

学びだより

和泉市立信太小学校
授業改善担当 辻川翔太
令和4年4月28日
第1号

『夢中で学ぶ子』

～進んで対話し、根拠をもとに自分の考えを豊かに表現する力を育む授業づくり～

夢中で学ぶ子をめざして。

授業改善担当の辻川です。新年度が始まり、子どもたちの頑張る姿をたくさん見かけます。この「学びだより」では、本校の学力向上に向けた取り組みや子どもたちの頑張る姿を発信していきます。お忙しいとは思いますが、ご一読いただければ幸いです。

信太小学校では子どもたちが『夢中で学ぶ』ことをテーマに授業改善に取り組んでいます。また、授業づくりの中で、「進んで対話すること」「根拠を明らかにすること」「自分の考えを豊かに表現すること」を大切にします。このテーマに沿って、授業研究・実践を行っていきます。

様々な授業改善の取り組みが、変化の激しい予測困難な社会においても、自ら考え、仲間と協働し、問題（課題）を解決する力の育成につながると考えています。保護者の皆様には、ご理解・ご協力をお願いすることもあります。よろしくお願い致します。

☆どんなお仕事をされる先生？ 担任の先生やおうちの人に読んでもらってね。

①学力向上の取り組みの推進、進捗管理及び改善

例えば、担任の先生と協力して授業を考えたり、各クラスの授業に入ったりして、子どもたちの学習のサポートをしていきます。もちろん授業を行うこともあります。特に、情報を活用しながら、自分の考えを表現する（話す・聞く・書く）機会を授業の中で増やしていきます。

②学力向上に向けた校内研修の運営や、テスト・アンケート等の分析と検証

信太小学校の子どもたちが、さらに力をつけていけるように、年6回の研究授業の実施、テスト・アンケート等の分析を行います。先生たちも一生懸命勉強していきます。

③保護者の皆様へ、信太小学校の学力向上に向けた取り組みの紹介やお願い

保護者の皆様と協働で教育を行っていくために、学力向上に向けた取り組みや、子どもたちの頑張りや成長を紹介していきます。

「学び上手」な姿を発見！！

新しい学年になって3週間がたちました。「学び上手」な姿を発見したので、少し紹介します。



4年生 国語
友だちの発表を聞く時、発表者の方を向きながら聞いていました。うんうんと笑顔でうなずき、「あ～、なるほど～」と共感しながら聴く人もいます。「聴いているよ」「間違ってもいいからね」と気持ちを届けているようにも感じました。発表は勇気があるけれど、あたたかく聴いてくれると安心するね！夢中で学ぶ姿でした！(^ ^)!

写真①



2年生 図工
絵具を使い、いろいろな色をつくりました。「その色いいな！どうやってつくるん？」(写真①)と、自分から聞ける人がいました。聞かれた人は「青ちょっと入れたらな、赤紫になるねん」「まずは黄色多くして」(写真②)と、パレットに色をつくりながら言葉で説明(表現)していました。聞いた人は「アドバイスしてくれたから、いい色できた！」と嬉しそうでした。

写真②



オリジナルの色が完成!(^^)!
【いろいろな色をつくる】という目的に向かって、進んで対話し、豊かに表現する姿が見られました。



6年生 理科
【ロウソクを燃やし続ける条件は?】という目的に向かって、実験を行いました。子どもたちは実験結果から「空気の入出力が必要」だと考察。実験結果を根拠に考えを記述することに挑戦しました。全ての学習において根拠を示して考えを書くことを大切にします。

