

**“主体的に 考え判断し 行動できる子”を育てる学習指導
各教科・領域の指導目標**

教科等	指導目標
国語	根拠を明確にして伝え合える力の育成
社会	自ら社会に関わり、社会的事象の相互関係に着目して、比較・分類して表現できる力の育成
算数	数量や図形、それらの関係に着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考える力の育成
理科	自然や現象を比べ、関係づけ、条件を変え、いろいろな見方で考え表現する力の育成
生活	活動や体験を通して身近な生活に関わる中で、感じたことや考えたことを表現する力の育成
音楽	表現や鑑賞の活動を通して、音楽と豊かに関わる力の育成
体育	体力を高めるために、よりよい動きを仲間とともに考え、主体的に運動に取り組む態度の育成
図画工作	感性や想像力を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる力の育成
家庭	実践的・体験的な活動を通して、生活をよりよくしようと工夫する力の育成
特別の教科道徳	一人一人の感じ方、考え方を大切にし、自分の生活をふり返りながら今後の生き方について主体的に考える力の育成
外国語 外国語活動	外国語による言語活動を通して、相手に配慮したコミュニケーションを図る素地となる資質・能力の育成
総合的な学習の時間	自ら課題を設定し、探求的な学習を通して主体的・協働的に取り組み、自己の生き方を考える力の育成
特別活動	様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決する力の育成
保健	病気やけがのリスクの軽減や心身の健康の保持増進と関連付ける力の育成
食育	望ましい食習慣を身につけ、給食を通して豊かな人間関係を養う力の育成