

家庭数配布



光北小だより

令和2年度2月号 no.13

光明台かがやけ学園

和泉市立光明台北小学校

和泉市光明台1-35-1

TEL 56-6700

学校教育目標

『自ら学び、つながり合いともに育つ子』

2月を迎えて

日本の各地に緊急事態宣言が出されて、各ご家庭で感染予防対策に追われていることと思います。まだまだ、制約の多い中ですが、近いうちにワクチン接種も始まりそうなので、いずれ感染も収束されるだろうと期待もしています。振り返れば、今年度の学校生活の中で、一度も全校生徒が集まったことはありません。朝礼や式は放送や動画で子どもたちに伝える形式を取ってきました。本当に早く、いつもの日常が戻ってほしいと願う今日この頃です。引き続き健康観察も行っていますのでご協力よろしくお願ひします。

さて、学校では学年末に向けて、まとめの準備に入りました。子どもたちは学習や学校生活の締めくくりをしっかりと、6年生は卒業・進学、1年生から5年生は修了・進級という芽吹きの時までその準備を着々と進めています。私たち教職員も子どもたちの芽吹きの春に向かって、丁寧な教育活動に取り組んでいきたいと思ひます。

□2月19日(金) 学習参観・校内書初め展【AB/CDの2グループに分かれての参観となります】

① 3時間目参観授業 10:50~11:35 (ABグループ) 各教室

② 5時間目参観授業 13:45~14:30 (CDグループ) 各教室

③ 校内書初め展 各教室前の廊下等に掲示しております

④ 書初め展選出作品は多目的室にて掲示しております。密にならないようにご覧ください。

※参観来校時には、「来校者健康観察表」をお持ちください。参観前に配布させていただきます。

※新型コロナウイルスの感染状況によっては学習参観を中止する場合があります。中止の連絡はメールにて連絡させていただきます。

保護者の皆さまのご来校をお待ちしております。(1家庭につき1名)子どもたちの頑張りを是非ご覧ください。

□6年生スキー教室中止

緊急事態宣言下でもあり、他府県への移動を今は止められておりますので、今年度のスキーは中止とさせていただきます。子どもたちも楽しみにしていたと思ひますが、ご了承ください。

□いずみあいさつ運動(毎月11日前後 2月は12日に予定)

あいさつは人と人をつなげる・つながる大切な言葉です。和泉市では、顔の見える地域社会と地域コミュニティ活性化促進のため、あいさつ運動を実施しており学校も協力しています。学校・地域・保護者・子どもたちが温かいつながりを持てるよう、あいさつ運動にご協力ください。

※緊急事態宣言が延長された場合、1月と同じく中止になる可能性があります。

□2月 下校時刻

日	曜日	主な学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月		13:40	13:40	13:40	15:50	15:50	15:50
2	火	諸費振替日 班長会議	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
3	水	入学説明会	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
4	木		15:35	15:35	15:35	15:35	15:35	15:35
5	金		14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
6	土							
7	日							
8	月	4～6年5時間授業	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40	14:40
9	火	フレンドタイム	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
10	水		14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
11	木							
12	金	あいさつ運動	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
13	土							
14	日							
15	月	クラブ 校内書初め展（～19日）	13:40	13:40	13:40	14:50	15:50	15:50
16	火		14:50	15:50	15:50	15:50	15:50	15:50
17	水		14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
18	木	5年班長会議	15:35	15:35	15:35	15:35	15:35	15:35
19	金	授業参観（3時間目AB 5時間目CD）	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
20	土							
21	日							
22	月	4～6年5時間授業	13:40	13:40	13:40	14:40	14:40	14:40
23	火	天皇誕生日						
24	水		14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	15:50
25	木	ちがいドキドキ多文化クラブ	15:35	15:35	15:35	15:35	15:35	15:35
26	金	6年観劇 フレンドタイム	14:50	14:50	15:50	15:50	15:50	※15:50
27	土	PTA本部役員会・実行委員会						
28	日							

毎週木曜日2～6年パワーアップタイム 毎週金曜日1年パワーアップタイム

※交通状況により、下校時刻が前後する場合があります。

□学校教育自己診断の結果

12月に実施しました学校教育自己診断の結果をお知らせします。肯定的評価（そう思う+大体そう思う）を％で表示しています。（児童アンケート対象者は、4・5・6年児童です）

	令和2年 児童・生徒アンケート項目	R2 肯定	R1 肯定
1	学校へ行くのが楽しい。	70	78
2	友だちや先生、学校に来られた人たちにあいさつをしている。	77	76
3	困ったことがあると、先生に相談できる。	52	59
4	学級の先生の他にも、気軽に相談できるおとながいる。	57	59
5	地震や火災などが起こったとき、どうしたらよいかを学習する機会がある。	80	86
6	授業の1時間1時間を大切にし、学んでいる。	74	83
7	授業では、実験観察・プリント・ビデオ・コンピュータなどいろいろな工夫がある。	84	87
8	授業の中では、自分の考えを求めたり、発表する場面がある。	77	82
9	授業はわかりやすい。	80	85
10	授業でわからないことはについて、先生に質問しやすい。	58	67
11	思いやりや優しさについて考える授業がある。	81	83
12	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	84	89
13	先生はがんばったことをみとめてくれる。	77	82
14	少人数授業は、一斉授業と比べてわかりやすく落ち着いて学習できる。	72	68
15	各授業で、学習する「めあて」と「ふりかえり」の時間がある。	90	91
16	先生たちは、いじめなど私たちが困っていることについて取り上げてくれる。	66	76
17	スポーツフェスタなど、学校行事は楽しい。	78	88
18	児童会やたてわり活動は楽しい。	72	76
19	学級では、気軽に意見を発表する場面がある	69	
20	朝の登校時間や各授業の始まりなど時間を守って行動している。	88	88
21	学校でいじめられたり仲間はずれにされたり、ひどいいたづらをされたことがある	22	25
22	学校でいじめたり仲間はずれをしたり、ひどいいたづらをしたことがある。	9	8
23	自分は大切だと思う。	67	76

～児童アンケートの成果について～

今年度は、「学校へ行くのが楽しい」が昨年より8ポイント減少、同様に「スポーツフェスタなど、学校行事は楽しい。」も10ポイント減少となっています。コロナ感染防止対策の影響で、学習活動等が制限されたりしたことがひびいているのではないかと考えられます。あと、「自分は大切だと思う。」が11ポイント減で、自尊心の低下が気になるところです。他の項目も気になる点はありますが、「朝の登校時間や各授業の始まりなど時間を守って行動している。」「各授業で、学習する「めあて」と「ふりかえり」の時間がある。」等は高いレベルで推移しているので、子どもたちの学習習慣は身につけているといえます。今後もこのようないい点を伸ばしながら、教育活動を頑張りたいと思います。

保護者アンケート対象は全学年です。

	令和2年度 保護者アンケート項目	R2 肯定	R1 肯定
1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	83	83
2	子どもは、自分の学級はたのしいといっている。	88	87
3	学校は、子どもに生命を大切にすの心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	87	85
4	学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	80	80
5	学校は、環境・国際理解・福祉ボランティア・食育等の新しい教育課題について学ばせている。	75	75
6	子どもは、授業がわかりやすいといっている。	84	81
7	学習の内容や進度などを、参観や通信等によって知ることができる。	88	86
8	通知表は、子ども学力を適切に評価している。	91	88
9	先生たちは、子どもの努力を適切に評価している。	91	87
10	学校は、子どもの間違った行動をきちんと指導している。	87	84
11	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	77	72
12	子どもは、学校行事(スポーツフェスタ等)に積極的に参加している。	86	91
13	子どもは、児童会活動やたてわり活動を楽しみにしている。	82	79
14	学校は、学習や子どもたちの活動の様子を学校・学年だより・ブログ等で伝えている。	90	89
15	学校は、家庭への連絡をきめ細かく行っている。	84	78
16	学校は、HP・ブログの情報発信や授業参観の機会を設け、学校の様子が見られるように配慮している。	86	91
17	学校が保護者に出す文書や事務連絡等は適切である。	93	90
18	学校は、地震や台風などの非常時の登下校のことについて、保護者へのメール配信等を丁寧に行っている。	95	94
19	学校に、子どものことについて気軽に相談できる。	82	78
20	光明台北小学校の児童は、あいさつや時間を守る基本的な生活習慣はできている。	84	83
21	学校は、子どものプライバシーを守っている。	85	79
22	学校は、保護者や地域の人々と話をする機会を多く持っている。	63	69
23	学校のPTA活動は、活発である。	68	78

～保護者アンケートの成果について～

児童の結果と比べて、保護者は肯定的のポイントが高いです。特に、8の「先生たちは、子どもの努力を適切に評価している。」、14の「学校は、学習や子どもたちの活動の様子を学校・学年だより・ブログ等で伝えている。」、19の「学校に、子どものことについて気軽に相談できる。」、21の「学校は、子どものプライバシーを守っている。」は、昨年度以上にポイントが高いので学校と保護者との連携がよくなっていると感じます。今後とも、連携を大切にしながら教育活動に邁進したいと思います。