

(1) 令和6年 11月 20日 5時間目 1年 2組 場所 多目的2・3

(2) 単元名 ビブリオバトル

(3) 本時の目標 ビブリオバトル予選を通して、「伝えること」「聴くこと」への考えを深める。

(4) 授業の流れ

1. 本時の流れの確認	グループ内で予選を行い、代表者を決める。
2. ルールの確認	・発表は3分、質問タイムは5分程度 ・質問についての補足 等
3. 練習時間	・相手に考えが伝わる工夫を再度考える。 ・その上で、各自リハーサルを実施する。
4. ビブリオバトル開始 ※班の様子を見ながらサポート	・グループで予選を行う ※1人ひとりの読みが深まる話し合いになるように支援を行う。 ・代表者の選出 話し合いで代表者を選出 選出方法についての補足 代表者選出後、グループで協力し代表者の発表をブラッシュアップする。
5. 振り返り	ワークシートに評価やアドバイスを記入する。
6. まとめ・連絡	・次回、チャンプ本を決める

ビブリオバトル予選の中で、グループ内での本の紹介や生徒同士のやりとりを通して一人ひとりの生徒が、どのように発表すれば相手によりよく伝わるかを考えると同時にそれぞれの紹介作品に関する読みを深めることで、次回発表する代表者の発表についてグループ内で協力しブラッシュアップできるようにしたい。

(6)単元計画 (○…「評定に用いる評価」●…「学習改善につなげる評価」)

時数	内容	知	思	態	評価規準(・評価方法)
1時	・ビブリオバトルの説明と、ビブリオバトルについての動画鑑賞。 ・自分が発表する本の選定及び発表原稿作り。		○	●	・原稿の内容に発表に必要な情報が書かれている。 ・表現の工夫がなされている。
2時	・ビブリオバトルで発表をする本を紹介するハガキ新聞作り。	●	○	●	・自分が選んだ本の魅力を、ハガキ新聞という限られたスペースで工夫をして表現できている。
3時	・ビブリオバトルのルールの確認及び流れの説明 ・発表原稿の推敲する。 ・発表の練習をする。	●	○	●	・発表の方法に工夫をしている。 ・発表の練習に積極的に取り組んでいる。
4時 【本時】	「ビブリオバトルの予選」 ・予選の前の直前リハーサルを行う。 ・グループで予選を行い代表者を決める。 ・発表やその後の質問タイムを振り返り、代表者の発表をグループ内でブラッシュアップする。		○	●	・「伝えること」「聴くこと」への考えを深めている。 ・発表者グループの代表者となった発表案に対し、アドバイスや提案をしている。
5時	「ビブリオバトルの決勝」 ・グループの代表者が発表を行い、チャンプ本を決める。 ・振り返りを行う。		○	○	・投票に対し評価との整合性があるか。