

(1) 令和6年11月20日5時間目2年1組場所技術室

(2) 単元名幼稚園児が楽しく遊べるおもちゃを作ろう！

(3) 本時の目標自主的に製作に取り組む

(4) 授業の流れ

1. 前回までの振り返り

2. 計画確認（残り本時合わせて3単位時間）

3. 自分の決めた計画通りに各自が製作を行う。
※おもちゃを作るうえで下記に注意させる
・月齢に合ったおもちゃになっているか・興味を引くものであるか
・幼児が使用時にけが等の心配がないか・製作時にけが等の心配がないか

4. 振り返り
ワークシート記入

5. まとめ・諸連絡

(5) 単元の流れ

「幼稚園児が楽しく遊べるおもちゃを作ろう！」

(1/7) 概要説明（保育実習の時に持っていくおもちゃを作る）※幼児のおもちゃは月齢にあったもの

(2/7) 調べ学習（子どもの心身の発達やどのようなおもちゃが適しているかを考える）

～おもちゃ設計図づくり製作

(6/7)

(7/7) 評価・ふりかえり

(6)単元計画

（○…「評価に用いる評価」●…「学習改善につなげる評価」）

時数	内容	知	思	態	評価規準(・評価方法)
1時	・概要説明 「幼稚園児が楽しく遊べるおもちゃを作ろう」 ○幼児のおもちゃが月齢にあったものである ○持ち運びが容易である ○保育実習時に幼児に順位付けをしてもらう ○制作時や使用時にけがをしないもの ○費用面で高額にならないもの 以上の5点を留意点とする。 ・調べ学習開始			●	・粘り強く課題と向き合えているか
2時	製作① 自由進度学習 【図書利用】	●	●		・調べたものを分類・まとめることができているか。 ・まとめたものを参考に課題にそったものを設計図で書いているか。 ・粘り強く最後まで取り組めているか。
3時	製作② 自由進度学習 【図書利用】				
4時 (本時)	製作③ 自由進度学習 【図書利用】	○	○	○	
5時	製作④ 自由進度学習 【図書利用】	●	●	●	・利用者のことを考えた作品を作ろうとする姿勢が見られるか。
6時	製作⑤ 自由進度学習 【図書利用】				
7時	・評価・ふりかえり ○自分や他者が作ったおもちゃ評価を行う。 ○実際に遊んでみて良い点や改善点を確認する。 ○他者の評価を踏まえて改めて自分のおもちゃを評価する。 ○本単元のレポートを作成する。		○	○	・製作品に対して自己評価ができる。 ・他者の意見から反映しようとする姿勢が見られる。 ・最後まであきらめずに課題に向き合っている。