

# 令和4年度 鶴山台北小学校 学校経営構想

## 【学校教育目標】

豊かな心とたくましい体確かな学力を身につけた自己教育力のある子の育成

### 【現状】

- \* 学力の充実 (家庭学習)
- \* 基本的な生活習慣の充実
- \* 規範意識・マナー
- \* 課題を抱える保護者

### 【めざす学校像】 信頼される学校づくり

- 1 児童が学び合い伸びる学校
- 2 教職員が高め合い伸びる学校
- 3 家庭・地域に開かれた学校

### 【今日的教育課題】

- \* 「生きる力」知・徳・体をバランスよく育む
- \* 「学校いじめ防止基本方針」を基に、いじめ防止に取り組む

## 【めざす児童像】

## かしこく やさしく たくましい子

### かしこい子 (知)

- 基礎基本の定着・徹底
- 学び合う授業の充実
- 授業の質を高める
- GIGAスクール構想
- 外国語教育
- 知識・技能の習得
- 思考力・判断力・表現力の育成
- 学びに向かう力・人間性の涵養

### やさしい子 (徳)

- 道徳教育の推進
  - ・「道徳の時間」の充実
- 人権教育の推進
  - ・自己肯定感の向上
- 特別支援教育の推進
  - ・個に応じた支援と協同学習
- 心の通う児童支援の推進
  - ・不登校児童の未然防止
  - ・保護者支援

### たくましい子 (体)

- 体力の向上
  - ・進んで体を鍛える
  - ・実態に応じた指導
- 健康・安全指導の充実
  - ・気持ちよく過ごせる環境
  - ・危機管理意識の徹底
  - ・食物アレルギーの対応
  - ・防犯・防災の意識
- 心身のたくましさの向上

## 【重点目標】 学びあえる授業づくり(授業の質の向上) 授業をみる・子どもを見る

- ・何を学ぶか(カリキュラム・マネジメント)
- ・どのように学ぶか(主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善)
- ・何ができるようになるか(生きて働く知識・技能の習得 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力・人間性の涵養)

### 企画部・研修部

まなびづくり部会  
なかまづくり部会  
くらしづくり部会  
からだづくり部会

### プロジェクト

- ・児童支援
- ・GIGA スクール

### 教科

国語・社会  
算数・理科  
生活・音楽  
図工・家庭  
体育・外国語

### 道徳

生活習慣  
規範意識  
生命尊重  
社会性  
自他を大切に

### 特別活動

学級活動  
児童会活動  
クラブ活動  
学校行事

### その他の学習

人権・平和教育  
男女平等教育  
福祉教育  
環境・防災教育  
キャリア教育

【小中一貫教育の推進】 自己有用感と主体性を育てる ①授業づくり ②小小連携 ③合同研修 等  
信太中学校区のめざす子ども像『ともに伸びようとする子 ～みとめる・つながる・高め合う～』