

# 和泉中

好きです

3月号

和泉市立和泉中学校  
〒594-0023  
和泉市白犬町1-2-1  
Tel0725410094  
Fax0725467596

**教育目標**  
「努力」  
「誠実」  
「自律」

**めざす生徒像**  
○たくましく  
健やかな生徒  
○美しい  
心の生徒  
○たゆみなく  
学ぶ生徒

## 「感謝」と「決意」

校長 仲島 浩

コロナで始まりコロナで終わる。そんな令和2年度も残すところあと1ヶ月となりました。今、学校では年度末総括を行い、良かったところ改善が必要などころの洗い出しを行い、次年度に向けた準備を行っています。皆さんは、学年を終えるこの時期に1年間の振り返りをしたことがありますか？振り返りをした時には、反省すべきことを考えることが多くいようにも思いますが、今年は、感謝することについても考えてみてはどうでしょうか？皆さんは誰に何を感謝しますか？

感謝について私も考えてみました。今年度の生徒の皆さんの頑張りや保護者のみなさまや地域の方々の学校教育活動に対するご協力・ご支援に対する感謝の気持ちが最初に考えられました。何よりもコロナ禍の厳しい状況ではありましたが、感染拡大防止に向けての対策や授業確保のための7時間授業、長期休業の短縮など例年では考えられない取組みに、ご理解・ご協力をいただき本当に感謝しています。子どもたちも、中止せざるを得ない行事はありましたが、工夫して実施できた行事に対しては、クラスが回結して一生懸命取り組んでいました。私はその姿に感動をもらいました。また、教職員にも感謝しています。授業はもちろんのこと、子どもたちのために、その時々々の状況を見極め、できることを考え、実践する。様々な葛藤もあったと思いますが、一丸となって対応してくれました。その他、地域の見守り活動等、和泉中学校の子どもたちのために尽力いただいた皆様、

### 「ありがとうの気持ちを込めて」

次に、1年の振り返りから生まれた「決意」については、何を思いますか？新年を迎えた正月に行う決意とは違った、「決意」もこの時期には生まれるのではないですか？私は、和泉中学校に校長として赴任して3年を終えることになりました。石の上にも3年という言葉があるように、3年が一つの区切り

のように思います。そこで教育目標がどの程度達成できたのかを見てみることにしました。そうすると学力向上が十分達成できていないと思いました。裏面にある学校教育自己診断結果から、3年前と比較して教員は授業を工夫し、わかりやすい授業を作り上げようとしていると子どもたちは感じてくれていてと思われませんが、チャレンジテストや全国学力学習状況調査の結果では、あまり向上が見られませんでした。令和3年度は、新学習指導要領が完全実施され、基礎基本の定着、読解力の向上、主体的・対話的な学習による深い学びとなる授業を通じて、予測不可能な社会を生きぬく力を育むことにあります。そのような力を伸ばす授業づくりをさらに進める必要があると考えました。これが私の決意です。但しこれは、学校だけでは不十分です。皆さんの自学自習力の向上も欠かせません。今年は、全学年でマイチャレンジノートに取組みましたが、個人差が激しく後半はノートの提出が減少しました。次年度に向けて生徒の皆さんにも自身の学力向上のため主体的に授業に取り組む姿勢や自学自習力の向上につながる「決意」をして欲しいと思います。

### 3月行事予定

日	曜	給食	学校行事等
1	月	○	公立高校特別選抜合格発表 3年公立高校一般選抜進路懇談
2	火	○	SC
3	水	○	公立高校一般選抜出願
4	木	○	
5	金	3x 1・20	
6	土	×	
7	日	×	
8	月	○	
9	火	○	SC
10	水	3x 1・20	公立高校一般選抜入試
11	木	3x 1・20	卒業式予行 午後準備
12	金	×	第73回卒業証書授与式
13	土	×	
14	日	×	新入生物品販売（10時～12時）
15	月	1・20	
16	火	1・20	1・2年個人懇談 SC
17	水	1・20	1・2年個人懇談
18	木	1・20	公立一般選抜合格発表 1・2年個人懇談
19	金	1・20	1・2年個人懇談
20	土	×	
21	日	×	
22	月	1・20	1・2年個人懇談 公立高校二次選抜
23	火	×	大掃除
24	水	×	修了式
25	木	×	
26	金	×	
27	土	×	
28	日	×	
29	月	×	
30	火	×	
31	水	×	

※SC…スクールカウンセラー来校日

### 4月の主な行事予定

- 6日（火）入学式
- 8日（木）1学期始業式
- 9日（金）朝読開始
- 12日（月）給食開始
- 19日（月）心電図検査
- 24日（土）5限授業参観  
6限PTA総会
- 26日（月）授業参観代休



### 学校教育自己診断結果

2学期末の懇談会に合わせて自己診断アンケートにご協力いただきありがとうございました。考察した概要は以下に記述いたします。また、すべての回答結果は、裏面に掲載していますので、ご一読ください。

今年度の結果と3年前の結果を比較して、全20項目の平均を見ると生徒の回答では、12.25%、保護者の回答では5.4%数値が向上していました。まずは学力面では、主体的、対話的で深い学びとなる授業となるよう各教員が授業を工夫しており、コロナ禍で対話的な授業が十分できない状況でしたが、授業の中で子どもたちは自分で考えるための時間の設定がなされていたものと考えられます。個別支援では、テスト前学習会の実施、いずみ寺子屋事業（大学生などの学習サポーターの活用）などにより放課後学習も実施できました。今年度は、大阪府教育庁から配置された加配教員（指導工夫改善加配）3名を使って、本来なら在籍生徒数から算出すると、法令上は1年生7学級、2年生7学級、3年生6学級のところそれぞれ1学級増やして学級編成いたしました。その結果、1学級の人数が35人程度となり、すべての教科で、一人ひとりにきめ細やかな指導ができたと思います。教室にも空間が生まれゆとりができました。また、担任とのかかわりも以前より密になったと感じています。

### 第74回卒業証書授与式

日時 令和3年3月12日（金）

午前9時開式

場所 和泉中学校体育館



※保護者の方へお願い

- ・参列は、各家庭大人2名まででお願いします。
- ・参加者把握のための名簿作成等にご協力をお願いします。
- ・実施時間については、内容を精選、工夫し、最小限の時間とします。
- ・参列の際には、感染防止対策（マスク着用、手指消毒、常時換気、席の間隔を空けるなど）について、ご協力をお願いします。

次に、豊かな心を育む取り組みについては、カウンセリグマインドを大切に、聞くことを重視して指導してきました。その結果、子どもたちは教員を信頼して相談してくれている割合が向上したと思われます。また、思いやりの心や命の大切さ、社会のルールについて学ぶ機会があると回答する割合も向上しています。すべての子どもたちが居心地の良い学校にするためには、優しい心で互いに思いやりのある行動ができるよう、各自が考えることができる場面を設定することが必要です。教員としては聞くことを大切に、子どもたちを充分理解したうえで支援する方法を探るという取組みが重要であると思います。

## 令和2年度 学校教育自己診断結果

(生徒)

設問	内 容	H30	R1	R2
1	学校へ行くのが楽しい。	78	83	83
2	授業はわかりやすく楽しい。	61	69	73
3	朝学習(朝読)は集中して落ちつくことができる。	67	73	78
4	授業で自分の考えをまとめたり、発表することがよくある。	56	57	60
5	教え方にいろいろな工夫をしている先生が多い。	69	79	86
6	授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。	62	66	77
7	先生は、学習で自分が努力したことを認めてくれる。	67	72	82
8	通知表の学習成績のつけ方は、納得できる。	69	76	85
9	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	62	71	79
10	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	68	76	83
11	担任の先生以外にも保健室や相談室で気軽に相談することができる先生がいる。	57	66	66
12	先生はいじめや校内暴力など私たちが困っていることについてよく対応してくれる。	63	74	81
13	将来の進路や生き方について考える機会がある。	74	77	84
14	授業などで、人の生き方や思いやりの心などの豊かな心のあり方について考える機会がある。	69	73	83
15	学校行事は、みんなが楽しくおこなえるよう工夫してある。	71	81	89
16	生徒会活動に関心を持ち積極的に参加している。	50	51	56
17	命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会が多い。	73	76	85
18	平和や人権の大切さについて学ぶ機会が多い。	70	75	85
19	地震や火災がおこった場合、どうしたらよいかをよく知らされている。	68	68	77
20	学校で使う道具や器具がこわれたときは、すぐに修理される。	60	64	67
	回答数	725人	782人	738人
	回答率	86.5%	93.4%	88.9%

(保護者)

設問	内 容	H30	R1	R2
1	学校は、保護者に教育方針をわかりやすく伝えている。	82	85	87
2	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	65	66	74
3	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	79	80	83
4	子どもは、学校行事(宿泊行事・体育祭など)に積極的に参加している。	90	90	87
5	学習の内容や進度等を、懇談や学級(学年)通信などによってよく知ることができる。	75	78	83
6	通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	86	86	93
7	先生は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	86	89	96
8	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	86	90	92
9	子どもの心身の健康について、気軽に先生に相談できる。	84	84	89
10	先生は、子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	81	85	88
11	先生は、子どもをよく理解している。	80	85	91
12	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	77	83	85
13	学校は、将来の進路や職業について適切な指導を行っている	80	85	86
14	先生は、すべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	83	88	91
15	学校は、子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている。	86	88	91
16	地震や台風などの場合の対応については、生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。	86	83	89
17	学校の施設・設備は、学習環境面や安全面で配慮されている。	76	74	80
18	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	91	83	82
19	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	86	88	94
20	生徒会活動は、活発であると感じる。	75	80	81
	回答数	391人	421人	527人
	回答率	46.7%	50.2%	68.6%