令和5年度　光明台南小学校　学校経営構想

【学校教育目標】

豊かな心で 自ら考え 正しく判断し 行動できる 子どもの育成

【現状と課題】

＊学力の充実（家庭学習）
＊人権教育の充実
＊児童が主体的に動く
＊信頼される学校

【学校重点目標】

1　違いを認め合う児童の育成
2　学ぶ意欲のある児童の育成
3　基本的生活習慣を身につけた児童の育成
4　心身の健康管理ができる児童の育成

【気持ちのそろった教職員集団】

チームこうなん
・自律的に学び続ける力
・新たな課題に対応できる力
・組織的・協働的に課題解決できる力

【めざす子ども像】「生きる力」知・徳・体をバランスよく育む

自ら学ぶ子（知）

○基礎基本の定着・徹底
○自ら課題を見つけ、学び合う授業の充実
○授業の質を高める
○質の高い課題
○光南小「学習規律５のポイント」**こうなんファイブ**
○ＧＩＧＡスクール推進
○自学ノートの推進（家庭学習）
○主体的に学ぶ
○6 年間の系統・バトン

思いやりのある子（徳）

○人権教育の推進
・自己有用感の向上、認め合い、支え合い（こうなん人権週間
○「特別の教科道徳」で心を育てる。
○特別支援教育の推進
・個に応じた支援と協働学習
・障がい理解教育
○心の通う児童支援の推進
・いじめ対応（いじめ基本防止方針）
・不登校児童の未然防止
・スクリーニングシート

元気な子（体）

○体力の向上
・進んで体を鍛える
・実態に応じた指導
○健康・安全指導の充実
・気持ちよく過ごせる環境
・危機管理意識の徹底
・食物アレルギーの対応
・防犯・防災の意識
○あいさつ運動
・地域、保護者とつながる

【重点目標】　違いを認め合い学びあえる授業づくり（授業の質の向上）

・**何を学ぶか**（PDCA サイクルによる確実な進捗とカリキュラム・マネジメント）
・**どのように学ぶか**（主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善）
・**何ができるようになるか**（生きて働く**知識・技能**の習得　未知の状況にも対応できる**思考力・判断力・表現力**の育成　学びを人生や社会に生かそうとする**学びに向かう力・人間性**の涵養）

研修部
学びの力向上チーム
豊かな心育成チーム
・校内研修・テーマ別授業公開・GIGA スクール推進・スタートカリキュラム・人権尊重の教育・特別支援教育（インクリュージョン教育）

指導部
保健体育チーム
児童文化チーム
生活安全チーム
・子どもにつけさせたい力を明確にする

各教科
特別活動
「かがやき」
児童会活動、たてわり活動、キャリア教育、「かがやき」各学年の系統カリキュラム

社会に開かれた教育課程の実現
・これからの社会を生きるために必要な資質,能力の育成
・地域と連携、協働・家庭、地域に開かれた学校
・学校協議員会
・PTA 活動
・学校アンケート PDCA

【かがやけ学園 小中一貫教育 めざす子ども像】　『自ら課題を見つけ、自ら考え、判断し行動する子ども』
『お互いの違いを認め、思いやりの心を持って 助け合える子ども』