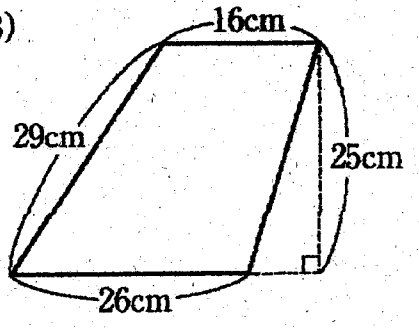


(2)

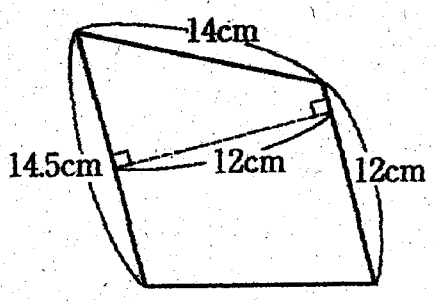


(1)	cm^2
(2)	cm^2
(3)	cm^2
(4)	cm^2

(3)



難 (4)

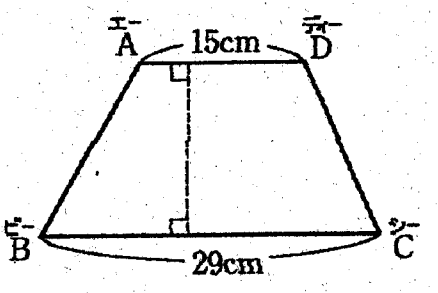


難 **2** 次の問いに答えなさい。

(1) 下底が9cm，高さが7cm，面積が56cm^2の台形があります。この台形の上底は何cmですか。

(2) 上底が8cm，下底が12.5cm，面積が123cm^2の台形があります。この台形の高さは何cmですか。

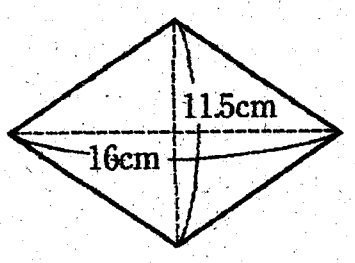
(3) 底辺の長さが24cm，高さが22cmの平行四辺形と面積が等しい，右の図のような台形ABCDがあります。この台形ABCDの高さは何cmですか。



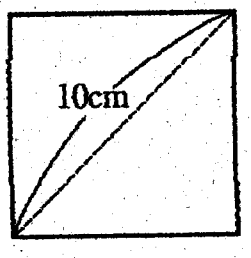
(1)	cm
(2)	cm
(3)	cm

3 次の図形の面積を求めなさい。

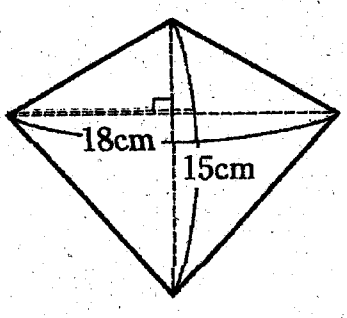
(1) ひし形



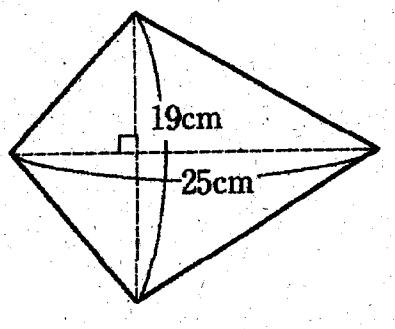
(2) 正方形



(3)



(4)

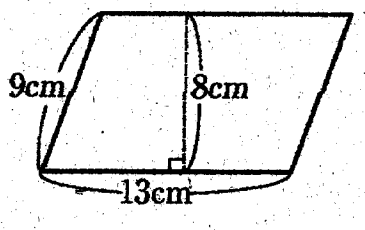


(1)	cm^2
(2)	cm^2
(3)	cm^2
(4)	cm^2

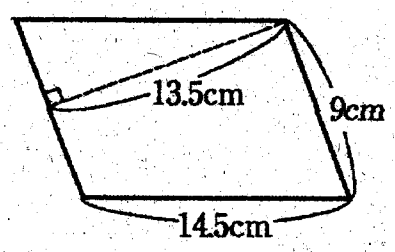
NO.17 (表)

1 次の平行四辺形の面積を求めなさい。

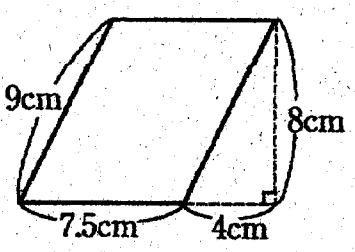
(1)



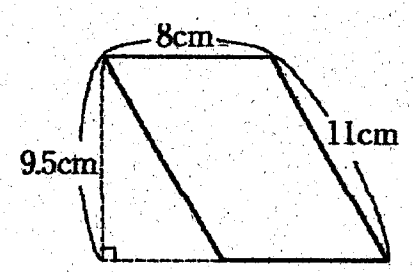
(2)



(3)



(4)

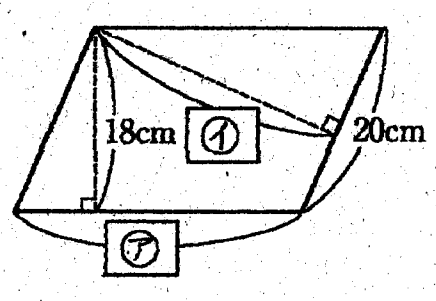


(1)	cm^2
(2)	cm^2
(3)	cm^2
(4)	cm^2

2 右の図の平行四辺形の面積は
４３２cm^2です。

(1) ㋐の長さは何cmですか。

(2) ㋑の長さは何cmですか。



(1)	cm
(2)	cm

3 次の問いに答えなさい。

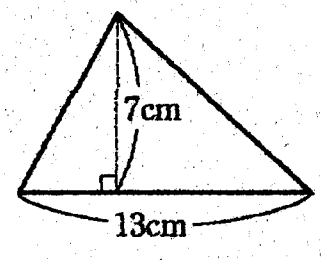
(1) 高さが１２cmで，面積が１７４cm^2の平行四辺形があります。この平行四辺形の底辺(ていへん)の長さは何cmですか。

(2) 底辺の長さが１２．５cmで，高さが８cmの平行四辺形があります。この平行四辺形の底辺の長さはそのままで，高さを１６cmにすると，面積は何倍になりますか。

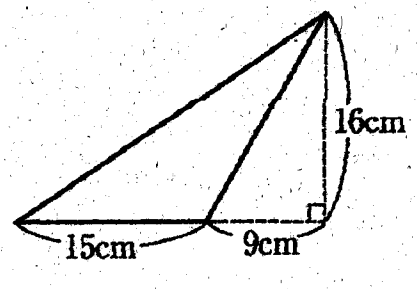
(1)	cm
(2)	倍

4 次の三角形の面積を求めなさい。

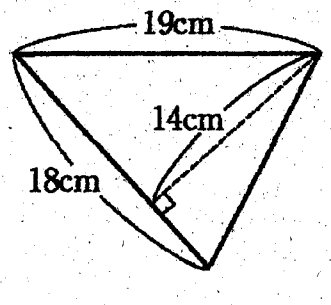
(1)



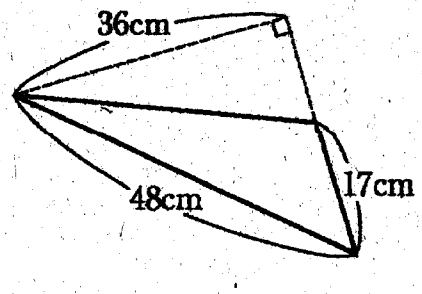
(2)



(3)



(4)



(1)	cm^2
(2)	cm^2
(3)	cm^2
(4)	cm^2

NO.16 (裏)

5年 復習プリント〈算数〉　名前〈　　〉

1 次の量の平均を求めなさい。

(1) １１６ｇ，２０４ｇ，１７８ｇ

(2) ５６cm，３９cm，６７cm，４８cm

(3) ８人，１６人，９人，５人

(4) １０Ｌ，７Ｌ，１８Ｌ，０Ｌ，２１Ｌ

(1)	ｇ
(2)	cm
(3)	人
(4)	Ｌ

2 ゆうじ君の家では，１日平均１．９kgのごみが出ます。ゆうじ君の家では，１週間で何kgのごみが出ることになりますか。

kg

3 右の表は，たけし君の３科目のテストの得点です。これについて，次の問いに答えなさい。

科目	国語	理科	社会	平均
得点(点)	？	７６	６９	７０

やや難 (1) ３科目の合計点は，何点ですか。

やや難 (2) 国語の得点は，何点ですか。

難 (3) この後，算数のテストで何点とれば，４科目の平均が７５点になりますか。

(1)		点
(2)		点
(3)		点

やや難 **4** 右の表は，あるクラスの５人の身長です。

A	B	C	D	E
１３７	１５０	１４４	１４１	１４８

(cm)

(1) １００cmをこえている分の平均を求めなさい。

(2) (1)から，５人の身長の平均を求めなさい。

(1)		cm
(2)		cm

5 黄色のリボンは５ｍで６００円，緑色のリボンは８ｍで９２０円です。これについて，次の問いに答えなさい。

(1) １ｍあたりの値段(ねだん)は，それぞれいくらですか。

(2) どちらの色のリボンが高いといえますか。

(1)	黄色	円
	緑色	円
(2)		のリボン

No.15 (表)

5年 復習プリント〈算数〉　名前(

1 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

(2) $\frac{7}{6} - \frac{2}{6}$

(3) $1 - \frac{5}{8}$

(4) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$

(5) $\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$

(6) $\frac{3}{7} - \frac{2}{5}$

(7) $2\frac{1}{6} - 1\frac{4}{9}$

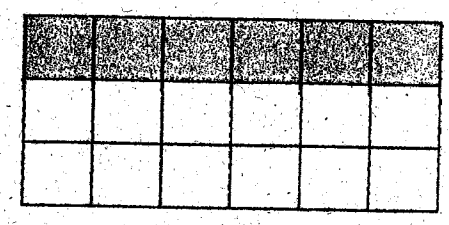
(8) $\frac{2}{9} \times 4$

(9) $\frac{5}{12} \times 8$

(10) $\frac{4}{5} \div 8$

2 次の問題に答えましょう。

(1) この長方形の黒い部分を表す分数を，下の1から4までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。



1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{1}{3}$

3 $\frac{6}{12}$

4 $\frac{2}{3}$

(2) 2Lのジュースを3等分すると，1つ分の量は何Lですか。答えを分数で書きましょう。

(3) 次の分数のうち，$\frac{1}{2}$ より大きいものは，どれですか。下の1から4までの中から選んで，その番号を書きましょう。

1 $\frac{3}{5}$

2 $\frac{3}{6}$

3 $\frac{3}{8}$

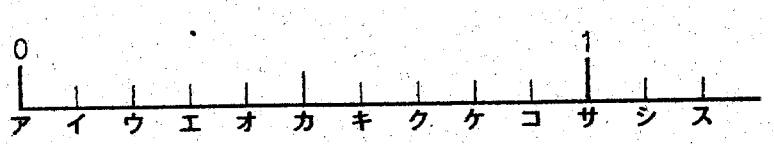
4 $\frac{3}{10}$

(4) 5 ÷ 7 （商を分数で表しましょう。）

NO.13 (表)

5年 復習プリント〈算数〉 名前(　　)

1 次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついています。下の問題に答えましょう。



（1） $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を，**ア**から**ス**までの中から1つ選んで，書きましょう。

（2） 0.5，$\frac{7}{10}$，$\frac{4}{5}$ の中で，いちばん大きい数を数直線で見つけます。いちばん大きい数の目もりの記号を，**ア**から**ス**までの中から1つ選んで，書きましょう。

2 次の計算をしましょう。

（1） $\frac{2}{5} + 0.5$

（2） $0.4 + \frac{13}{10}$

（3） $0.39 - \frac{21}{100}$

3 まことさんが買い物をしています。

持っているおこづかいの $\frac{2}{5}$ を使って $\frac{4}{3}$ Lのジュースを買いました。

まことさんが持っていたおこづかいは600円です。

（1） ジュースの値段はいくらでしょう。
式と答えを書きましょう。

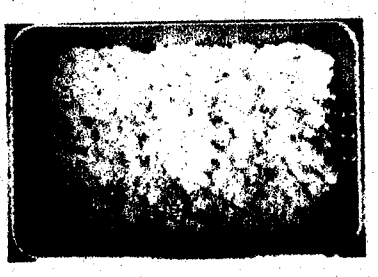
（2） このジュース1Lの値段は何円でしょう。
式と答えを書きましょう。

4 かつやさんの学級では，宿泊学習（しゅくはくがくしゅう）の計画を立てています。

かつやさんたちは，昨年の昼食時間について，下の問題点があったことを先生から聞き，解決方法を話し合うことにしました。

> **ご飯を分け終わったとき，足りなくなったり，残ったりした。**

かつやさんの学級は40人です。40人分のご飯は下のような入れ物に入っています。



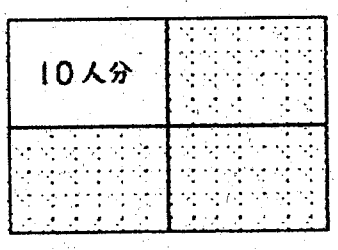
かつやさんは，ご飯が足りなくなったり，残ったりしない分け方を考え，下のように言いました。

かつや

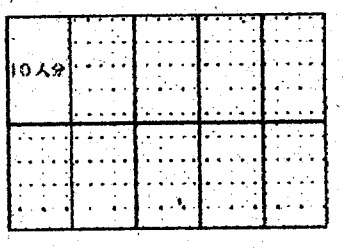
> 40人分のご飯が入っている入れ物を長方形とみて，10人分のめやすを最初に作れば，全員に同じくらいの量で分けることができると思います。

かつやさんの言っているめやすを正しく表している図を，次の1から4までの中から**すべて**選んで，その番号を書きましょう。

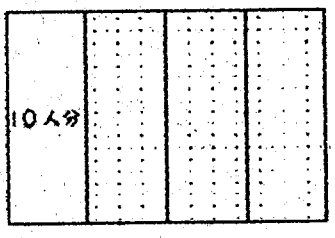
1



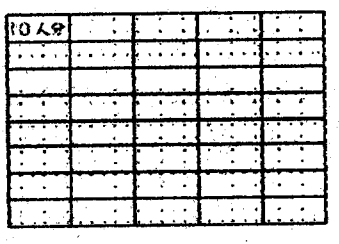
2



3



4



NO.14 (裏)

5年 後者プリント〈算数〉 名前(

1 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\frac{3}{5}=\frac{\boxed{①}}{10}=\frac{12}{\boxed{②}}$

(2) $\frac{15}{20}=\frac{3}{\boxed{①}}=\frac{\boxed{②}}{16}$

(1)	①	
	②	
(2)	①	
	②	

2 次の分数を約分(やくぶん)しなさい。

(1) $\frac{12}{15}$　(2) $\frac{21}{24}$

やや難 (3) $\frac{8}{16}$　(4) $\frac{48}{56}$

やや難 (5) $\frac{14}{42}$　やや難 (6) $1\frac{13}{39}$

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	

3 次の問いに答えなさい。

やや難 (1) $\frac{4}{7}$ と大きさの等しい分数を，分母が小さい順に３つ書きなさい。

(2) $\frac{8}{32}$ と大きさが同じで，分母が８の分数を求めなさい。

(1)	
(2)	

難 **4** 分母が１２で，１より小さい分数について答えなさい。

(1) 約分できない分数は何個(こ)ありますか。

(2) 約分したとき分母が４になる分数は何個ありますか。

(1)	個
(2)	個

5 次の分数を，小さい順にならべなさい。

(1) $\left(\frac{3}{4},\ \frac{5}{6}\right)$　(2) $\left(\frac{5}{8},\ \frac{7}{12}\right)$

やや難 (3) $\left(\frac{2}{3},\ \frac{3}{5},\ \frac{7}{10}\right)$　やや難 (4) $\left(1\frac{1}{2},\ 1\frac{1}{6},\ 1\frac{3}{8}\right)$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

NO.11 (表)

5年 復習プリント〈算数〉　名前（　　）

1 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}$

やや難 (2) $\frac{7}{15}+\frac{1}{12}$

(3) $\frac{9}{10}-\frac{11}{15}$

やや難 (4) $\frac{22}{21}-\frac{3}{14}$

(5) $1\frac{1}{2}+\frac{2}{3}$

難 (6) $1\frac{5}{6}+2\frac{9}{14}$

やや難 (7) $1\frac{1}{4}-\frac{2}{3}$

難 (8) $4\frac{2}{3}-2\frac{1}{6}$

難 (9) $\frac{3}{8}+\frac{2}{5}-\frac{3}{20}$

難 (10) $3\frac{3}{4}-1\frac{1}{3}-\frac{11}{12}$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	
(10)	

やや難
2 めぐみさんの家から図書館までの道のりは $1\frac{2}{3}$ km，めぐみさんの家から病院までの道のりは $\frac{3}{4}$ kmです。

(1) 図書館からめぐみさんの家を通って，病院まで行く道のりは，何kmですか。

(2) めぐみさんの家から，図書館までと病院までの道のりのちがいは，何kmですか。

(1)	km
(2)	km

3 次の分数を小数で表しなさい。

(1) $1\frac{3}{8}$

(2) $\frac{23}{20}$

(1)		(2)	

4 次の計算をしなさい。

やや難 (1) $0.3+\frac{1}{6}$

難 (2) $\frac{7}{8}+0.25$

難 (3) $\frac{5}{6}-0.65$

難 (4) $0.8-\frac{1}{3}$

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

NO.12 (裏)

5年 復習プリント（算数） 名前（

1 次の整数の約数（やくすう）を，全部書きなさい。

(1) ２０　　(2) １１

(3) ４９　　やや難 (4) ４０

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 １から２０までの整数のうち，素数（そすう）を全部書きなさい。

3 次の整数の組の公約数（こうやくすう）を，全部書きなさい。

(1) （４，６）　　(2) （５，８）

(3) （８，１２）　　(4) （１８，１５）

(5) （２４，２９）　　やや難 (6) （３２，２８）

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

4 次の整数の組の最大公約数（さいだいこうやくすう）を求めなさい。

(1) （４，６）　　(2) （３，１５）

(3) （１０，１７）　　やや難 (4) （１５，１２）

(5) （２６，３９）　　やや難 (6) （２０，３０）

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

5 次の２つの数の公約数（こうやくすう）を，小さい方から順に全部書きなさい。

(1) １２，１８　　やや難 (2) １５，２１

(1)	
(2)	

NO. 9表

5年 復習プリント〈算数〉 名前

1 たてが４cm，横が６cmの長方形の紙をすきまなくしきつめて，正方形をつくります。正方形の１辺をできるだけ小さくするとき，次の問いに答えなさい。

(1) 正方形の１辺は何cmになりますか。

やや難 (2) 長方形の紙は何枚(まい)必要ですか。

(1)	cm
(2)	枚

やや難

2 ある広場に，２つのふん水Ａ，Ｂがあります。ふん水Ａは６秒ごとに，ふん水Ｂは１０秒ごとに水をふき上げます。

９時１０分ちょうどに，２つのふん水が同時に水をふき上げました。これについて次の問いに答えなさい。

(1) 次に２つのふん水が同時にふき上げるのは，９時何分何秒ですか。

(2) ９時１０分から９時２０分までの間に，２つのふん水が同時に水をふき上げるのは，何回ですか。

(1)	9時　分　秒
(2)	回

やや難

3 えんぴつが４０本，ノートが３２冊(さつ)あります。これを同じ数ずつ組にして，何人かの子供(ども)に配ります。あまりがでないように，できるだけ多くの子供に配るとき，次の問いに答えなさい。

(1) 何人の子供に配ることができますか。

(2) １人の子供に配るえんぴつとノートの数は，それぞれいくつになりますか。

(1)		人
(2)	えんぴつ	本
	ノート	冊

4 たて６０cm，横１００cmの長方形の紙をあまりのないように切って，同じ大きさの正方形の紙を作ります。正方形の１辺をできるだけ大きくするとき，次の問いに答えなさい。

やや難 (1) 正方形の１辺は何cmになりますか。

難 (2) 正方形の紙は何枚(まい)できますか。

(1)	cm
(2)	枚

5 ある駅から普(ふ)通列車は２４分ごとに，急行列車は４０分ごとに発車します。午前７時に普通列車と急行列車が同時に発車しました。次に普通列車と急行列車が同時に発車するのは，午前何時何分ですか。

午前	時	分

5下 1次目プリント〈算数〉 名前（

1 2．5dL入りの牛にゅうが９本あります。この牛にゅうを１人に１．４dLずつ分けるとき，次の問いに答えなさい。

(1) 牛にゅうは，全部で何dLありますか。

(2) 何人に分けることができますか。

(3) 牛にゅうは，何dLあまりますか。

(1)	dL
(2)	人
(3)	dL

2 ３．５Ｌの油の重さを量ったら，３．１５kgありました。

(1) この油１Ｌの重さは何kgですか。

(2) この油０．６Ｌの重さは何kgですか。

(1)	kg
(2)	kg

3 たけし君の家から公園までの道のりは０．４８kmで，これは家から学校までの道のりの０．８倍です。また，家から駅までの道のりは，家から学校までの道のりの２．５倍です。

(1) 家から学校までの道のりは何kmですか。

(2) 家から駅までの道のりは何kmですか。

(1)	km
(2)	km

4 次の計算を，くふうしてしなさい。

(1) ０．２×２．３×５０　　(2) ２５×１７．５×０．４

(3) ２．５×１．５＋７．５×１．５　　(4) ４．４×０．２５

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

5 次の□にあてはまる数を答えなさい。

(1) ５．２＋□＝４６．７　　やや難 (2) □÷３．８＝３６．７５

(3) １．５７５÷□＝０．３５　　(4) １０．５－１６．４÷□＝２．３

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

(表)

5年 復習プリント〈算数〉 名前(

1 次の整数の倍数(ばいすう)を，小さい順に３つ書きなさい。

(1) ８　　(2) １４

(1)			
(2)			

2 (　　)の中の整数の公倍数(こうばいすう)を，小さい順に３つ書きなさい。

(1) (３，５)　　(2) (４，１０)

(3) (１２，１８)　　(4) (１０，４０)

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

3 １から４０までの整数について，次の問いに答えなさい。

(1) ２の倍数(ばいすう)は何個(こ)ありますか。

(2) ３の倍数は何個ありますか。

(3) ５の倍数は何個ありますか。

(4) ２と３の公倍数は何個ありますか。

(1)	個
(2)	個
(3)	個
(4)	個

4 次の数は偶数(ぐうすう)と奇数(きすう)のどちらですか。

(1) ５９　　(2) ２８１

(3) ７３５０　　(4) ３７１８４５

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

5 次の整数の倍数(ばいすう)を，小さい方から順に３つ書きなさい。

(1) ３　　(2) １２

(3) ２３　　(4) ４６

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

5年 復習プリント（算数） 名前（

1 次の計算をしなさい。

(1) 4.8÷0.6　　(2) 15.2÷0.8

(3) 23.8÷3.5　　やや難 (4) 67.5÷5.4

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次のわり算で，商は一の位まで求め，あまりも出しなさい。

(1) $2.3\overline{)9.6}$　　(2) $0.16\overline{)2.15}$

(1)	
(2)	

3 次のわり算で，商は $\frac{1}{10}$ の位まで求め，あまりも出しなさい。

(1) $3.6\overline{)13.7}$　　(2) $2.14\overline{)9.68}$

(1)	
(2)	

4 次のわり算で，商を四捨五入（ししゃごにゅう）して，上から２けたの概数（がいすう）で求めなさい。

(1) $1.7\overline{)9.6}$　　難 (2) $7.2\overline{)5.68}$

(1)	
(2)	

5 長さが３．４ｍの鉄のぼうの重さを量ったら，１０．５kgありました。この鉄のぼう１ｍの重さは何kgですか。四捨五入（ししゃごにゅう）して，$\frac{1}{10}$ の位までの概数（がいすう）で求めなさい。

kg

6 次のわり算で，商は（　）の位まで求め，あまりも出しなさい。

(1) 49.3÷2.8　（一の位）

(2) 13.2÷1.9　$\left(\frac{1}{10}\text{の位}\right)$

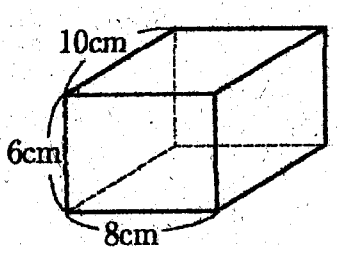
(1)	あまり
(2)	あまり

No.6 (裏)

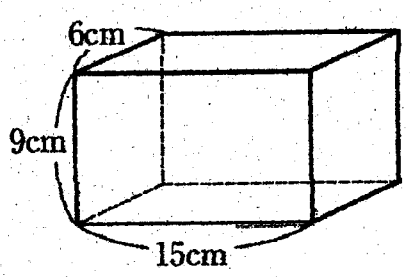
年 復習プリント〈算数〉 名前（　　）

1 次の直方体や立方体の体積は，何cm^3ですか。

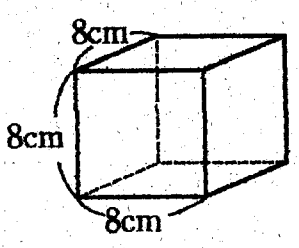
(1)



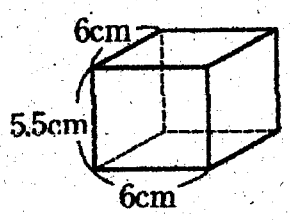
(2)



(3)



(4)



(1)	cm^3
(2)	cm^3
(3)	cm^3
(4)	cm^3

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $4\,m^3 = \square\,cm^3$

(2) $3500\,cm^3 = \square\,L$

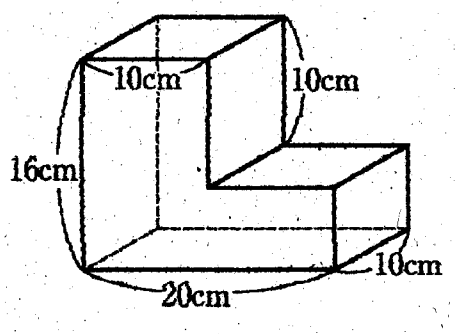
やや難 (3) $0.8\,m^3 = \square\,L$

難 (4) $5200\,L = \square\,m^3$

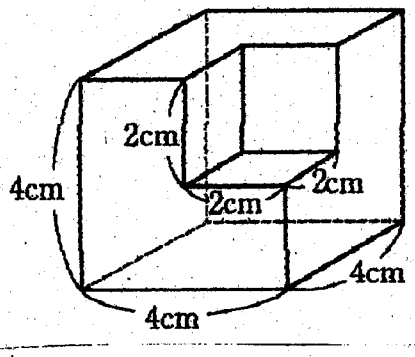
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

3 次の図は，直方体や立方体を組み合わせた形です。この立体の体積は何cm^3ですか。

やや難 (1)

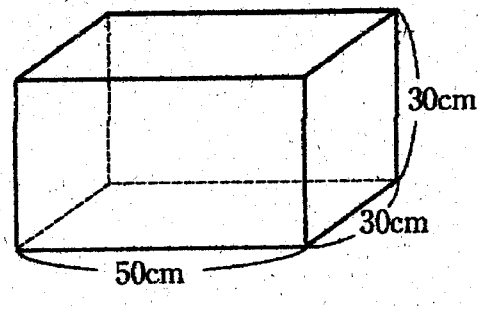


(2)



(1)	cm^3
(2)	cm^3

4 右の図のような，直方体の形をした水そうがあります。これについて，次の問いに答えなさい。



やや難 (1) この水そうの容積は何Lですか。

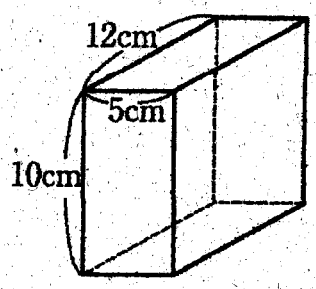
難 (2) この水そうに6Lの水を入れると，水の深さは何cmになりますか。

(1)	L
(2)	cm

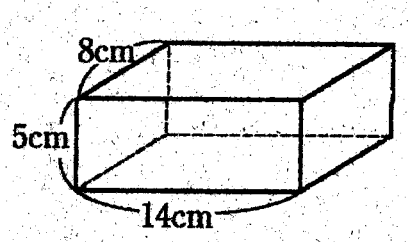
5年 復習プリント〈算数〉　　名前（

1 次の直方体や立方体の体積は，何cm³ですか。

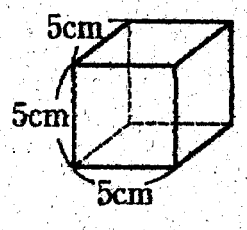
(1)



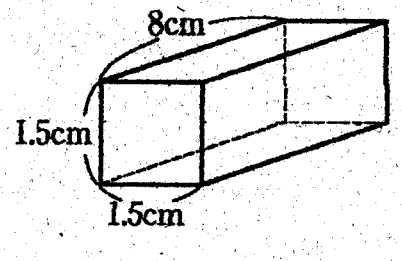
(2)



(3)



やや難 (4)



(1)	cm³
(2)	cm³
(3)	cm³
(4)	cm³
(5)	cm³
(6)	cm³
(7)	cm³

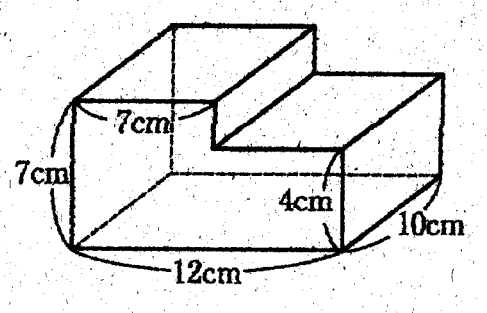
(5) たて５cm，横８cm，高さ６cmの直方体

(6) １辺が１２cmの立方体

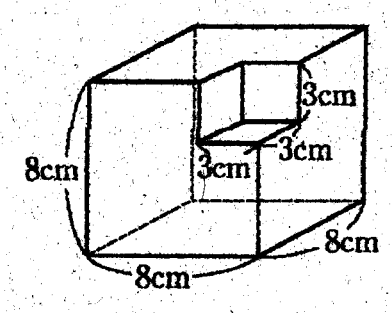
(7) たてと横が４cm，高さが８．５cmの直方体

2 次の図は，直方体や立方体を組み合わせた形です。この立体の体積は何cm³ですか。

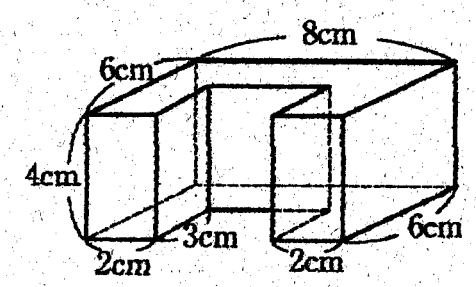
やや難 (1)



(2)



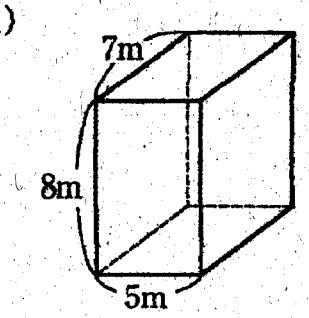
(3)



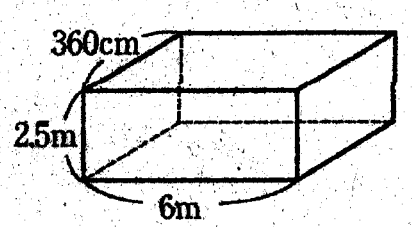
(1)	cm³
(2)	cm³
(3)	cm³

3 次の直方体の体積は何m³ですか。

(1)



やや難 (2)



(1)	m³
(2)	m³

1 次の問いに答えなさい。

(1) １mの重さが６３．５ｇのはり金があります。このはり金０．８mの重さは何ｇですか。

(2) １Ｌの重さが０．７２kgの油があります。この油０．７Ｌの重さは何kgですか。

(3) １辺の長さが１２．５mの正方形のすな場があります。このすな場の面積は何m^2ですか。

(4) １Ｌのガソリンで９．６km走る自動車があります。この自動車は，２０．５Ｌのガソリンで何kmまで走りますか。

(1)	g
(2)	kg
(3)	m^2
(4)	km

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) ２４kmは３０kmの□倍です。

(2) １２６ｇは２８０ｇの□倍です。

(1)	
(2)	

3 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) ６mの０、７倍は□mです。

(2) １４０円の１．９倍は□円です。

(3) ３４０人の０．７５倍は□人です。

(4) ２３．８Ｌの０．２倍は□Ｌです。

(5) ８４．５m^2の１．３６倍は□m^2です。

(6) ０．５２kgの３．５倍は□kgです。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

4 次の問いに答えなさい。

(1) かずお君の体重は４２kgです。かずお君のお父さんの体重は，かずお君の体重の１、７倍です。お父さんの体重は何kgですか。

(2) デパートのビルの高さは４８．５mです。病院の高さは，デパートの高さの０．４倍です。病院の高さは何mですか。

(1)	kg
(2)	m

5年 復習プリント〈算数〉　名前（　　）

1 次の計算をしましょう。

（1）6＋0.5×2

（2）13.9×7

（3）27×3.4

（4）90×0.7

（5）9.3×0.8

（6）68.4÷36

（7）48.1÷1.3

（8）12÷0.6

（9）2÷5（わりきれるまで計算して，商を小数で書きましょう。）

（10）18.5÷8.7（商は一の位まで計算して，あまりも出しましょう。）

2 □にあてはまる数を書きましょう。

（1）10を6個，1を8個，0.1を3個あわせた数は，□です。

（2）596の$\frac{1}{100}$の大きさを小数で表すと□です。

3 下にあげた4つの式で，◯は，0でない同じ数を表しています。
計算の答えが◯の表す数より大きくなるものを，下の1から4までの中から**すべて**選んで，その番号を書きましょう。

1 ◯×1.2

2 ◯×0.7

3 ◯÷1.3

4 ◯÷0.8

4 答えが 210×0.6の式で求められる問題を，下の1から4までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

1 砂糖を0.6kg買って，210円はらいました。
この砂糖1kgのねだんはいくらでしょう。

2 210kgの大豆を0.6kgずつふくろにつめます。
大豆を全部つめるには，ふくろはいくついるでしょう。

3 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。
リボンの代金はいくらでしょう。

4 赤いテープの長さは210 cmです。
赤いテープの長さは白いテープの長さの0.6倍です。
白いテープの長さは何cmでしょう。

復習プリント〈算数〉 名前

1 次の計算をしなさい。

(1) 2.3×0.4　　(2) 0.76×0.3

(3) 1.8×0.07　　(4) 0.63×0.09

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

2 次の計算をしなさい。

(1) 3.6 × 1.4

(2) 8.4 × 2.3

(3) 2.82 × 4.7

やや難 (4) 16.8 × 3.45

(5) 0.38 × 0.24

(6) 0.28 × 0.35

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

3 次の計算をしなさい。

(1) 5.4 × 1.6

(2) 1.75 × 6.2

やや難 (3) 4.2 × 0.38

やや難 (4) 2.25 × 1.48

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

4 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 0.001を549こ集めた数は，□です。

(2) 0.32は，0.001を□こ集めた数です。

(3) 0.014を1000倍した数は，□です。

(4) 8.7を$\frac{1}{1000}$にした数は，□です。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

力だめしパートⅢ 小学校国語【知識・技能①】（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）

1 次の①から⑩の文の――部の漢字の正しい読みを、下の（　）にひらがなで書きましょう。

① 本の 目次 を見る。（もくじ）
② 話し合いを 重 ねる。（かさ）
③ 新しいビルを 建築 する。（けんちく）
④ 親から 独立 してくらす。（どくりつ）
⑤ 参加することを 許 す。（ゆる）
⑥ 音楽室に 移動 する。（いどう）
⑦ すばらしい 演技 におどろく。（えんぎ）
⑧ むだを 省 くようにする。（はぶ）
⑨ 新しいクラスに 慣 れる。（な）
⑩ いつも 清潔 なハンカチを持つ。（せいけつ）

2 次の①から⑩の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の□に書きましょう。

① 東の方角から たいよう がのぼる。→ 太陽
② 病院で いしゃ にみてもらう。→ 医者
③ 部屋の おんど を記録する。→ 温度
④ 重い石を はこ ぶ。→ 運
⑤ ボールを な げる。→ 投
⑥ 先生に そうだん する。→ 相談
⑦ 魚を や いて食べる。→ 焼
⑧ 庭に うめ の木を植える。→ 梅
⑨ みんなで きょうりょく する。→ 協力
⑩ 星の位置が へんか する。→ 変化

3 次の1と2の言葉を、例のように、ローマ字でていねいに書きましょう。また、3のローマ字の読みをひらがなで書きましょう。

（例）（いぬ）⇨ inu
1（くすり）⇨ kusuri
2（たべもの）⇨ tabemono
3 happa ⇨（はっぱ）

4 次の①から③の（　）に入る言葉を、あとの1から4までの中から一つ選んで○でかこみましょう。

① さか上がりができなかった。（　）、がんばって練習した。
1 だから（○） 2 または 3 なぜなら 4 ところで
② 朝から雨がふっている。（　）、風も出てきた。
1 それとも 2 それでは 3 それに（○） 4 あるいは
③ 友達の家に電話をした。（　）、友達はいなかった。
1 そのため 2 けれども（○） 3 このように 4 それから

5 次の例のように、二つの言葉が組み合わさって、一つの言葉になることがあります。あとの①・②の□の中に入れるのにふさわしい言葉を、それぞれ書きましょう。

（例）持つ ＋ 上げる → 持ち上げる
① 走る ＋ 続ける → 走り続ける
② 結ぶ ＋ 付ける → 結び付ける

力だめしパートⅢ 小学校国語【知識・技能②】（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）

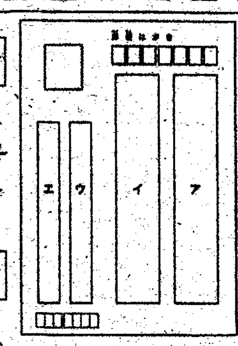
1 次の①から⑩の文の――部の漢字の正しい読みを、下の（　）にひらがなで書きましょう。

① 駅は 混雑 している。（こんざつ）
② 春から夏へ季節が 移 る。（うつ）
③ めずらしい植物を 採集 する。（さいしゅう）
④ 自然を 保護 する。（ほご）
⑤ 全員がすぐに 承知 した。（しょうち）
⑥ 船員が 航路 をたしかめる。（こうろ）
⑦ リーダーとして勝利に 導 く。（みちび）
⑧ 責任 をもつ。（せきにん）
⑨ アメリカから小麦を 輸入 する。（ゆにゅう）
⑩ 竹の皮で 包 む。（つつ）

2 次の①から⑩の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の□に書きましょう。

① 山登りの どうぐ を準備する → 道具
② びょういん に行く。→ 病院
③ どんぐりを あつ める。→ 集
④ 本を さいしょ から読む。→ 最初
⑤ かぜを よぼう する。→ 予防
⑥ 人の意見に さんせい する。→ 賛成
⑦ 白い ぬの を青くそめる。→ 布
⑧ カラスの数が ひじょう に多い。→ 非常
⑨ ひさ しぶりにおじさんに会う。→ 久
⑩ ぎじゅつ が進歩する。→ 技術

3 小林さんは、転校していった友だちにはがきを書くことにしました。はがきの表に名前や住所を書きます。次の ア イ ウ エ の中に入るふさわしいものを下の1から4の中から一つ選んで、（　）の中に書きましょう。



1 自分の名前
2 相手の名前
3 自分の住所
4 相手の住所

ア…（4）　イ…（2）
ウ…（3）　エ…（1）

4 例のように、こそあど言葉を□でかこみ、その言葉がさす言葉に――をひきましょう。

（例）今から公園に行きます。そこでサッカーをします。
① 友だちと公園に行きました。そこには鳥がたくさんいました。
② えんぴつがつくえの上にあるから、それをとってください。
③ 北海道に来ました。ここには有名な動物園があります。
④ ロッカーの上にノートがあります。これは、ひろしくんのものです。
⑤ 駅にいるのでしたら、今からそちらへ向かいます。

5 北村さんは、漢字を書くとき、筆順にしたがって正しく書くようにしています。例のように、「中」と「赤」の黒くなぞった点画が何画目になるかをそれぞれ書きましょう。

（例）川　「川」の黒くなぞった「｜」の部分…（二）画目
一 中　「中」の黒くなぞった「｜」の部分…（五）画目
二 赤　「赤」の黒くなぞった「丿」の部分…（四）画目

No.3 表

力だめしパートⅢ 小学校国語【知識・技能③】（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）

1 次の(1)から(25)の文の――部の漢字の正しい読みを、下の（　）にひらがなで書きましょう。

(1) 新緑 の季節になる。（しんりょく）
(2) 筆者 に取材する。（ひっしゃ）
(3) たばこのけむりは 有害 である。（ゆうがい）
(4) 挙手 して発言する。（きょしゅ）
(5) さかあがりを 試 みる。（こころ）
(6) 良心 がとがめるようなことはしない。（りょうしん）
(7) 本物とにせものを 対照 する。（たいしょう）
(8) 徒歩 で通う。（とほ）
(9) おばあさんから 民話 を聞く。（みんわ）
(10) 勇 ましい気持ちになる。（いさ）
(11) スープに塩を 加 える。（くわ）
(12) 額 に大つぶのあせをかく。（ひたい）
(13) 夫妻 をパーティに招く。（ふさい）
(14) 馬が 勢 いよく走る。（いきお）
(15) それぞれの 領土 に色をつける。（りょうど）
(16) 親から 独立 してくらす。（どくりつ）
(17) たくさんの仲間を 率 いる。（ひき）
(18) バス停に人が 居 る。（い）
(19) 墓地 のそうじをする。（ぼち）
(20) 自分のしたことを 評価 する。（ひょうか）
(21) 罪 をすなおに認める。（つみ）
(22) 朝早くから店を 営業 する。（えいぎょう）
(23) 児童 がボランティアをする。（じどう）
(24) 安定した 状態 を保つ。（じょうたい）
(25) かみを 短 くする。（みじか）

2 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) せいしゅんドラマをよく見る。→ 青春
(2) むぎわらぼうしをかぶる。→ 麦
(3) ふくびきのけいひんを当てる。→ 品
(4) しょうばいがうまくいく。→ 商
(5) 休みの日はかぞくですごす。→ 家族
(6) アリのけんきゅうをする。→ 研究
(7) みんなでしょくじをする。→ 食事
(8) オリンピックでぎんメダルをもらう。→ 銀
(9) マンションの二かいにすむ。→ 階
(10) きょくにあわせて歌う。→ 曲
(11) 話のようてんをまとめる。→ 要点
(12) プリントをいんさつする。→ 印刷
(13) 紙の束をわゴムでくくる。→ 輪
(14) カルシウムがふそくする。→ 不足
(15) 水のりょうをくらべる。→ 量
(16) ルールをせつめいする。→ 説明
(17) だんらくに気をつける。→ 段落
(18) もくてきをもって活動する。→ 目的
(19) かべにかざりをつける。→ 付
(20) まわりのみんなをあいする。→ 愛
(21) カレーのざいりょうをそろえる。→ 材料
(22) けわしい山道を歩く。→ 険
(23) プレゼントをちょくせつわたす。→ 直接
(24) 高いひんしつの大豆でとうふを作る。→ 品質
(25) 外でともだちと元気に遊ぶ。→ 友達

No.4 裏

力だめしパートⅢ 小学校国語【知識・技能④】（伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項）

1 次の(1)から(25)の文の――部の漢字の正しい読みを、下の（　）にひらがなで書きましょう。

(1) 羊毛 であんだセーターを着る。（ようもう）
(2) 雨宿り をする。（あまやど）
(3) 幸運 にめぐまれる。（こううん）
(4) 改行 しながら書きたしていく。（かいぎょう）
(5) 美しい地球を 子孫 に残す。（しそん）
(6) おじいさんから お便り がきた。（たよ）
(7) 型 にはまらないようにする。（かた）
(8) 海辺 の村をたずねる。（うみべ）
(9) 衣服 をていねいにたたむ。（いふく）
(10) 胃腸 のはたらきがよい。（いちょう）
(11) 港に 倉庫 がたくさんある。（そうこ）
(12) 大きな船が 寄港 する。（きこう）
(13) この木は 幹 が細い。（みき）
(14) 金銭 の計算はむずかしい。（きんせん）
(15) あれた田を 耕作 する。（こうさく）
(16) テニスクラブに 所属 する。（しょぞく）
(17) 全員がすぐに 承知 した。（しょうち）
(18) 基準 をはっきりと決める。（きじゅん）
(19) 川の流れに 逆 らう。（さか）
(20) 車がたえまなく 通過 する。（つうか）
(21) わたしは 絶 えず努力をしている。（た）
(22) お茶を 冷 まして飲む。（さ）
(23) グランドに入ることを 許可 する。（きょか）
(24) 牛が 暴 れないようにつなぐ。（あば）
(25) むずかしいことばを 辞典 で調べる。（じてん）

2 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) だれにでもしんせつにする。→ 親切
(2) チームのしゅりょくになる。→ 主力
(3) ビルのおくじょうから町をながめる。→ 屋上
(4) さむさをがまんする。→ 寒
(5) みのまわりをかたづける。→ 身
(6) おくりがなをまちがえない。→ 送
(7) なみが打ちよせる。→ 波
(8) かばんをかるくする。→ 軽
(9) おせわになったおれいをする。→ 礼
(10) ハワイをかんこうする。→ 観光
(11) 強い風で木がおれた。→ 折
(12) げきのせりふをおぼえる。→ 覚
(13) きれいなまんげつをながめる。→ 満月
(14) メートルは長さのたんいである。→ 単位
(15) みぎがわのカードを取る。→ 右側
(16) 聞いたことをノートにきろくする。→ 記録
(17) わたしはしっぱいをおそれない。→ 失敗
(18) 心配はむようである。→ 無用
(19) 野菜はけんこうによい。→ 健康
(20) 子どもたちを公園につれていく。→ 連
(21) けいけんしたことを新聞にまとめる。→ 経験
(22) 正しいじょうほうを伝える。→ 情報
(23) かぜをよぼうする。→ 予防
(24) 絵でひょうげんする。→ 表現
(25) 言いたいことを強くのべる。→ 述

めしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字①】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の――部のひらがなを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 犬がしたを出している。　舌
(2) ないようがおもしろい。　内容
(3) ふくびきのけいひんを当てる。　品
(4) しょうばいがうまくいく。　商
(5) 休みの日はかぞくですごす。　家族
(6) アリのけんきゅうをする。　研究
(7) みんなでしょくじをする。　食事
(8) オリンピックでぎんメダルをもらう。　銀
(9) マンションの二かいにすむ。　階
(10) きょくにあわせて歌う。　曲
(11) 話のようてんをまとめる。　要点
(12) プリントをいんさつする。　印
(13) 紙のたばをわゴムでくくる。　輪
(14) カルシウムがふそくする。　不足
(15) 水のりょうをくらべる。　量
(16) ルールをせつめいする。　説明
(17) だんらくに気をつける。　落
(18) もくてきをもって活動する。　目的
(19) かべにかざりをつける。　付
(20) まわりのみんなをあいする。　愛
(21) カレーのざいりょうをそろえる。　材料
(22) けわしい山道を歩く。　険
(23) プレゼントをちょくせつわたす。　直接
(24) 高いひんしつの大豆でとうふを作る。　品質
(25) 外でともだちと元気に遊ぶ。　友達

2 次の(1)から(25)の文の――部のひらがなを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) やくそくを守る。　約束
(2) 声をろくおんする。　録音
(3) ビルのおくじょうから町をながめる。　屋上
(4) さむさをがまんする。　寒
(5) みのまわりをかたづける。　身
(6) おくりがなをまちがえない。　送
(7) なみが打ちよせる。　波
(8) かばんをかるくする。　軽
(9) おせわになったおれいをする。　礼
(10) ハワイをかんこうする。　観光
(11) 強い風で木がおれた。　折
(12) げきのせりふをおぼえる。　覚
(13) きれいなまんげつをながめる。　満月
(14) メートルは長さのたんいである。　単位
(15) みぎがわのカードを取る。　右側
(16) 聞いたことをノートにきろくする。　記録
(17) わたしはしっぱいをおそれない。　失敗
(18) 心配はむようである。　無用
(19) 野菜はけんこうによい。　健康
(20) 子どもたちを公園につれていく。　連
(21) けいけんしたことを新聞にまとめる。　経験
(22) 正しいじょうほうを伝える。　情報
(23) かぜをよぼうする。　予防
(24) 絵でひょうげんする。　表現
(25) 言いたいことを強くのべる。　述

めしプリントパート5しょうがっこう五ねんせい国語【かんじ②】

ねん　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の――部のひらがなをかんじに直して、下の□に書きましょう。

(1) さわやかなきせつだ。　季節
(2) 教室でまつことにした。　待
(3) くすりを買いに行く。　薬
(4) しょうわの時代。　昭和
(5) あなたの考えにさんせいです。　賛成
(6) じっさいに見たこと。　実際
(7) むしばをなおす。　虫歯
(8) じゅぎょうが始まった。　授業
(9) 風のいきおいが強い。　勢
(10) しずかにする。　静
(11) かせん工事がはじまる。　河川
(12) 今のじょうたいはよい。　状態
(13) 水をのむ。　飲
(14) 近くのびょういんに行く。　病院
(15) このかんじをおぼえる。　漢字
(16) これからくんれんを行う。　訓練
(17) ひょうばんがよい。　評判
(18) ふかい池。　深
(19) ざいもくをならべる。　材木
(20) ちゅうおうくにある場所。　中央区
(21) さくねんの出来事。　昨年
(22) みんしゅしゅぎの国家。　民主主義
(23) えいようのバランスを考える。　栄養
(24) 高いぎじゅつを持っている。　技術
(25) しゃしんをかざる。　写真

2 次の(1)から(25)の――部のひらがなをかんじに直して、下の□に書きましょう。

(1) いちびょうかんに進むはやさ。　一秒間
(2) 目標をせっていする。　設定
(3) こころよく引き受ける。　快
(4) わたしには、ゆめがある　夢
(5) もういちど、けんさをする。　検査
(6) せかいのニュース。　世界
(7) わだいの本を見つけた。　話題
(8) 家におまねきする。　招
(9) 重いにもつをもつ。　荷物
(10) ひさしぶりに会う。　久
(11) えんぴつをおとした。　落
(12) 魚をやく。　焼
(13) 家でがくしゅうする。　学習
(14) 友だちがふえた。　増
(15) せいじについて、まなぶ。　政治
(16) せきにんをはたす。　責任
(17) 商品のきんがく。　金額
(18) 新聞のはいたつをおねがいする。　配達
(19) かんそうぶんを書く。　感想文
(20) 汽車にのる。　乗
(21) 大きな声でわらう。　笑
(22) すばらしいけしき。　景色
(23) 牛のむれが広がる。　群
(24) 家でペットをかう。　飼
(25) ぼうさいセンターに行く。　防災

No.7

ちからだめしプリントパート5　しょうがっこう五年生国語【漢字③】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) アツリョクを加える。　圧力
(2) ガンカの病院に行く。　眼科
(3) コウカテキに、組みあわせる。　効果的
(4) ちがいをイシキして聞く。　意識
(5) チョクセツ、話を聞く。　直接
(6) 電流の学習でドウセンが使った。　銅線
(7) おハカマイリに行く。　墓参
(8) 体育館にイドウする。　移動
(9) 元の形をキホンとする。　基本
(10) ブアツい雑誌。　分厚
(11) わからないところをシツモンをする。　質問
(12) 群れをミチビく。　導
(13) ゲンインを追きゅうする。　原因
(14) アイディアをもちヨる。　寄
(15) 土地をタガヤす。　耕
(16) コウシャを建てなおす。　校舎
(17) ドウトクの時間。　道徳
(18) ユタかな社会。　豊
(19) エイエンに語り伝える。　永遠
(20) キソクを守る。　規則
(21) テッコウセキを輸入する。　鉄鉱石
(22) 会って、シャザイする。　謝罪
(23) あのながめは、ゼッケイだ。　絶景
(24) ドクジに開発した技術。　独自
(25) 日曜日もエイギョウする。　営業

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 新聞記事のコウセイを考える。　構成
(2) 汗を流しにセントウへ行く。　銭湯
(3) ボウエキに関する会議を開く。　貿易
(4) じんこうエイセイによる観測。　衛星
(5) キョウミ深いできごと。　興味
(6) お寺のシュウフクが終わった。　修復
(7) 昔の話をソボから聞く。　祖母
(8) ネンリョウをほきゅうする。　燃料
(9) ボウフウに備える。　暴風
(10) ギャク三角形のかく。　逆
(11) このがっこうのコウドウは三年前に建てられた。　講堂
(12) ソザイの良さをいかす。　素材
(13) 言いかえることがカノウな言葉。　可能
(14) ジムショへ行く。　事務所
(15) フリエキを受ける。　不利益
(16) 雑音がマじる。　混
(17) ソウゴウテキな学習。　総合的
(18) かべをつきヤブる。　破
(19) ケツエキの検査をする。　血液
(20) キュウドウぞいの家。　旧道
(21) 今年はジュン優勝だった。　準
(22) モクゾウ建築。　木造
(23) にげたハンニンを追う。　犯人
(24) 判断にマヨう。　迷
(25) げきのコウエンをみた。　公演

No.8

ちからだめしプリントパート5　小学校五ねんせい国語【漢字④】

ねん　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 雨が降ったので、行き先をカえる。　変
(2) 紙をチらかす。　散
(3) 二日間、レンゾクして雨が降る。　連続
(4) フロクつきの雑誌を買う。　付録
(5) シキオリオリの草花。　四季折々
(6) ともだちと昼ごハンを食べる。　飯
(7) マツたけを食べる 。　松
(8) 道路のミギガワを通る。　右側
(9) コウサテンをわたる。　交差点
(10) 優勝したキネンに写真をとった。　記念
(11) 足で雪をカタめる。　固
(12) カりてきた猫のようだ。　借
(13) 先生がゴウレイをかける。　号令
(14) マゴをつれて公園へ行く。　孫
(15) おとし玉をチョキンする。　貯金
(16) トシオいた父を介護する。　年老
(17) 息をコロして、かくれる。　殺
(18) カタにはまる。　型
(19) 昔話がツタわる。　伝
(20) 実験をココロみる。　試
(21) カンキャクセキから拍手がおこった。　観客席
(22) 勝利をともにヨロコびあった。　喜
(23) 三ねんせいイジョウのがくねん。　以上
(24) ハタをふって、おうえんする。　旗
(25) 新聞をインサツキでする。　印刷機

2 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 町村をふくんだグンブに住む。　郡部
(2) ショウヒシャのたちばで考える。　消費者
(3) みんなでキョウリョクして作る。　協力
(4) 外国とユウコウ関係を結ぶ。　友好
(5) ともだちとナカナオりをする。　仲直
(6) 学業にツトめる。　努
(7) 心にノコる名作。　残
(8) 池のシュウヘンを探す。　周辺
(9) 運動会のトキョウソウに出る。　徒競走
(10) 質のヨい布を選ぶ。　良
(11) 家族で田舎にキセイする。　帰省
(12) 夏休みにカイスイヨクへ行く。　海水浴
(13) 春には、草花のメが出る。　芽
(14) 学校で日本のレキシを学ぶ。　歴史
(15) ハクブツカンの展示を見る。　博物館
(16) 学校をケッセキする。　欠席
(17) 卒業をイワう。　祝
(18) ボクジョウで働く。　牧場
(19) 傷がアサかったので、すぐに治った。　浅
(20) 天体ボウエンキョウで星を見る。　望遠鏡
(21) ともだちはリコーダーがトクイだ。　得意
(22) 魚がたまごをウむ。　産
(23) よりよいものを追いモトめる。　求
(24) カイテイにもぐって調査をする。　海底
(25) シオをふって味をととのえる。　塩

カだめしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字⑥】

年　ばん　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	シンゴウが赤なので、とまる。	信号
(2)	ナの花畑で遊ぶ。	菜
(3)	紙ひこうきをトばす。	飛
(4)	キャクセキから拍手がわきおこる。	客席
(5)	強いインショウのできごと。	印象
(6)	病院でイチョウの検査をする。	胃腸
(7)	部屋のショウメイが暗い。	照明
(8)	かぜをひいて、ハツネツした。	発熱
(9)	キョウトフに引っ越す。	京都府
(10)	おみせのコウコクを見る。	広告
(11)	ショウテンガイで安売りをする。	商店街
(12)	政治にカンシンをもつ。	関心
(13)	漢字ジテンを使って、調べる。	辞典
(14)	クンヨみについて学ぶ。	訓読
(15)	図書館の本をブンルイする。	分類
(16)	並んでジュンバンを待つ。	順番
(17)	父がアイヨウした万年筆。	愛用
(18)	新しいやりかたをクフウする。	工夫
(19)	電球がテントウした。	点灯
(20)	話し合いのシカイをする。	司会
(21)	スイドウカンがはれつする。	水道管
(22)	話し合うギダイを決める。	議題
(23)	道をアンナイする。	案内
(24)	ゲームにサンカする。	参加
(25)	モクテキをもって行動する。	目的

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	努力したので、よいケッカとなった。	結果
(2)	今日の実験はセイコウした。	成功
(3)	サイキンのできごと。	最近
(4)	リクジョウ競技で百メートル走った。	陸上
(5)	計算を解くホウホウを考える。	方法
(6)	カナラずさいごまでやりとげる。	必
(7)	セッキョクテキに行動する。	積極的
(8)	ユウガイな物質について学習する。	有害
(9)	レイをあげて、話す。	例
(10)	ソウコを片づける。	倉庫
(11)	物をオく。	置
(12)	新聞がカンセイした。	完成
(13)	作文コンクールでニュウショウした。	入賞
(14)	モクヒョウをもって、取り組む。	目標
(15)	ソツギョウシキに出る。	卒業式
(16)	船にのって、リョウに出る。	漁
(17)	フク班長を任せられる。	副
(18)	ダイジンが演説する。	大臣
(19)	ウメの花がさく。	梅
(20)	文のサイショに主語を書く。	最初
(21)	しだいにセンソウがはげしくなる。	戦争
(22)	キュウショクを残さずたべる。	給食
(23)	手にホウタイをまく。	包帯
(24)	かなしくてナいた。	泣
(25)	色ごとにクベツする。	区別

カだめしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字⑤】

年　くみ　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	クロウの末、完成した。	苦労
(2)	植物のカンサツをした。	観察
(3)	駅のカイサツを出る。	改札
(4)	家族の幸せをネガう。	願
(5)	キャプテンをセンキョでえらんだ。	選挙
(6)	病人をキュウキュウシャで運ぶ。	救急車
(7)	土地のコウテイの差を調べる。	高低
(8)	傷口をショウドクする。	消毒
(9)	ビルでハタラく。	働
(10)	自分のミライを予測する。	未来
(11)	キンカを使って買い物をする。	金貨
(12)	シュゲイに興味をもつ。	手芸
(13)	バスがテイシャする。	停車
(14)	コナユキが降る。	粉雪
(15)	風がツメたい。	冷
(16)	平和をトナえる。	唱
(17)	青いセーターがよくニアう。	似合
(18)	はでなカッコウで出かける。	格好
(19)	登場人物の心情をソウゾウする。	想像
(20)	人間関係をリカイする。	理解
(21)	動画のヘンシュウを行う。	編集
(22)	テレビのホウドウに注目する。	報道
(23)	荷物をアズける。	預
(24)	体を洗って、セイケツにしておく。	清潔
(25)	ジツザイする人物。	実在

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	お互いにササえあって、生きる。	支
(2)	明るいセイカク。	性格
(3)	シンカンセンに乗って、東京へ行く。	新幹線
(4)	木のエダをあつめる。	枝
(5)	カセツをたてる。	仮説
(6)	ニッテイを変更する。	日程
(7)	弟がホイクエンに通う。	保育園
(8)	遠足のジュンビをする。	準備
(9)	聞いた話をセイカクにつたえる。	正確
(10)	サッカーチームにショゾクする。	所属
(11)	しょうらいのユメを語る。	夢
(12)	ちがいをイシキして聞き取る。	意識
(13)	必要にオウじて、下調べをする。	応
(14)	先生とショクインシツで話す。	職員室
(15)	町に古い木造ケンチクがある。	建築
(16)	友だちとサイカイする。	再会
(17)	セイテツショで仕事をする。	製鉄所
(18)	デントウ文化を守る。	伝統
(19)	ムダンで人のものは使ってはいけない。	無断
(20)	宿題の提出キゲンを守る。	期限
(21)	野鳥をホゴする。	保護
(22)	駅の近くにテンキョする。	転居
(23)	この商品のキンガクは安い。	金額
(24)	すべてショウチの上で、仕事を引き受ける。	承知
(25)	ソシキのメンバーとして自覚を持つ。	組織

NO.12

カだめしプリントパート5　しょうがっこう五年生国語【漢字⑧】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	自動車をウンテンする。	運転
(2)	ヨウモウのセーター。	羊毛
(3)	試合にカつ。	勝
(4)	ケーキをヒトしくわける。	等
(5)	ジソク百キロメートルで走る。	時速
(6)	ニッキチョウを先生にわたす。	日記帳
(7)	ミヤ大工がお寺を修理する。	宮
(8)	たてブエをふく。	笛
(9)	カイガン線が美しい。	海岸
(10)	クロウして作品を仕上げる。	苦労
(11)	ヤクショに書類をだす。	役所
(12)	あしたの天気をヨソウする。	予想
(13)	山のカミサマをまつる。	神様
(14)	地域のおマツりに参加する。	祭
(15)	サカミチをかけ上がる。	坂道
(16)	フデバコにえんぴつを入れる。	筆箱
(17)	交通ジコに気をつける。	事故
(18)	文末にクテンをつける。	句点
(19)	ニチジョウ生活のできごとを文にする。	日常
(20)	サクラがさく。	桜
(21)	ジュンジョよくならべる。	順序
(22)	夏休みをふるさとでスごす。	過
(23)	スーパーが人でコンザツする。	混雑
(24)	必要ないところをショウリャクする。	省略
(25)	本をシュッパンする。	出版

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	立ち入りキンシになる。	禁止
(2)	本をカしだす。	貸
(3)	解決策をテイアンする。	提案
(4)	目的地までフクスウの行き方がある。	複数
(5)	必要なシリョウを集める。	資料
(6)	大切なザイサンを管理する。	財産
(7)	正直にシャザイする。	謝罪
(8)	外国にリュウガクする。	留学
(9)	レストランでショッケンを買う。	食券
(10)	ツマといっしょに買い物に行く。	妻
(11)	フジンフク売り場に行く。	婦人服
(12)	傷が治ったので、タイインする。	退院
(13)	遠足で、生徒をインソツする。	引率
(14)	リョウドについて勉強する。	領土
(15)	ケワしい山を登る。	険
(16)	ガッキを演奏する。	楽器
(17)	ドヒョウの上ですもうをとる。	土俵
(18)	テキから身を守る。	敵
(19)	ベントウをみんなでたべる。	弁当
(20)	今月のヘイキン気温を調べる。	平均
(21)	気象をカンソクする。	観測
(22)	雨雲のブンプを調べる。	分布
(23)	国と国のサカイ。	境
(24)	きょうはヨウショクをたべる。	洋食
(25)	経験がホウフな父から教わる。	豊富

NO.11

カだめしプリントパート5　小学校五年生国語【漢字⑦】

年　組　番　名前

1 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	レッシャで旅に出る。	列車
(2)	原因をツイキュウする。	追究
(3)	ホドウキョウをわたる。	歩道橋
(4)	今年の夏はアツい。	暑
(5)	タイヨウがまぶしい。	太陽
(6)	イノチの大切さを学ぶ。	命
(7)	ダイ二の場面を読む。	第二
(8)	キュウシュウに旅行に行く。	九州
(9)	花がウツクしくさいた。	美
(10)	キミの意見には反対だ。	君
(11)	ホームランをウって、逆転した。	打
(12)	事件のシュザイに出かける。	取材
(13)	クロマメをにる。	黒豆
(14)	校庭のショクブツを観察する。	植物
(15)	ショウカのよい食べものを食べる。	消化
(16)	日本のムカシバナシを読む。	昔話
(17)	タハタをたがやす。	田畑
(18)	ヒッシャの考えをまとめる。	筆者
(19)	ノートにセイリして書く。	整理
(20)	ハナヂが出たので、保健室に行く。	鼻血
(21)	タイイクカンに集まる。	体育館
(22)	イインカイの仕事をする。	委員会
(23)	漢字検定のサンキュウに合格する。	三級
(24)	エキの近くのお店で買いものをする。	駅前
(25)	じゃがいものカワをむく。	皮

2 次の(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1)	サラあらいのてつだいをする。	皿
(2)	イキを切らしながら走る。	息
(3)	イシャにけがをみてもらう。	医者
(4)	保健室でタイジュウをはかる。	体重
(5)	カクドを変えて撮影する。	角度
(6)	ペットが病気でシぬ。	死
(7)	火事がオこる。	起
(8)	公園へムかう。	向
(9)	日本海にある小さなシマを調べる。	島
(10)	高校をジュケンする。	受験
(11)	ごみをヒロって、ごみ箱に捨てる。	拾
(12)	コウフクな一生をおくる。	幸福
(13)	サッカーの試合でシュビを固めた。	守備
(14)	気分がワルいので、休けいする。	悪
(15)	ヒメイが聞こえた。	悲鳴
(16)	プロの有名なトウシュにあう。	投手
(17)	モウしこみ用紙に記入する。	申
(18)	野菜の価格がニバイになる。	二倍
(19)	スイヘイセンを見わたす。	水平線
(20)	サッカーの試合にマける。	負
(21)	タニンが口を出すことではない。	他人
(22)	チキュウの歴史について調べる。	地球
(23)	おそくまでベンキョウする。	勉強
(24)	ホウソウ室から音楽を流す。	放送
(25)	セキタンを燃やす。	石炭

NO.14

力だめしプリントパート5　小学校五ねんせい国語【漢字⑩】

ねん　組　番　なまえ

1 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) セイドの高い設計図。　精度
(2) グラフを使ってわかりやすくシメす。　示
(3) ごみをヘらす。　減
(4) コジンの意思を尊重する。　個人
(5) テキセツな言葉を選ぶ。　適切
(6) ブシがこしに刀をさす。　武士
(7) 畑にヒリョウをまく。　肥料
(8) 家と学校をオウフクする。　往復
(9) 中学校のセイフクをかう。　制服
(10) サンセイウの被害について調べる。　酸性雨
(11) 算数のセイセキが上がった。　成績
(12) 音楽家をココロザす。　志
(13) 将来、小学校のキョウシになりたい。　教師
(14) 無実であることをショウメイする。　証明
(15) 給食のおかずがアマる。　余
(16) 昆虫サイシュウに出かける。　採集
(17) マズしいネズミの親子の物語。　貧
(18) 目的やジョウケンに合った文を書く。　条件
(19) 仕事ぶりをヒョウカする。　評価
(20) ざぶとんにワタをつめる。　綿
(21) ショウヒゼイが上がる。　消費税
(22) 海外から小麦をユニュウする。　輸入
(23) クラス全員がダンケツする。　団結
(24) 家屋がハソンしたので修理する。　破損
(25) 世話になった友だちにオンガエしをする。　恩返

2 次の(1)から(25)の文の――のカタカナを漢字に直して、下の□に書きましょう。

(1) ネンガはがきを友だちに送る。　年賀
(2) お寺のブツゾウをおがむ。　仏像
(3) 早寝、早起きのシュウカンをつける。　習慣
(4) 算数でチョウの位を学ぶ。　兆
(5) マツの木の下で写真をとる。　松
(6) 家のシュウイを掃除する。　周囲
(7) ヘイタイが行進する。　兵隊
(8) シメイを書く欄をつくる。　氏名
(9) 各トドウフケンの位置を覚える。　都道府県
(10) 工事がハジまる。　始
(11) ホウチョウで野菜をきる。　包丁
(12) リョクチャをいれて飲む。　緑茶
(13) 川の水がナガれる。　流
(14) 右にマがる。　曲
(15) コクバンの字をノートにうつす。　黒板
(16) 水をコップにソソぐ。　注
(17) アブラエをおしえてもらう。　油絵
(18) 計画をイチブ変更する。　一部
(19) クウコウに友だちを迎えに行く。　空港
(20) ミズウミにすむ生物を調べる。　湖
(21) 図書ガカリの活動をする。　係
(22) シテイされた場所にあつまる。　指定
(23) 家のナカニワで遊ぶ。　中庭
(24) 粉をネってパンを作る。　練
(25) イチオクエンが当たる宝くじを買う。　一億円

ちからだめしプリントパート5　小学校五年生こくご【漢字⑨】

年　組　番　なまえ

1 つぎの(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 友だちをユウキづける。　勇気
(2) 説明文のカク段落を読む。　各
(3) シューベルトのグンタイ行進曲をきく。　軍隊
(4) トクベツな意味をもつことばに注目する。　特別
(5) 畑にタネまきをする。　種
(6) 木にクモのスがある。　巣
(7) 映画のケツマツを思いだす。　結末
(8) どうぶつがシゼンの中で生活する。　自然
(9) 絵本やジドウ書を集める。　児童
(10) テンコウが悪いため、運どう会は中止になった。　天候
(11) 糸を引っパる。　張
(12) 病院で消化キカンを検査する。　器官
(13) エイゴの授業を受ける。　英語
(14) 太平洋をコウカイする。　航海
(15) 買い物のあと、デンピョウを受け取る。　伝票
(16) キボウする学校に入学する。　希望
(17) リキシがすもうをとる。　力士
(18) ヒマラヤサンミャクにのぼる。　山脈
(19) 円のハンケイの長さをはかる。　半径
(20) キゲンゼンのできごとをしらべる。　紀元前
(21) シリョウを参考にして新聞をつくる。　資料
(22) ホウカゴに友だちと勉強する。　放課後
(23) 精密キカイをつくる。　機械
(24) ベンリな道具を買う。　便利

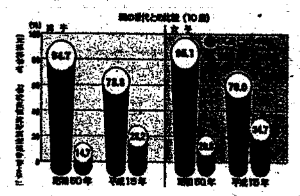
塩

2 つぎの(1)から(25)の文の――部のカタカナを漢字になおして、下の□に書きましょう。

(1) 太陽がテりつける。　照
(2) 冬物のイルイを片づける。　衣類
(3) りんごのサンチについて勉強する。　産地
(4) シを音読する。　詩
(5) 映画の終わりのバメンをみる。　場面
(6) ドラマのトウジョウ人物。　登場
(7) ドアをアける。　開
(8) すみれのハっぱ。　葉
(9) 足をウゴかす。　動
(10) タイチョウをととのえる。　体調
(11) ジユウに絵をかく。　自由
(12) 冷たい牛乳をアタタめる。　温
(13) あまザケを飲む。　酒
(14) ツギの日に延期する。　次
(15) 辞書をツカって漢字の意味をしらべる。　使
(16) 友だちのハッピョウを聞く。　発表
(17) コップの中のコオリが解ける。　氷
(18) ノウカのおうちから野菜をいただく。　農家
(19) 学習したことをふりカエる。　返
(20) クラスのルールをみんなでキめる。　決
(21) アイテの出方をみる。　相手
(22) シャツの上にセーターをキる。　着
(23) ヒジョウにはげしい雨がふる。　非常
(24) 休みの日にユウエンチへ行く。　遊園地
(25) タンジカンで用事をすませる。　短時間

NO.16

三、



(1)

(2)

(3)

(4)

出題の趣旨

・資料を読み取ることができるか。
・読み取った事実と感想を分けて書くことができるか。
・読み取ったことについて自分の考え、感想を書くことができるか。

三、
(1)【解答例】
十歳における、のむし歯と裸眼視力が1．0未満の人の割合を五十歳の世代と比較したもの
(2)【解答例】
・男女とも昭和五十年より平成十五年のほうがむし歯の人の割合が減っている。
・男女とも昭和五十年より平成十五年のほうが裸眼視力が1．0未満の人の割合が増えている。
・女子の方が男子より裸眼視力が1．0未満の人の割合が高い。
＊意見を交えず、読み取った事実だけを書いていれば正解とする。
(3)【解答例】
・むし歯の人の割合が減ったのは、正しい歯みがきの仕方が広まったからだと思う。
(・視力が低い人が増えたのは、テレビゲームやパソコンなどをする時間が増えたからだと思う。)
【解答について】
(2)で答えたことについて自分の考えが書かれていれば正解とする。
(4)【解答例】
「増える近視　減るむし歯」等
【解答について】
・(1)～(3)で読み取った内容から見出しを考えていれば正解とする。
・むし歯または視力のどちらか1つだけに注目した内容でも正解とする。

学習指導ツール
「ワークブック」
書くことNo.17、40、41
(H-017,040,041)

四、

(1)

不必要なイラスト□　不必要な理由

(2)

① □　② □　③ □　④ □

(3)

出題の趣旨

・選んだ情報を目的に合わせて整理し、再構成できるか。
・必要な資料を選び、話の組み立てを考えることができるか。
・資料の提示の仕方を工夫して説明することができるか。
・伝えたいことを明確にして書くことができるか。

四、
(1)【解答例】
(不必要なイラスト)　イ
(不必要な理由)
プールの入り方の説明なのに鉄ぼうをしているイラストだから。
(2)【解答例】①エ　②ウ　③ア　④オ　(または①エ　②ア　③ウ　④オ)
(3)【解答例】
(六月二十日から、皆さんが楽しみにしているプールが始まります。プールの入り方を説明します。)
(まずはじめに)じゅんび体そうをします。シャワーを浴びて、先生の言うことを聞いて、水に入ります。
(次に)少しずつ水になれるために、水浴びをしたり、浮いたり、もぐったりします。ビート板というう板をつかって泳ぐ練習もします。
(そして)泳ぎにちょう戦します。はじめはバタ足で進みますが、うまくなると手で水をかいて、クロールをします。
(最後に)プールから出て、整理体そうをします。終わったら目を洗ってシャワーをあびてから着がえに行きましょう。
【解答について】
右の解答例のように、(2)で答えた順で、イラストに合った説明が含まれていれば、正解。

学習指導ツール
「ワークブック」
書くことNo.3、5、15
No.24～28、46、85～90
(H-003,005,015,
024～028,046,
085～090)

NO.15

(類題)国語　力だめし3　出題の趣旨と解答・解説

一、

①ある日、どういうことか、わたしは、無人島にいた。

②それから、

③ところが、

④ついに、

その時、急に目が覚めた。夢だったのだ。

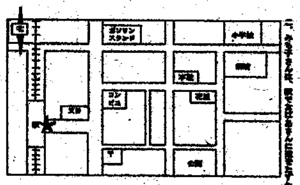
出題の趣旨

・話の組み立てを考えて書くことができるか。
・決められた条件で書くことができるか。

一、【解答例】
①(ある日、どういうことか、わたしは、無人島にいた。)
②(それから、)わたしは、食べ物をさがしにいった。島にはたくさんのくだものがなっていて、おなかがいっぱいになったわたしは、幸せだった。
③(ところが、)遠くで動物の鳴き声がした。わたしは、びっくりして、武器をさがした。落ちていた木の枝をひろうと音の後ろにかくれた。動物が近づいてくる。心臓がバクバクなっていた。
④(ついに、)目の前に見たことのない巨大な動物があらわれた。めちゃくちゃにぼうをふりまわした。運よく巨大な動物に当たり巨大動物をしとめることができた。
【解答について】
例のように接続語に合わせて文の内容に起承転結がはっきりしていれば正解とする。

学習指導ツール
「ワークブック」
書くことNo.3、5、15、16、23
(H-003,005,015,016,023)

二、



出題の趣旨

・読み取ったことがらを目的に応じて説明できるか。
・伝えたいことを明確にし、話の組み立てを工夫し書くことができるか。

二、【解答例】
まず、駅前の通りを東に交番のある角まで進みます。次に交番のある角を北(左)へ曲がります。そのまま進むと角にガソリンスタンドが見えてきます。そのガソリンスタンドのある角を東(右)へ曲がってしばらく進むと小学校の向かいに病院があります。
【解答について】
例のように「まず」、「次に」など順番を表す言葉、左右、方角、目印になる建物を入れて説明できていれば正解とする。

学習指導ツール
「ワークブック」
書くこと
No.5、14
(H-005,014)

[redacted]

二 みず保さんの学校では、三月の児童会行事として「6年生をおくる会」を行うことになり、全校児童にむけてそのお知らせプリントをつくることになりました。次は、「6年生をおくる会」について児童会で話し合った時のノートと、みず保さんが各学年の先生に取材してきたメモです。よく読んで、あとのお知らせの空いているところにふさわしい内容を書き入れ、お知らせを完成させましょう。

2月4日（金）

議題：「6年生をおくる会」について
（1）日時について
・平成23年3月18日（金）3・4時間目

（2）場所 体育館

（3）目的
・6年生と最後の楽しい思い出をつくる。
・お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える。

（4）内容
【意見】
・みんなが参加できる内容が良い。
・全校児童で遊ぶ。⇒じゃんけん列車
・~~全校で歌う。⇒校歌？他の歌？~~
・各学年からの出し物。

時間がたりないので遊びだけにする。

（5）プログラム
①児童会役員のあいさつ
②校長先生のことば
③じゃんけん列車（5分間だけ）
④各学年の出し物（各学年10分まで）
⑤6年生から
（6）各学年へ伝えに行くこと

《取材メモ》 各学年の出し物と出し物の見どころ

1年
・おどり 運動会でおどったダンスの一部
・ことば 6年生への感謝の気持ち
見どころ「かわいさで、6年生をえがおにします！」

2年
・うた 「6年生ありがとう」
見どころ「かえ歌をみんなでつくりました！」

3年
・紙しばい 「6年生との思いで」
見どころ「わらいあり、なみだあり！」

4年
・リコーダー
見どころ「きれいな音で泣かせるよ！」

5年
・合奏
見どころ「卒業式で演奏する曲、盛り上げます！」

【じゃんけん列車のルール】
①ちがう学年の人とじゃんけんをする。
②負けたら、相手の後ろにつく。
（かたに手をおいて、列車になる。）
③どんどんじゃんけんをして、負けたら相手の後ろにつく。
④終わりのふえで先頭の人は体育館の前に来る。
⑤一番長い列車が勝ち。

（1）左のお知らせのはじめのらんには、会を開くことやその目的を全校児童によびかける文章が入ります。児童会ノートなどを読み「さて」に続けて書きましょう。
（2）二つ目のらんにはふさわしい内容を書きましょう。
（3）三つ目のらんには、ふさわしい内容を二つの文で書きましょう。

平成23年3月3日（木）

ぜんこうじどうのみなさんへ

こだま小学校児童会

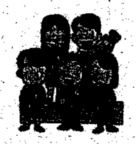
「6年生をおくる会」のお知らせ

3月に入り、日ざしがいっそうあたたかくかんじられるようになりました。もう春がすぐそこですね。

さて、

＊にちじ・ばしょ

＊プログラム
1じどうかいやくいんのあいさつ
2こうちょう先生のことば
3みんなであそぼう「じゃんけん列車」
4かく学年からのだしもの(1年生からじゅんばんに)
56年生から



＊だしものしょうかい
1年
2年 「6年生ありがとう」という歌を歌います。2年生みんなで考えたかえうたです。
3年 「6年生との思いで」を紙しばいにします。わらいあり、なみだありの内容です。
4年 リコーダーをします。曲名はお楽しみに。きれいな音で、なみだをさそうかも・・・。
5年 卒業式でえんそうする曲をがっそうします。会をもりあげます。
6年 とうじつのおたのしみ！！

国語 力だめし4（書くこと）

（ ）年（ ）組 名前（ ）

一 校外学習ではんごうすいさんの係になったさとしさんは、はんごうすいさんの仕方についてプリントを作って配ることになりました。プリントはさとしさんが夏休みにキャンプに行ったときの日記をもとに作ります。後の問いに答えましょう。

さとしさんの日記　　8月3日 石川キャンプ場にて

今日は、初めて野外でお米をたいた。まずはじめに、はんごうに米を3合入れて洗った。お米が割れないようにやさしくていねいに洗った。洗えたら、水を米より、指の関節一つ分多く入れた。そして、お米に水を吸わせるため30分そのまま置いておいた。

まず、はじめは、はんごうを弱火にかけた。しばらくしてから強火にして、ふっとうさせた。その後弱火にして15分ほどおいた。ふっとうしてからは、はんごうから目をはなさないよう注意された。火が強すぎるとこげてしまうそうだ。その後、はんごうを火からおろし、ふたを開けず、裏返して10分ほどむらした。この時ふたを開けるとごはんがふっくらしないそうだ。ふたをあけるとつやつやのごはんができていた。家で食べるごはんよりも数倍おいしく感じた。少しおこげもあり、こうばしくておいしかった。

キャンプリーダーの話だと、火かげんがおいしさを決めるそうだ。

※はんごう…野外でお米をたく道具

クラスの人に配るプリント

はんごうで作る おいしいごはん

・用意するもの
○はんごう、お米3合、水
○マッチ、新聞紙、たきぎ

・作り方
①はんごうに米3合を入れ、ていねいに洗う。洗えたら、水を米より指の関節一つ分多く入れてふたをして30分おく。

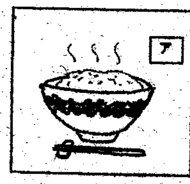
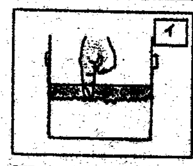
②

③

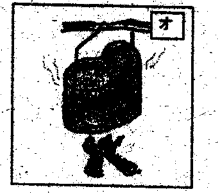
・注意すること
ふっとうしはじめたら、はんごうから目をはなさないこと。火が強すぎるとこげる場合がある。

（1）右の「クラスの人に配るプリント」を完成させましょう。

（2）さとしさんのプリントだけでは、わかりにくいというクラスの人からの意見があり、さし絵を一つ入れることにしました。次のア～オのうちもっとも必要と思うものを一つ選び記号で書きましょう。また、その理由も書きましょう。

ア

イ

ウ

エ

オ


記号

理由

（3）さとしさんは、お米をたく時の火かげんについてむかしから言われている言葉を聞き、なるほどなあと思いました。次の言葉の意味を、日記を参考にして考えて書きましょう。

「はじめチョロチョロ、なかパッパ、赤子泣いてもふたとるな。」　赤子…赤んぼうのこと

意味

出題の趣旨

・必要な情報を取り出し、条件にあった文をつくることができるか。

【解答例】
（1）（さて、）じどう会では、おせわになった6年生にかんしゃの気持ちをつたえ、6年生とさいごの楽しい思い出をつくるために、「6年生をおくる会」をおこないます。みなさんで楽しい会になるようにもり上げましょう。

【解答について】
※低学年の児童が読めるよう、ひらがなや漢字にふりがなをうつなど工夫していればなおよいが、できていなくても正解とする。
※児童ノートの（3）目的から、二つの目的が書けていることと、「みなさん」など全校児童に呼びかける文の両方ができていて正解とする。

（2）平成23年3月18日（金） 3・4時間目 体育館
※数字は漢数字でも正解。

（3）おどりと6年生へのかんしゃのことばをつたえます。かわいさで6年生をえがおにして楽しませます。

【解答について】
※取材メモに書かれたおどり、ことば、見どころの内容がもれなく含まれていれば正解とする。

出題の趣旨

・資料をもとに条件にあわせて書きかえることができるか。
・目的や意図に応じ、効果的に図を使って説明することができるか。
・資料から読み取ったことをもとに自分の考えを書くことができるか。

【解答例】
（1）②はんごうを火にかける。はじめは弱火で、しばらくしたら強火にしてふっとうさせる。その後、弱火で十五分おく。
③はんごうを火からおろし、ふたを開けず、裏返して十分ほど蒸らす。

【解答について】
※文章が同じであれば正解とする。

（2）（記号 イ を選んだ場合）
理由 指の関節一つ分というお米と水の量の関係がわかりにくいから。
（記号 ウ を選んだ場合）
理由 強火の様子がわかりにくいから。
（記号 エ を選んだ場合）
理由 はんごうを裏返しておくということがふだん家でお米をたく時と違いわかりにくいから。
（記号 オ を選んだ場合）
理由 弱火の様子かわかりにくいから。

【解答について】
※ア以外は、使う目的がはっきりしていれば正解とする。

（3）お米をたく時は、はじめは弱火で、あとは強火でたく。赤ん坊がおなかを減らして泣いてもがまんして、ふたを取らずに蒸らしておくとおいしいご飯ができるという意味。

小学校　国語　力だめし３（書くこと）

（　）年（　）組　名前（　　　　）

一、片山さんの学級の今月の読書目標は「新美南吉さんのお話を読んでみよう」です。新美南吉さんは、国語の時間に学習した「ごんぎつね」の作者です。片山さんは次の「こぞうさんのおきょう」というお話をみつけました。お話を読んで、あとの問いに答えましょう。

「こぞうさんのおきょう」

やまでらの　おしょうさんが、びょうきになりましたので、かわりに　こぞうさんが　だんかへ　おきょうを　よみに　いきました。

おきょうを　わすれないように、こぞうさんは　みちみち　よんで　いきました。

キミョ
ムリョ
ジュノ
ライ

すると　なたねばたけの　なかに　うさぎが　いて、
「こぼうず　あおぼうず。」
と　よびました。
「なんだい。」
「あそんで　おいきよ。」
そこで、こぞうさんは　うさぎと　あそびました。しばらくすると、
「やっ　しまった。おきょうを　わすれちゃった。」
と　こぞうさんが　さけびました。
すると　うさぎは、
「そんなら　おきょうの　かわりに、
むこうの　ほそみち
ぼたんが　さいた
と　おうたいよ。」
と　おしえました。

こぞうさんは　だんかへ　いきました。そして、うさぎの　おしえて　くれたように、ほとけさまの　まえで、

むこうの　ほそみち
ぼたんが　さいた
さいた　さいた
ぼたんが　さいた

と　かわいい　こえで　うたいました。

きいて　いた　ひとびとは　びっくり　して　目を　ぱちくり　させました。それから　くすくす　わらいだしました。こんな　かわいい　おきょうは　きいた　ことが　ありません。

そこで、ごほうじが　すむと、だんかの　ごしゅじんは　すましたかおで、
「はい、ごくろうさま。」
と、おまんじゅうを　こぞうさんに　あげました。
「ごちそうさま。」
と　こぞうさんは　おまんじゅうを　いただいて　たもとに　いれました。

こぞうさんは、かえりに　その　おまんじゅうを、さっきの　うさぎに　わけて　やる　ことを　わすれませんでした。

（青空文庫　より）

※こぞうさん　お寺で修行する、まだ子どものお坊さん。
※おしょうさん　そのお寺を代表するお坊さん。
※だんか　そのお寺にお墓などがある家のこと。

（１）片山さんは、このお話を四枚の紙しばいにして、低学年に紹介しようと思いました。
どのような四枚の絵にすると良いでしょうか。あなたの考えを書きましょう。

一枚目の絵

二枚目の絵

三枚目の絵

四枚目の絵

（２）この物語の登場人物（動物）をすべて書きましょう。

（３）片山さんは「ごんぎつね」と比べてにているところがあるなあと思いました。あなたはどんなところがにていると思いますか。五十字以上八十字以内で書きましょう。

50字

出題の趣旨

・話の組み立てを考えて書くことができるか。
・読み取ったことを書くことができるか。（比べ読み）
・決められた条件で書くことができるか。
・目的や意図に応じて自分の考えや感想を書くことができるか。

一、（１）【解答例】
（一枚目の絵）こぞうさんがおきょうをわすれないように、みちみちよんでいるところ。
（二枚目の絵）うさぎと遊んでおきょうを忘れて、うさぎに教えてもらうところ。おきょうのかわりのことばをおしえてもらったところ。
（三枚目の絵）こぞうさんがだんかのほうじでうさぎに教えてもらったおきょうをよむところ。
（四枚目の絵）もらったおまんじゅうをうさぎに分けてやったところ。
【解答について】４枚の絵について物語の場面を意識して書かれていれば正解とする。

（２）こぞうさん、うさぎ、だんかのご主人　おきょうを聞いていた人、（おしょうさん）

（３）【解答例】
「ごんぎつね」のごんと兵十のように、「こぞうさんのおきょう」でも、こぞうさんとうさぎというように人と動物が関わった話になっている点が似ている。（七十一字）
【解答にあたって】
「おきょうを読む場面がある」「登場人物に動物がいる。」など似ているところを明確にして述べていれば正解とする。
※「ごんぎつね」を忘れていたという児童がいた場合、提示して読ませても可。

二、次は、川上さんが家庭科の時間に書いたノートの一部です。

川上さんの家庭科ノート

1月24日（月）はれ

洗たくの仕方を考えよう！

[redacted]

○私の考え
①洗たく機で洗たくするか、手洗いかを考える。
　※クリーニングに出すというのもあるなあ！
②洗たく機に汚れた服を入れ、洗剤を入れる。
③スイッチオン！
④できあがり！
⑤干して乾かして、たたむ。
⑥くしゃくしゃならアイロンをかける。

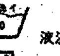
うちの洗たく機が
全自動だからこれでOK！

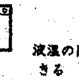
◎洗たくのポイント！！
[redacted]

服のうらに
ラベルがついてる！

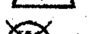
取りあつかい表示って何？
★衣服の材料による洗たくなどの仕方の表示

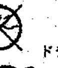
液温の限度は３０℃。手洗い（洗たく機×）


液温の限度は４０℃。弱流の洗たく機で洗うことができる


アイロンは低温でかけると良い

ドライクリーニングができない


手しぼりの場合は弱く、脱水機は短時間で


日かげのつり干しがよい

今日の学習の感想

他にも表示はありそうだ。洗たく機と手洗いに分けるだけかと思っていたけど、たくさんあるんだなあ。家で、表示を見て洗たくしてみよう！　今日は自主学習で他の表示を調べよう！

（１）川上さんは家に帰って、さっそく他の取りあつかい表示を調べてみました。次の２つの表示は何を表しているでしょうか。考えて説明を書きましょう。

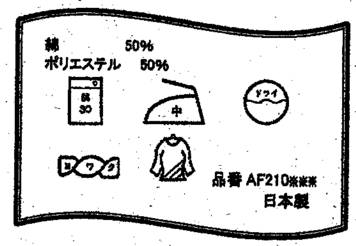
表示Ａ

説明

表示Ｂ

説明

（２）いろいろ調べた川上さんは、次に実際に上着の洗たくをしてみることにしました。取りあつかい表示は次のようになっていました。川上さんはどのような方法で、洗たくをするとよいでしょう。洗たくの方法を２つ書きましょう。



【方法①】

【方法②】

出題の趣旨

・目的や課題に応じて必要な情報を取り出して、条件に即して書き換えることができるか。

（１）
【解答例】
（表示Ａ）しぼってはいけない。
（表示Ｂ）つりぼしがよい。（日なたでつりぼし　でも正解）
【解答について】
家庭科ノートの言葉を活かして書かれていれば正解とする。

（２）
【解答例】
まず、汚れた服を洗たく機に入れ、三十度以下の水と洗ざいを入れ、弱い水流で洗う。次に洗たく機の脱水を短時間に設定し、スイッチを入れる。干すときは日陰でハンガーにかけてほす。乾いたら中温でアイロンをかける。
（別の解答例１）ドライクリーニングに出す。（クリーニングでも正解）
（別の解答例２）まず、たらいに汚れた服を入れ三十度以下の水と洗ざいを入れる。手洗いする。水ですすいで弱くしぼる。干すときは日陰でハンガーにかけてほす。乾いたら中温でアイロンをかける。
【解答について】
・アイロンについては、必要に応じてかけるなら中温と解釈できるので、書かれていなくても正解とする。
・洗濯機または手洗いで、温度や絞り方、干し方等をそれぞれ説明している場合と、ドライクリーニングの3つの方法から2つかけていれば正解とする。

5年 復習プリント〈算数〉 名前（　　）

1 次の計算をしましょう。

(1) 6＋0.5×2　7

(2) 13.9×7　97.3

(3) 27×3.4　91.8

(4) 90×0.7　63

(5) 9.3×0.8　7.44

(6) 68.4÷36　1.9

(7) 48.1÷1.3　37

(8) 12÷0.6　20

(9) 2÷5（わりきれるまで計算して，商を小数で書きましょう。）　0.4

(10) 18.5÷8.7（商は一の位まで計算して，あまりも出しましょう。）　2あまり1.1

2 □にあてはまる数を書きましょう。

(1) 10を6個，1を8個，0.1を3個あわせた数は，□です。　68.3

(2) 596の$\frac{1}{100}$の大きさを小数で表すと□です。　5.96

3 下にあげた4つの式で，○は，0でない同じ数を表しています。
計算の答えが○の表す数より大きくなるものを，下の1から4までの中からすべて選んで，その番号を書きましょう。

① ○×1.2　1.4

② ○×0.7

③ ○÷1.3

④ ○÷0.8

4 答えが210×0.6の式で求められる問題を，下の1から4までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。

1 砂糖を0.6kg買って，210円はらいました。
この砂糖1kgのねだんはいくらでしょう。

2 210kgの大豆を0.6kgずつふくろにつめます。
大豆を全部つめるには，ふくろはいくついるでしょう。

③ 1mのねだんが210円のリボンを0.6m買いました。
リボンの代金はいくらでしょう。

4 赤いテープの長さは210cmです。
赤いテープの長さは白いテープの長さの0.6倍です。
白いテープの長さは何cmでしょう。

3

5年 復習プリント〈算数〉 名前（　　）

1 次の直方体や立方体の体積は，何cm³ですか。

(1) 12cm, 5cm, 10cm

(2) 8cm, 5cm, 14cm

(3) 5cm, 5cm, 5cm

(4) 8cm, 1.5cm, 1.5cm

(5) たて5cm，横8cm，高さ6cmの直方体

(6) 1辺が12cmの立方体

(7) たてと横が4cm，高さが8.5cmの直方体

(1)	600	cm³
(2)	560	cm³
(3)	125	cm³
(4)	18	cm³
(5)	240	cm³
(6)	1728	cm³
(7)	136	cm³

2 次の図は，直方体や立方体を組み合わせた形です。この立体の体積は何cm³ですか。

(1) 7cm, 7cm, 4cm, 10cm, 12cm

(2) 8cm, 3cm, 3cm, 3cm, 8cm, 8cm

(3) 6cm, 8cm, 4cm, 3cm, 6cm, 2cm, 2cm

(1)	690	cm³
(2)	485	cm³
(3)	144	cm³

3 次の直方体の体積は何m³ですか。

(1) 7m, 8m, 5m

(2) 360cm, 2.5m, 6m

(1)	280	m³
(2)	54	m³

5年 復習プリント〈算数〉 名前（　　）

1 次の計算をしなさい。

(1) 2.3×0.4　(2) 0.76×0.3

(3) 1.8×0.07　(4) 0.63×0.09

(1)	0.92	
(2)	0.228	
(3)	0.126	
(4)	0.0567	

2 次の計算をしなさい。

(1) 3.6 × 1.4　(2) 8.4 × 2.3

(3) 2.82 × 4.7　(4) 16.8 × 3.45

(5) 0.38 × 0.24　(6) 0.28 × 0.35

(1)	5.04	
(2)	19.32	
(3)	13.254	
(4)	57.96	
(5)	0.0912	
(6)	0.098	

3 次の計算をしなさい。

(1) 5.4 × 1.6　(2) 1.75 × 6.2

(3) 4.2 × 0.38　(4) 2.25 × 1.48

(1)	8.64	
(2)	10.85	
(3)	1.596	
(4)	3.33	

4 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 0.001を549こ集めた数は，□です。

(2) 0.32は，0.001を□こ集めた数です。

(3) 0.014を1000倍した数は，□です。

(4) 8.7を$\frac{1}{1000}$にした数は，□です。

(1)	0.549	
(2)	320	
(3)	14	
(4)	0.0087	

5年 復習プリント〈算数〉 名前（　　）

1 次の問いに答えなさい。

(1) 1mの重さが63.5gのはり金があります。このはり金0.8mの重さは何gですか。

(2) 1Lの重さが0.72kgの油があります。この油0.7Lの重さは何kgですか。

(3) 1辺の長さが12.5mの正方形のすな場があります。このすな場の面積は何m²ですか。

(4) 1Lのガソリンで9.6km走る自動車があります。この自動車は，20.5Lのガソリンで何kmまで走りますか。

(1)	50.8	g
(2)	0.504	kg
(3)	156.25	m²
(4)	196.8	km

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 24kmは30kmの□倍です。

(2) 126gは280gの□倍です。

(1)	0.8
(2)	0.45

3 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 6mの0.7倍は□mです。

(2) 140円の1.9倍は□円です。

(3) 340人の0.75倍は□人です。

(4) 28.8Lの0.2倍は□Lです。

(5) 84.5m²の1.36倍は□m²です。

(6) 0.52kgの3.5倍は□kgです。

(1)	4.2
(2)	266
(3)	255
(4)	4.76
(5)	114.92
(6)	1.82

4 次の問いに答えなさい。

(1) かずお君の体重は42kgで，お父さんの体重は，かずお君の体重の1.7倍です。お父さんの体重は何kgですか。

(2) デパートのビルの高さは43.5mで，[illegible]デパートの高さの0.4倍です。[illegible]の高さは何mですか。

(1)	71.4	kg
(2)	19.4	m

5年 復習プリント〈小数〉 名前（ ）

1 次の計算をしなさい。

(1) 4.8÷0.6　　(2) 15.2÷0.8

(3) 23.8÷3.5　　(4) 67.5÷5.4

(1)	8
(2)	19
(3)	6.8
(4)	12.5

2 次のわり算で，商は一の位まで求め，あまりも出しなさい。

(1) $2.3\overline{)9.6}$　　(2) $0.16\overline{)2.15}$

(1)	4あまり0.4
(2)	13あまり0.07

3 次のわり算で，商は $\frac{1}{10}$ の位まで求め，あまりも出しなさい。

(1) $3.6\overline{)13.7}$　　(2) $2.14\overline{)9.68}$

(1)	3.8あまり0.02
(2)	4.5あまり0.05

4 次のわり算で，商を四捨五入して，上から2けたの概数で求めなさい。

(1) $1.7\overline{)9.6}$　　(2) $7.2\overline{)5.68}$

(1)	5.6
(2)	0.79

5 長さが3.4mの鉄のぼうの重さを量ったら，10.5kgありました。この鉄のぼう1mの重さは何kgですか。四捨五入して，$\frac{1}{10}$ の位までの概数で求めなさい。

	3.1 kg

6 次のわり算で，商は（ ）の位まで求め，あまりも出しなさい。

(1) 49.3÷2.8 （一の位）

(2) 13.2÷1.9 （$\frac{1}{10}$ の位）

(1)	17あまり1.7
(2)	6.9あまり0.09

5年 復習プリント〈小数〉 名前（ ）

1 次の整数の倍数を，小さい順に3つ書きなさい。

(1) 8　　(2) 14

(1)	8	16	24
(2)	14	28	42

2 （　）の中の整数の公倍数を，小さい順に3つ書きなさい。

(1) (3, 5)　　(2) (4, 10)

(3) (12, 18)　　(4) (10, 40)

(1)	15	30	45
(2)	20	40	60
(3)	36	72	108
(4)	40	80	120

3 1から40までの整数について，次の問いに答えなさい。

(1) 2の倍数は何個ありますか。

(2) 3の倍数は何個ありますか。

(3) 5の倍数は何個ありますか。

(4) 2と3の公倍数は何個ありますか。

(1)	20	個
(2)	13	個
(3)	8	個
(4)	6	個

4 次の数は偶数と奇数のどちらですか。

(1) 59　　(2) 281

(3) 7350　　(4) 371845

(1)	奇数
(2)	奇数
(3)	偶数
(4)	奇数

5 次の整数の倍数を，小さい方から順に3つ書きなさい。

(1) 3　　(2) 12

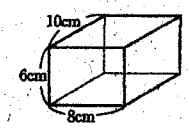
(3) 23　　(4) 46

(1)	3, 6, 9
(2)	12, 24, 36
(3)	23, 46, 69
(4)	46, 92, 138

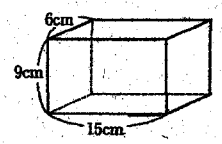
5年 復習プリント〈小数〉 名前（ ）

1 次の直方体や立方体の体積は，何cm³ ですか。

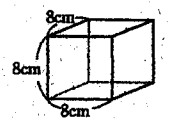
(1)



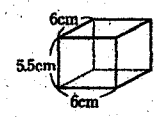
(2)



(3)



(4)



(1)	480	cm³
(2)	810	cm³
(3)	512	cm³
(4)	198	cm³

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) 4m³＝□cm³

(2) 3500cm³＝□L

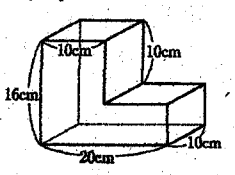
(3) 0.8m³＝□L

(4) 5200L＝□m³

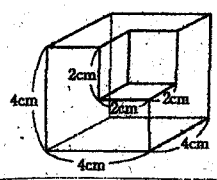
(1)	4000000	
(2)	3.5	
(3)	800	
(4)	5.2	

3 次の図は，直方体や立方体を組み合わせた形です。この立体の体積は何cm³ ですか。

(1)

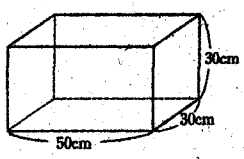


(2)



(1)	2200	cm³
(2)	56	cm³

4 右の図のような，直方体の形をした水そうがあります。これについて，次の問いに答えなさい。



(1) この水そうの容積は何Lですか。

(2) この水そうに6Lの水を入れると，水の深さは何cmになりますか。

(1)	36	L
(2)	5	cm

5年 復習プリント〈小数〉 名前（ ）

1 2.5dL入りの牛にゅうが9本あります。この牛にゅうを1人に1.4dLずつ分けるとき，次の問いに答えなさい。

(1) 牛にゅうは，全部で何dLありますか。

(2) 何人に分けることができますか。

(3) 牛にゅうは，何dLあまりますか。

(1)	22.5	dL
(2)	16	人
(3)	0.1	dL

2 3.5Lの油の重さを量ったら，3.15kgありました。

(1) この油1Lの重さは何kgですか。

(2) この油0.6Lの重さは何kgですか。

(1)	0.9	kg
(2)	0.54	kg

3 たけし君の家から公園までの道のりは0.48kmで，これは家から学校までの道のりの0.8倍です。また，家から駅までの道のりは，家から学校までの道のりの2.5倍です。

(1) 家から学校までの道のりは何kmですか。

(2) 家から駅までの道のりは何kmですか。

(1)	0.6	km
(2)	1.5	km

4 次の計算を，くふうしてしなさい。

(1) 0.2×2.3×50　　(2) 25×17.5×0.4

(3) 2.5×1.5＋7.5×1.5　　(4) 4.4×0.25

(1)	23
(2)	175
(3)	15
(4)	1.1

5 次の□にあてはまる数を答えなさい。

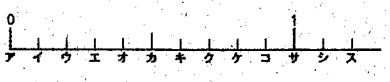
(1) 5.2＋□＝46.7　　(2) □÷3.8＝36.75

(3) 1.575÷□＝0.35　　(4) 10.5－16.4÷□＝2.3

(1)	41.5
(2)	139.65
(3)	4.5
(4)	2

5年 復習プリント〈算数〉 名前(　　)

1 次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついています。下の問題に答えましょう。



(1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を，アからスまでの中から1つ選んで，書きましょう。

ク

(2) 0.5，$\frac{7}{10}$，$\frac{4}{5}$ の中で，いちばん大きい数を数直線で見つけます。いちばん大きい数の目もりの記号を，アからスまでの中から1つ選んで，書きましょう。

ケ

2 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{2}{5}+0.5$　　$\frac{9}{10}$

(2) $0.4+\frac{13}{10}$　　$1\frac{7}{10}\left(\frac{17}{10}\right)$

(3) $0.39-\frac{21}{100}$　　$\frac{9}{50}$

3 まことさんが買い物をしています。

持っているおこづかいの $\frac{2}{5}$ を使って $\frac{4}{3}$ Lのジュースを買いました。

まことさんが持っていたおこづかいは600円です。

(1) ジュースの値段はいくらでしょう。
式と答えを書きましょう。

式) $600\times\frac{2}{5}$　答え) 240円

(2) このジュース1Lの値段は何円でしょう。
式と答えを書きましょう。

式) $240\div\frac{4}{3}$　答え) 180円

4 かつやさんの学級では，宿泊学習の計画を立てています。

かつやさんたちは，昨年の昼食時間について，下の問題点があったことを先生から聞き，解決方法を話し合うことにしました。

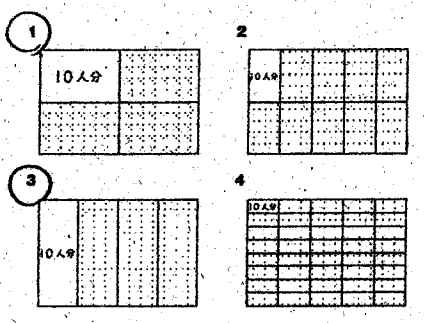
> ご飯を分け終わったとき，足りなくなったり，残ったりした。

かつやさんの学級は40人です。40人分のご飯は下のような入れ物に入っています。

かつやさんは，ご飯が足りなくなったり，残ったりしない分け方を考え，下のように言いました。

> 40人分のご飯が入っている入れ物を長方形とみて，10人分のめやすを最初に作れば，全員に同じくらいの量で分けることができると思います。

かつやさんの言っているめやすを正しく表している図を，次の1から4までの中からすべて選んで，その番号を書きましょう。



1、3

5年 復習プリント〈算数〉 名前(　　)

1 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{3}{7}+\frac{4}{7}$　　1

(2) $\frac{7}{6}-\frac{2}{6}$　　$\frac{5}{6}$

(3) $1-\frac{5}{8}$　　$\frac{3}{8}$

(4) $\frac{1}{3}+\frac{2}{5}$　　$\frac{11}{15}$

(5) $\frac{3}{8}+\frac{5}{6}$　　$1\frac{5}{24}\left(\frac{29}{24}\right)$

(6) $\frac{3}{7}-\frac{2}{6}$　　$\frac{1}{35}$

(7) $2\frac{1}{6}-1\frac{4}{9}$　　$\frac{13}{18}$

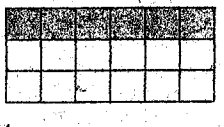
(8) $\frac{2}{9}\times 4$　　$\frac{8}{9}$

(9) $\frac{5}{12}\times 8$　　$3\frac{1}{3}\left(\frac{10}{3}\right)$

(10) $\frac{4}{5}\div 8$　　$\frac{1}{10}$

2 次の問題に答えましょう。

(1) この長方形の黒い部分を表す分数を，下の1から4までの中から1つ選んで，その番号を書きましょう。



1 $\frac{1}{4}$
② $\frac{1}{3}$
3 $\frac{6}{12}$
4 $\frac{2}{3}$

2

(2) 2Lのジュースを3等分すると，1つ分の量は何Lですか。答えを分数で書きましょう。

$\frac{2}{3}$ L

(3) 次の分数のうち，$\frac{1}{2}$ より大きいものは，どれですか。
下の1から4までの中から選んで，その番号を書きましょう。

① $\frac{3}{5}$
2 $\frac{3}{6}$
3 $\frac{3}{8}$
4 $\frac{3}{10}$

1

(4) 5÷7 （商を分数で表しましょう。）

$\frac{5}{7}$

5年 復習プリント〈算数〉 名前(　　)

1 次の平行四辺形の面積を求めなさい。

(1) 9cm, 8cm, 13cm

(2) 13.5cm, 9cm, 14.5cm

(3) 9cm, 8cm, 7.5cm, 4cm

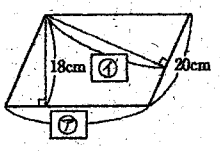
(4) 8cm, 11cm, 9.5cm

(1)	104	cm²
(2)	121.5	cm²
(3)	60	cm²
(4)	76	cm²

2 右の図の平行四辺形の面積は432cm²です。

(1) ㋐の長さは何cmですか。

(2) ㋑の長さは何cmですか。



(1)	24	cm
(2)	21.6	cm

3 次の問いに答えなさい。

(1) 高さが12cmで，面積が174cm²の平行四辺形があります。この平行四辺形の底辺の長さは何cmですか。

(2) 底辺の長さが12.5cmで，高さが8cmの平行四辺形があります。この平行四辺形の底辺の長さはそのままで，高さを16cmにすると，面積は何倍になりますか。

(1)	14.5	cm
(2)	2	倍

4 次の三角形の面積を求めなさい。

(1) 7cm, 13cm

(2) 16cm, 15cm, 9cm

(3) 19cm, 14cm, 18cm

(4) 36cm, 17cm, 48cm

(1)	45.5	cm²
(2)	120	cm²
(3)	126	cm²
(4)	306	cm²

5年 復習プリント〈算数〉 名前(　　)

1 次の量の平均を求めなさい。

(1) 116g，204g，178g

(2) 56cm，39cm，67cm，48cm

(3) 8人，16人，9人，5人

(4) 10L，7L，18L，0L，21L

(1)	166	g
(2)	52.5	cm
(3)	9.5	人
(4)	11.2	L

2 ゆうじ君の家では，1日平均1.9kgのごみが出ます。ゆうじ君の家では，1週間で何kgのごみが出ることになりますか。

13.3 kg

3 右の表は，たけし君の3科目のテストの得点です。これについて，次の問いに答えなさい。

科目	国語	理科	社会	平均
得点(点)	?	76	69	70

(1) 3科目の合計点は，何点ですか。

(2) 国語の得点は，何点ですか。

(3) この後，算数のテストで何点とれば，4科目の平均が75点になりますか。

(1)	210	点
(2)	65	点
(3)	90	点

4 右の表は，あるクラスの5人の身長です。

A	B	C	D	E
137	150	144	141	148

(cm)

(1) 100cmをこえている分の平均を求めなさい。

(2) (1)から，5人の身長の平均を求めなさい。

(1)	44	cm
(2)	144	cm

5 黄色のリボンは5mで600円，緑色のリボンは8mで920円です。これについて，次の問いに答えなさい。

(1) 1mあたりの値段は，それぞれいくらですか。

(2) どちらの色のリボンが高いといえますか。

(1) 黄色	120	円
(1) 緑色	115	円
(2)	黄色 のリボン	

1 たてが4cm，横が6cmの長方形の紙をすきまなくしきつめて，正方形をつくります。正方形の1辺をできるだけ小さくするとき，次の問いに答えなさい。

(1) 正方形の1辺は何cmになりますか。

(2) 長方形の紙は何枚必要ですか。

(1)	12 cm
(2)	6 枚

2 ある広場に，2つのふん水A，Bがあります。ふん水Aは6秒ごとに，ふん水Bは10秒ごとに水をふき上げます。

9時10分ちょうどに，2つのふん水が同時に水をふき上げました。これについて次の問いに答えなさい。

(1) 次に2つのふん水が同時にふき上げるのは，9時何分何秒ですか。

(2) 9時10分から9時20分までの間に，2つのふん水が同時に水をふき上げるのは，何回ですか。

(1)	9時 10分 30秒
(2)	2 回

3 えんぴつが40本，ノートが32冊あります。これを同じ数ずつ組にして，何人かの子供に配ります。あまりがでないように，できるだけ多くの子供に配るとき，次の問いに答えなさい。

(1) 何人の子供に配ることができますか。

(2) 1人の子供に配るえんぴつとノートの数は，それぞれいくつになりますか。

(1)	8	人
(2)	えんぴつ 5	本
	ノート 4	冊

4 たて60cm，横100cmの長方形の紙をあまりのないように切って，同じ大きさの正方形の紙を作ります。正方形の1辺をできるだけ大きくするとき，次の問いに答えなさい。

(1) 正方形の1辺は何cmになりますか。

(2) 正方形の紙は何枚できますか。

(1)	20	cm
(2)	15	枚

5 ある駅から普通列車は24分ごとに，急行列車は40分ごとに発車します。午前7時に普通列車と急行列車が同時に発車しました。次に普通列車と急行列車が同時に発車するのは，午前何時何分ですか。

午前	9時 00分

1 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{1}{2}+\frac{1}{4}$　(2) $\frac{7}{15}+\frac{1}{12}$

(3) $\frac{9}{10}-\frac{11}{15}$　(4) $\frac{22}{21}-\frac{3}{14}$

(5) $1\frac{1}{2}+\frac{2}{3}$　(6) $1\frac{5}{6}+2\frac{9}{14}$

(7) $1\frac{1}{4}-\frac{2}{3}$　(8) $4\frac{2}{3}-2\frac{1}{6}$

(9) $\frac{3}{8}+\frac{2}{5}-\frac{3}{20}$　(10) $3\frac{3}{4}-1\frac{1}{3}-\frac{11}{12}$

(1)	$\frac{3}{4}$
(2)	$\frac{11}{20}$
(3)	$\frac{1}{6}$
(4)	$\frac{5}{6}$
(5)	$2\frac{1}{6}$
(6)	$4\frac{10}{21}$
(7)	$\frac{7}{12}$
(8)	$2\frac{1}{2}$
(9)	$\frac{5}{8}$
(10)	$1\frac{1}{2}$

2 めぐみさんの家から図書館までの道のりは $1\frac{2}{3}$ km，めぐみさんの家から病院までの道のりは $\frac{3}{4}$ kmです。

(1) 図書館からめぐみさんの家を通って，病院まで行く道のりは，何kmですか。

(2) めぐみさんの家から，図書館までと病院までの道のりのちがいは，何kmですか。

(1)	$2\frac{5}{12}$	km
(2)	$\frac{11}{12}$	km

3 次の分数を小数で表しなさい。

(1) $1\frac{3}{8}$　(2) $\frac{23}{20}$

(1)	1.375	(2)	1.15

4 次の計算をしなさい。

(1) $0.3+\frac{1}{6}$　(2) $\frac{7}{8}+0.25$

(3) $\frac{5}{6}-0.65$　(4) $0.8-\frac{1}{3}$

(1)	$\frac{7}{15}$
(2)	$1\frac{1}{8}$
(3)	$\frac{11}{60}$
(4)	$\frac{7}{15}$

1 次の整数の約数を，全部書きなさい。

(1) 20　(2) 11

(3) 49　(4) 40

(1)	1, 2, 4, 5, 10, 20
(2)	1, 11
(3)	1, 7, 49
(4)	1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40

2 1から20までの整数のうち，素数を全部書きなさい。

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19

3 次の整数の組の公約数を，全部書きなさい。

(1) (4, 6)　(2) (5, 8)

(3) (8, 12)　(4) (18, 15)

(5) (24, 29)　(6) (32, 28)

(1)	1, 2
(2)	1
(3)	1, 2, 4
(4)	1, 3
(5)	1
(6)	1, 2, 4

4 次の整数の組の最大公約数を求めなさい。

(1) (4, 6)　(2) (3, 15)

(3) (10, 17)　(4) (15, 12)

(5) (26, 39)　(6) (20, 30)

(1)	2
(2)	3
(3)	1
(4)	3
(5)	13
(6)	10

5 次の2つの数の公約数を，小さい方から順に全部書きなさい。

(1) 12, 18　(2) 15, 21

(1)	1, 2, 3, 6
(2)	1, 3

1 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\frac{3}{5}=\frac{①}{10}=\frac{12}{②}$

(2) $\frac{15}{20}=\frac{3}{①}=\frac{②}{16}$

(1)	①	6
	②	20
(2)	①	4
	②	12

2 次の分数を約分しなさい。

(1) $\frac{12}{15}$　(2) $\frac{21}{24}$

(3) $\frac{8}{16}$　(4) $\frac{48}{56}$

(5) $\frac{14}{42}$　(6) $1\frac{13}{39}$

(1)	$\frac{4}{5}$	(2)	$\frac{7}{8}$
(3)	$\frac{1}{2}$	(4)	$\frac{6}{7}$
(5)	$\frac{1}{3}$	(6)	$1\frac{1}{3}$

3 次の問いに答えなさい。

(1) $\frac{4}{7}$ と大きさの等しい分数を，分母が小さい順に3つ書きなさい。

(2) $\frac{8}{32}$ と大きさが同じで，分母が8の分数を求めなさい。

(1)	$\frac{8}{14}$, $\frac{12}{21}$, $\frac{16}{28}$
(2)	$\frac{2}{8}$

4 分母が12で，1より小さい分数について答えなさい。

(1) 約分できない分数は何個ありますか。

(2) 約分したとき分母が4になる分数は何個ありますか。

(1)	4	個
(2)	2	個

5 次の分数を，小さい順にならべなさい。

(1) $\left(\frac{3}{4}, \frac{5}{6}\right)$　(2) $\left(\frac{5}{8}, \frac{7}{12}\right)$

(3) $\left(\frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{7}{10}\right)$　(4) $\left(1\frac{1}{2}, 1\frac{1}{6}, 1\frac{3}{8}\right)$

(1)	$\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$
(2)	$\frac{7}{12}$, $\frac{5}{8}$
(3)	$\frac{3}{5}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{10}$
(4)	$1\frac{1}{6}$, $1\frac{3}{8}$, $1\frac{1}{2}$

1 次の割合を求めなさい。

(1) ２０ｍをもとにした，４ｍの割合

(2) １２人をもとにした，１８人の割合

(3) ２８０mLをもとにした，２１０mLの割合

(1)	0.2
(2)	1.5
(3)	0.75

2 次の割合を，百分率と歩合で表しなさい。

(1) ０．６　　(2) ０．８２５

(3) ６．２

	百分率	歩合
(1)	60%	6割
(2)	82.5%	8割2分5厘
(3)	620%	62割

3 次の百分率や歩合で表した割合を，小数で表しなさい。

(1) ９２%　　(2) １４０%

(3) ６割７分　　(4) ３分１厘

(1)	0.92
(2)	1.4
(3)	0.67
(4)	0.031

4 ゆいさんは，３日間続けて算数の計算練習をしました。

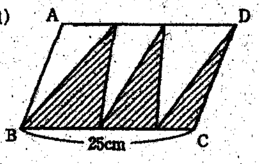
１日目は２０題，２日目は１日目の１．５倍，３日目は１日目の８割にあたる題数を解きました。

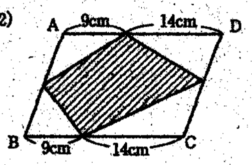
(1) ２日目は何題解きましたか。

(2) ３日目は何題解きましたか。

(1)	30	題
(2)	16	題

5 次の図で，四角形ＡＢＣＤは平行四辺形で，辺ＢＣを底辺としたときの高さは１５cmです。色のついた部分の面積は，それぞれ何cm²ですか。

(1)


(2)


(1)	187.5	cm²
(2)	172.5	cm²

NO.18 (裏)

1 次のわり算の商を分数で表しなさい。商が仮分数になるときは，帯分数で表しなさい。

(1) ２５÷４　　(2) １８÷１１

(1)	$6\frac{1}{4}$	(2)	$1\frac{7}{11}$

2 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{3}{4}\div 2$　　(2) $\frac{2}{3}\div 3$

(3) $\frac{4}{5}\div 2$　　(4) $\frac{4}{7}\div 2$

(5) $1\frac{1}{2}\div 4$　　(6) $2\frac{2}{3}\div 3$

(7) $1\frac{2}{3}\div 5$　　(8) $1\frac{3}{7}\div 4$

(1)	$\frac{3}{8}$
(2)	$\frac{2}{9}$
(3)	$\frac{2}{5}$
(4)	$\frac{2}{7}$
(5)	$\frac{3}{8}$
(6)	$\frac{8}{9}$
(7)	$\frac{1}{3}$
(8)	$\frac{5}{14}$

3 次の問いに答えなさい。

(1) ２Ｌの重さが $1\frac{9}{13}$ kgの油があります。この油１Ｌの重さは何kgですか。

(2) たてが３cmで，面積が $5\frac{1}{2}$ cm²の長方形の横の長さは，何cmですか。

(1)	$\frac{11}{13}$	kg
(2)	$1\frac{5}{6}$	cm

4 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{2}{7}\times 3$　　(2) $\frac{3}{4}\times 6$

(3) $1\frac{1}{3}\times 4$　　(4) $1\frac{1}{6}\times 8$

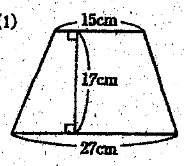
(5) $\frac{3}{4}\div 2$　　(6) $\frac{2}{3}\div 8$

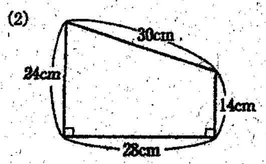
(7) $2\frac{1}{2}\div 4$　　(8) $2\frac{2}{7}\div 6$

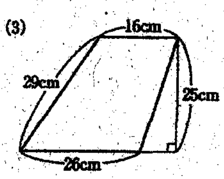
(1)	$\frac{6}{7}$
(2)	$4\frac{1}{2}$
(3)	$5\frac{1}{3}$
(4)	$9\frac{1}{3}$
(5)	$\frac{3}{8}$
(6)	$\frac{1}{12}$
(7)	$\frac{5}{8}$
(8)	$\frac{8}{21}$

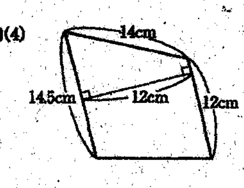
NO.20 (裏)

1 次の台形の面積を求めなさい。

(1)


(2)


(3)


(4)


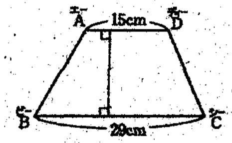
(1)	357	cm²
(2)	532	cm²
(3)	525	cm²
(4)	159	cm²

2 次の問いに答えなさい。

(1) 下底が９cm，高さが７cm，面積が５６cm²の台形があります。この台形の上底は何cmですか。

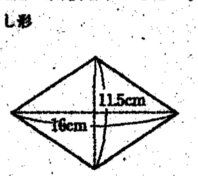
(2) 上底が８cm，下底が１２．５cm，面積が１２３cm²の台形があります。この台形の高さは何cmですか。

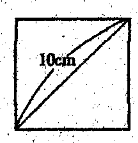
(3) 底辺の長さが２４cm，高さが２２cmの平行四辺形と面積が等しい，右の図のような台形ＡＢＣＤがあります。この台形ＡＢＣＤの高さは何cmですか。

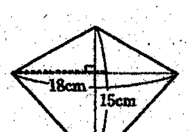


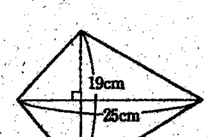
(1)	7	cm
(2)	12	cm
(3)	24	cm

3 次の図形の面積を求めなさい。

(1) ひし形


(2) 正方形


(3)


(4)


(1)	92	cm²
(2)	50	cm²
(3)	135	cm²
(4)	237.5	cm²

NO.17 (表)

1 次の問いに答えなさい。

(1) ２００円の３０%は何円ですか。

(2) ６４０ｇの２５%は何ｇですか。

(3) ２００cmの１４１%は何cmですか。

(1)	60	円
(2)	160	g
(3)	282	cm

2 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) □人の１５%は６人です。

(2) □Ｌの１２５%は２５０Ｌです。

(3) ４ｇは，□ｇの５%です。

(1)	40
(2)	200
(3)	80

3 ジュースが４５０mLあります。ともみさんは，このうちの２０%を飲みました。ともみさんが飲んだジュースの量は，何mLですか。

90	mL

4 ひろみさんは，ある本を６２ページ読みました。これは，本全体の２５%にあたります。本全体のページ数を求めるとき，次の問いに答えなさい。

(1) もとにする量，比べる量は，それぞれ何ですか。

(2) 本全体のページ数は，何ページですか。

(1)	もとにする量	全体のページ量
	比べる量	読んだページ数(62ページ)
(2)	248	ページ

5 右の表は，くじにふくまれる当たりくじの数を調べた結果です。

	当たりくじ(本)	くじ(本)
A	9	30
B	4	20
C	10	40

(1) Ａの，くじ全体の本数をもとにした，当たりくじの本数の割合を求めなさい。

(2) Ｂの当たりくじの本数は，くじ全体の本数の何%ですか。

(3) Ｃの当たりくじの本数は，くじ全体の本数の何倍ですか。

(4) 当たりくじの本数の割合がいちばん大きいくじはどれですか。

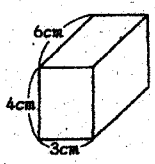
(1)	0.3	
(2)	20	%
(3)	0.25	倍
(4)	A	

NO.19 (表)

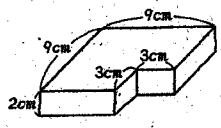
5年 1次目プリント（算数） 加削く

1 次の図は，(1)が直方体，(2)が直方体を組み合わせた形です。体積は何cm³ですか。

(1)

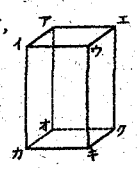


(2)



(1)	72	cm³
(2)	144	cm³

3 右の図は，ある角柱の見取り図です。これについて，次の問いに答えなさい。



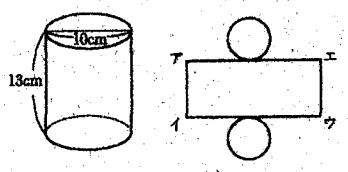
(1) この角柱を何といいますか。

(2) 面アイウエを，この角柱の何といいますか。

(3) 面アイウエと平行な面は，どれですか。

(1)	四角柱(直方体)
(2)	底面
(3)	面オカキク

4 下の図は，円柱の見取り図と展開図です。これについて，次の問いに答えなさい。ただし，円周率は，3.14とします。



(1) 面アイウエを，この円柱の何といいますか。

(2) アイの長さは，何cmですか。

(3) アエの長さは，何cmですか。

(1)	側面	
(2)	13	cm
(3)	31.4	cm

4 下の表は，直方体の形をした容器に水を入れたときの，入れた時間と水の深さの関係を調べたものです。

時間(分)	1	2	3	(イ)	5
深さ(cm)	4	8	(ア)	16	(ウ)

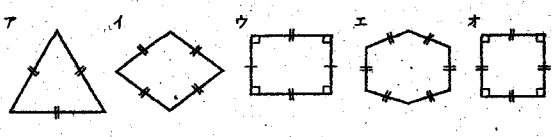
(1) 上の表の(ア)～(ウ)にあてはまる数を書きなさい。

(2) 時間が2倍，3倍になると，深さはどのように変わりますか。

(1)	(ア)	12
	(イ)	4
	(ウ)	20
(2)	2倍，3倍になる。	

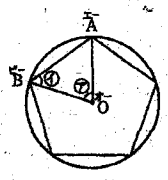
5年 復習プリント（算数） 加削く

1 次の図のア～オの中で，正多角形であるものをすべて選びなさい。



ア、オ

2 右の図は，円を使って正五角形をかいたものです。点Oは円の中心です。



(1) ㋐の角度は，何度ですか。

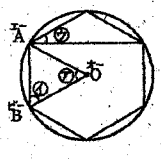
(2) 三角形OABは，どのような三角形ですか。

(3) ㋑の角度は，何度ですか。

(4) 正五角形の1つの角の大きさは，何度ですか。

(1)	72	度
(2)	二等辺三角形	
(3)	54	度
(4)	108	度

3 右の図は，円を使って正六角形をかいたものです。点Oは円の中心です。



(1) ㋐，㋑の角度を求めなさい。

(2) 三角形OABは，どのような三角形ですか。

(3) 円の半径が3cmのとき，この正六角形の周りの長さは何cmですか。

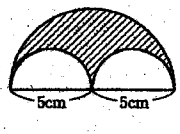
(4) 正六角形の1つの角の大きさは，何度ですか。

(5) ㋐の角度は，何度ですか。

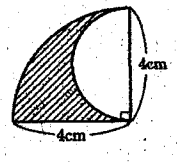
(1)	㋐ 60	度
	㋑ 60	度
(2)	正三角形	
(3)	18	cm
(4)	120	度
(5)	30	度

4 次の図形の色のついた部分の周りの長さを求めなさい。

(1)



(2)



(1)	31.4	cm
(2)	16.56	cm