

(1) 令和6年 11月 20日 5時間目 2年 2組 場所 美術室、メディアセンター

(2) 単元名 読み聞かせする絵本を創作しよう！

(3) 本時の目標 自主的に制作に取り組む

(4) 授業の流れ

<p>1. 見絵た (元ある形に描き足し、別のものに見えるように描く)</p> <p>2. 計画確認 (残り本時合わせて2単位時間)</p> <p>3. 自分の決めた計画通りに各自が制作を行う ※生徒の様子をみながらサポートする。 【図書館利用】</p> <p>4. 片付け</p> <p>5. まとめ ワークシート記入 ※PDCAサイクルシートで改善策を考えさせながら、周りにつなげていく。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・内容考案 ・絵本製作 ・製本作業
--	---

(5) 題材の目的

題材は、コラージュ技法を用いて絵本を制作する。来年度の保育実習時に園児へ自作絵本を読み聞かせる予定である。今回は自由進度学習で制作し、見通しをもつことや協力することの大切さ、自分で決めることの楽しさを感じてほしい。

(6) 単元計画 (○…「評定に用いる評価」 ●…「学習改善につなげる評価」)

時数	内容	知	思	態	評価規準(・評価方法)
1時	単元説明 (目的、目標、期日 制作方法確認 計画や内容を考案) 【図書館利用】			○	○作品制作に向けて大まかな計画が立てている。 (PDCAサイクルシートの計画欄に丸をしている。)
2時	制作① 自由進度学習 【図書館利用】	内容		●	●園児のことを想定して内容を考えている。
		製本	●		●説明を理解し、製本制作をしている。
		絵本	●	●	●技法を理解し、制作に取り組んでいる。
3時	制作② 自由進度学習 【図書館利用】	内容		●	●園児のことを想定して内容を考えている。
		製本	●		●説明を理解し、製本制作をしている。
		絵本	●	●	●技法を理解し、制作に取り組んでいる。
4時	制作③ 自由進度学習 【図書館利用】	内容		○	○他者評価を受けて絵本作り台割ができています。
		製本	●		●説明を理解し、製本制作をしている。
		絵本	●	●	●技法を理解し、制作に取り組んでいる。
5時 (本時)	制作④ 自由進度学習 【図書館利用】	内容			
		製本	●		●説明を理解し、製本制作をしている。
		絵本	●	●	●技法を理解し、制作に取り組んでいる。
6時	制作⑤ 自由進度学習 【図書館利用】	内容			
		製本	●		○製本が完成している。
		絵本	●	●	○制作が完了している。
7時	班別発表会		○	○	○班になり読み聞かせたのち、こだわったポイントを説明できている。 ○PDCAサイクルシートが完成している。